

ក្រសួងការបរិច្ឆេទពិភេសាងនគរូបន្តែង ខេត្តកំពង់ចាម : ២៥៥១

មុនពេល៖ ទេរាប់ទេ

กรอบการประเมิน PMQA 2551

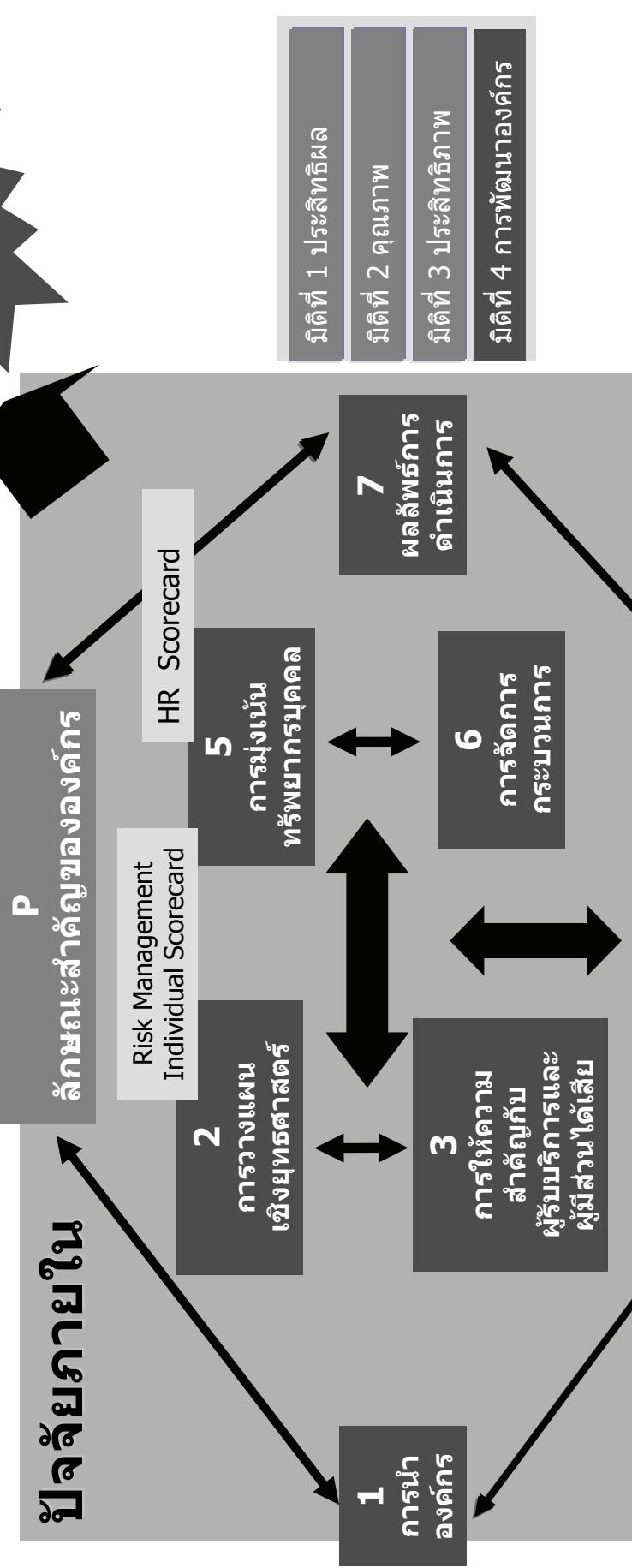
ปลจัยภายใน

- เศรษฐกิจ สังคม การเมือง
- ธุรกรรมชาติ
- ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ปลจัยภายนอก

Risk Management
Individual Scorecard

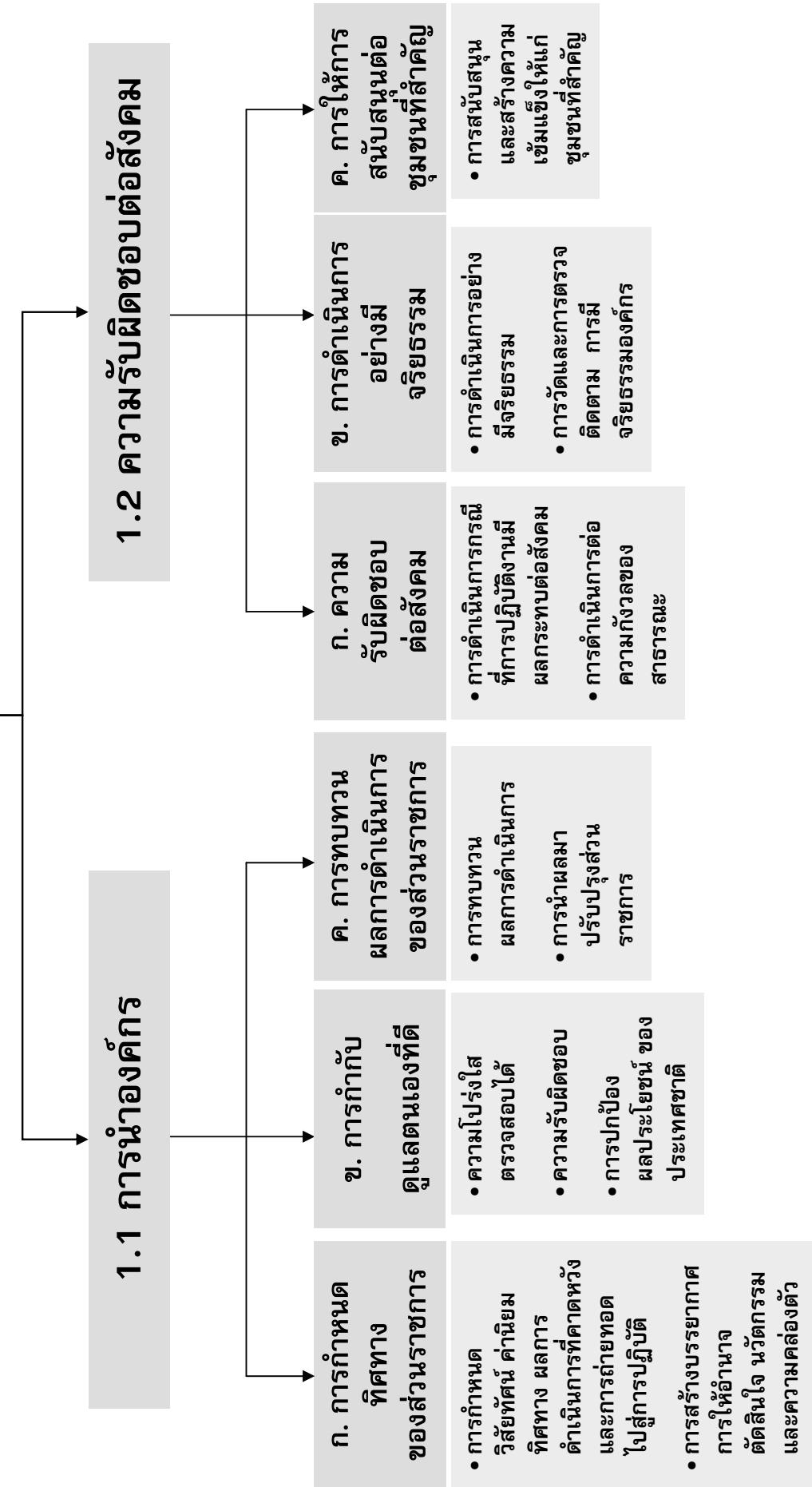
P ลักษณะสำคัญขององค์กร



ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ପାଠ୍ୟ

1.1 ការរំភាគចំណាំ

1.2 ດັວຍເກມ



หมวด 1 การนำองค์กร

1.1 การนำองค์กร

ก. การกำหนด ทิศทาง ของส่วนราชการ	(1) 1 ทิศทาง 1.1 วัสดุหิน 1.2 เป้าประสงค์ระดับ สัมมนา/เยาว ชน 1.3 ค่านิยม 1.4 ผลดำเนินงานที่ คาดหวัง	(3) 3 การกำกับดูแล ตนเองที่ดี 3.1 ดำเนินการ ปฏิบัติงาน 3.2 ดำเนินการใน ป้องกันน้ำเรตติ 3.3 ดำเนินการป้อง ปาระผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย	(4) 4 การทบทวนผล ดำเนินการ 4.1 การทบทวนผล ดำเนินการ 4.2 การนำผลประเมินไปเพื่อ ดัดแปลงร่างเป้าหมาย และ เพื่อประเมินการตอบสนอง การเปลี่ยนแปลง	(8) 8 การติดตามการต่อ งานที่มีผลลัพธ์ทาง ลบต่อสังคม (เกิด เหตุการณ์แม้เล็ก)	(11) 11 การกำหนดตรร ศปัจฉิมที่ให้ทำอย่างมี จริยธรรม (ปรับตัวตน ภายนอก)	(12) 12 การ สนับสนุนชุมชนที่ สำคัญ • การสื่อสารชุมชน • การสื่อสารกิจกรรม สนับสนุนชุมชน • การมีส่วนร่วมของ บุคลากร
ข. การกำกับ ดูแลตนเองที่ดี	(2) 2 นโยบาย 2.1 ประเด็นงาน 2.2 นวัตกรรม 2.3 ความคล่องตัว 2.4 การเรียนรู้ของ องค์กร 2.5 การเรียนรู้ของ บุคคล 2.6 การทำจาก กฎหมาย 2.7 ทำตามหลัก จริยธรรม	(3) 3 การกำกับดูแล ตนเองที่ดี 3.1 ดำเนินการ ปฏิบัติงาน 3.2 ดำเนินการใน ป้องกันน้ำเรตติ 3.3 ดำเนินการป้อง ปาระผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย	(4) 4 การทบทวนผล ดำเนินการ 4.1 การทบทวนผล ดำเนินการ 4.2 การนำผลประเมินไปเพื่อ ดัดแปลงร่างเป้าหมาย และ เพื่อประเมินการตอบสนอง การเปลี่ยนแปลง	(5) 5 what ตัวชี้วัด 5.1 ตัวชี้วัด 5.2 ผลกระทบที่ผ่านมา	(6) 6 การใช้ผลการทบทวน เพื่อจัดลำดับความสำคัญและ เพื่อกำรปรับปรุงทั่วทั้งองค์กร (7) 7 การประเมินผลงาน ผู้บริหาร	(10) 10 การจัดการ ผลกระทบทางลบ 10.1 การคาดการณ์ ผลกระทบทางลบ (ประเมิน) 10.2 การเตรียมการเข้า รุกต่อผลกระทบ (ป้องกัน)
ก.พ.ร.	(2) 2 นโยบาย 2.1 ประเด็นงาน 2.2 นวัตกรรม 2.3 ความคล่องตัว 2.4 การเรียนรู้ของ องค์กร 2.5 การเรียนรู้ของ บุคคล 2.6 การทำจาก กฎหมาย 2.7 ทำตามหลัก จริยธรรม	(3) 3 การกำกับดูแล ตนเองที่ดี 3.1 ดำเนินการ ปฏิบัติงาน 3.2 ดำเนินการใน ป้องกันน้ำเรตติ 3.3 ดำเนินการป้อง ปาระผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย	(4) 4 การทบทวนผล ดำเนินการ 4.1 การทบทวนผล ดำเนินการ 4.2 การนำผลประเมินไปเพื่อ ดัดแปลงร่างเป้าหมาย และ เพื่อประเมินการตอบสนอง การเปลี่ยนแปลง	(5) 5 what ตัวชี้วัด 5.1 ตัวชี้วัด 5.2 ผลกระทบที่ผ่านมา	(6) 6 การใช้ผลการทบทวน เพื่อจัดลำดับความสำคัญและ เพื่อกำรปรับปรุงทั่วทั้งองค์กร (7) 7 การประเมินผลงาน ผู้บริหาร	(10) 10 การจัดการ ผลกระทบทางลบ 10.1 การคาดการณ์ ผลกระทบทางลบ (ประเมิน) 10.2 การเตรียมการเข้า รุกต่อผลกระทบ (ป้องกัน)

1.2 ความรับผิดชอบต่อสังคม

การประเมินตามลำดับความ重要 1 ข้อ 1.1 ก (1)

(1)

ค่าความ

- ผู้บริหารของส่วนราชการดำเนินการอย่างไรในการกำหนดในเรื่องวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ สันและรับযำว ดำเนิน แผน และผลการดำเนินการที่คาดหวังไว้ รวมทั้งการถ่ายทอดให้บุคลา ส่วนราชการนำไปปฏิบัติ
- ในการกำหนดผลการดำเนินการตั้งกล่าว ผู้บริหารของส่วนราชการได้ดำเนินกิจกรรมต่อ หรือเปลี่ยนแปลงเป็นรูปแบบใดๆ เช่นที่ส่วนหนึ่งในรายชื่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดำเนินอย่างไร

- ผู้บริหารของส่วนราชการดำเนินการอย่างไรในการสื่อสารในเรื่องตั้งกล่าวแบบ 2 ที่สา อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรมไปสู่กลาโกรหทุม รวมทั้งผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สำลัก โดยผ่านระบบการนำร่องตัว

HOW

- 1 การกำหนดเรื่องหานและสื่อสารที่ทางองค์กร 4 ประเด็น คือ วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ ดำเนิน ผลดำเนินงานที่คาดหวัง
- กำหนด ผลดำเนินงาน โดยพิจารณาความต้องการบ่งใช้ชัดเจน (ครอบคลุม 1 ประเด็น)
 - ถ่ายทอดให้บุคลากรสู่การนำไปปฏิบัติ (ครอบคลุม 4 ประเด็น)
 - สื่อสาร 2 ทางไปยังบุคลากรผู้รับบริการและบุคลากร 4 ประเด็น)

A	1 การตั้งเป้าหมาย	2 การวางแผนดำเนินงาน	3 แผนการประเมินและตัวชี้วัด		
	การวางแผนดำเนินงาน				
การจัดการกระบวนการและการพัฒนาตัวชี้วัด	<p>1 การตั้งเป้าหมายของการกำหนดทิศทาง องค์กรใน 4 ประดิษฐ์นี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • วิสัยทัศน์ • ค่าเป้าหมาย • เป้าประสงค์ระยะสั้นและยาว • ผลการดำเนินการที่คาดหวัง 	<p>2 การวางแผนเพื่อให้ได้ถึงทิศทาง องค์กรรวมทั้ง 4 ประเด็นด้วยการดำเนินการใน</p> <ul style="list-style-type: none"> 3 ขั้นตอนต่อไป <ul style="list-style-type: none"> • การวิเคราะห์ช่องลุ漉ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งในและนอกองค์กรที่เกี่ยวข้อง • การวางแผนขั้นตอนหรือการตัดสินใจได้แก่แผนการกำหนดทิศทางหรือแผนการทบทวนและแผนการสื่อสารเพื่อผลักดันให้บุคลากรเข้าใจกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ • การระบุผู้รับผิดชอบตามแผนในแต่ละขั้นตอน 	<p>3 การกำหนดตัวชี้วัดและแผนประเมินที่ประเมินในการจัดการทิศทางองค์กรทั้ง 4 ประดิษฐ์</p> <ul style="list-style-type: none"> ตัวยากการตัดสินใจต่อไป <ul style="list-style-type: none"> • การกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ที่แสดงถึงความสำเร็จของงานตามมาตราการต่างๆ • การวางแผนประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำสู่การสูงบทเรียนฯต่อไป 		
ค่าคะแนน	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
0 No evidence	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการกำหนดเป้าหมาย	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการวางแผนดำเนินงาน	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการกำหนดเป้าหมาย	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการกำหนดทิศทางองค์กรทั้ง 4 ประดิษฐ์	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการกำหนดตัวชี้วัดและตัวชี้วัด
1 Beginning			มีการทำแผนดำเนินการเพียง 1 ประดิษฐ์ และ มีการดำเนินการในบางขั้นตอนหรือทักษะนิดหน่อย	มีการทำแผนประเมินและตัวชี้วัดเพียง 1 ประดิษฐ์ และ มีการดำเนินการในบางขั้นตอนหรือทักษะนิดหน่อย	มีการทำแผนประเมินและตัวชี้วัด 2 ประดิษฐ์ และ มีการดำเนินการในบางขั้นตอนหรือทักษะนิดหน่อย
2 Basically Effectiveness	มีการทำหน้าที่เป้าหมายของทิศทางองค์กร 1 ประดิษฐ์	มีการทำแผนดำเนินการ 2 ประดิษฐ์ และ มีการดำเนินการในบางขั้นตอนหรือทักษะนิดหน่อย	มีการทำแผนดำเนินการ 3 ประดิษฐ์ และ มีการดำเนินการในบางขั้นตอนหรือทักษะนิดหน่อย	มีการทำแผนประเมิน 3 ประดิษฐ์ และ มีการดำเนินการในบางขั้นตอนหรือทักษะนิดหน่อย	มีการทำแผนประเมิน 3 ประดิษฐ์ และ มีการดำเนินการในบางขั้นตอนหรือทักษะนิดหน่อย
3 Mature	มีการทำหน้าที่เป้าหมายของทิศทางองค์กร 2 ประดิษฐ์	มีการทำแผนดำเนินการ 3 ประดิษฐ์ และ มีการดำเนินการในบางขั้นตอนหรือทักษะนิดหน่อย	มีการทำแผนดำเนินการ 4 ประดิษฐ์ และ มีการดำเนินการในบางขั้นตอน	มีการทำแผนประเมิน 4 ประดิษฐ์ และ มีการดำเนินการในบางขั้นตอน	มีการทำแผนประเมิน 4 ประดิษฐ์ และ มีการดำเนินการในบางขั้นตอน
4 Advanced	มีการทำหน้าที่เป้าหมายของทิศทางองค์กร 3 ประดิษฐ์	มีการทำแผนดำเนินการ 4 ประดิษฐ์ และ มีการดำเนินการในบางขั้นตอน	มีการทำแผนประเมิน 4 ประดิษฐ์ และ มีการดำเนินการในบางขั้นตอน	มีการทำแผนประเมิน 4 ประดิษฐ์ และ มีการดำเนินการในบางขั้นตอน	มีการทำแผนประเมิน 4 ประดิษฐ์ และ มีการดำเนินการในบางขั้นตอน
5 Role Model	มีการทำหน้าที่เป้าหมายของทิศทางองค์กร 4 ประดิษฐ์	มีการทำแผนดำเนินการครบทั้ง 4 ประดิษฐ์ และ มีการดำเนินการในทุกขั้นตอน	มีการทำแผนประเมินและตัวชี้วัด 4 ประดิษฐ์ และ มีการดำเนินการในทุกขั้นตอน	มีการทำแผนประเมินและตัวชี้วัด 4 ประดิษฐ์ และ มีการดำเนินการในทุกขั้นตอน	มีการทำแผนประเมินและตัวชี้วัด 4 ประดิษฐ์ และ มีการดำเนินการในทุกขั้นตอน

การประเมินตามค่าความหมาย 1 ข้อ 1.1 ก (1)

D	การปฏิบัติตามแผนดำเนินงาน	ความรับผิดชอบของบุคลากร	ความมุ่งมั่นตั้งใจของบุคลากร
การจัดการ กระบวนการ การกำหนด/ แนวทางพัฒนา/ องค์กร และการสื่อสาร	<p>1 การปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานที่กำหนด ฯวทั้ง 4 ประดิษฐ์ใน 3 ขั้นตอนดือ</p> <ul style="list-style-type: none"> การอธิบายสื่อความเข้าใจในแผนให้ผู้เกี่ยวข้องซึ่งอย่างครบทุกคน การจัดสรรงหัพยการที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน การปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้ได้ในทุกขั้นตอน 	<p>2 การบริหารจัดการให้บุคลากรที่รับผิดชอบดำเนินการตามแผน และมีความรับผิดชอบ ตามที่กำหนดไว้</p> <ul style="list-style-type: none"> การฝึกอบรมเพื่อสร้างความสามารถในการทำงานที่ดี การจัดสรรงหัพยการที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน การรับผิดชอบของบุคลากรตามที่กำหนดไว้ 	<p>3 การบริหารจัดการให้บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเพียรพยายามและมุ่นมั่นตั้งใจ มีความมุ่งมั่นในการดำเนินการฝึกอบรมสู่การสำเร็จอย่างไม่ยอมท้อ</p>
ค่าคะแนน	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
0 No evidence	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการปฏิบัติตามแผน	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการบริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามความรับผิดชอบ	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการบริหารจัดการให้บุคลากรทำงานตัวอย่างเพียรและแหล่งเรียนรู้เดียว
1 Beginning	มีการปฏิบัติตามแผนใน 1 ประดิษฐ์และดำเนินการได้บางชั้นตอนหรือทุกชั้นตอน	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตาม ความรับผิดชอบเพียงบางส่วน(1-20%)	บริหารจัดการให้บุคลากรทำงานตัวอย่างเพียรและ มุ่งมั่นตั้งใจเพียงบางส่วน(1-20%)
2 Basically Effectiveness	มีการปฏิบัติตามแผนใน 2 ประดิษฐ์ และดำเนินการให้ตามที่กำหนดไว้ในทุกชั้นตอน	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตาม ความรับผิดชอบเป็นส่วนใหญ่(21-40%)	บริหารจัดการให้บุคลากรทำงานตัวอย่างเพียรและ มุ่งมั่นตั้งใจเป็นส่วนใหญ่(21-40%)
3 Mature	มีการปฏิบัติตามแผนใน 3 ประดิษฐ์ และดำเนินการได้บางชั้นตอนหรือทุกชั้นตอน	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตาม ความรับผิดชอบประจำเดือน(41-60%)	บริหารจัดการให้บุคลากรทำงานตัวอย่างเพียรและ มุ่งมั่นตั้งใจประจำเดือน(41-60%)
4 Advanced	มีการปฏิบัติตามแผนใน 4 ประดิษฐ์ และดำเนินการได้บางชั้นตอน	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตาม ความรับผิดชอบเป็นส่วนใหญ่(61-80%)	บริหารจัดการให้บุคลากรทำงานตัวอย่างเพียรและ มุ่งมั่นตั้งใจเป็นส่วนใหญ่(61-80%)
5 Role Model	มีการปฏิบัติตามแผนใน 4 ประดิษฐ์ และดำเนินการได้ทุกชั้นตอน	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตาม ความรับผิดชอบเกือบทั้งหมด (81-100%)	บริหารจัดการให้บุคลากรทำงานตัวอย่างเพียรและ มุ่งมั่นตั้งใจเกือบทั้งหมด(81-100%)

ก.พ.ร.

การประมิณตามตำแหน่งหมวด 1 ข้อ 1.1 ก (1)

L	การติดตามประเมินผลและ การรับรองอย่างต่อเนื่อง	การสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรม สู่การรับรองแบบการกำกับดูแล	การสรุปบทเรียนรับผลการประเมิน ที่ต้องปรับปรุง
การจัดการ กระบวนการ / หน่วยที่ศึกษา และการสื่อสาร	<p>1 การประเมินผลพื้นฐานฯ เป้าหมายของ กระบวนการกำกับดูแลที่ทาง 4 ประเด็จใน 3 ชั้นตอนต่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> การติดตามประเมินผลตามแผนการประเมิน ที่กำหนดไว้ โดยใช้ช่องมองลิง การประเมินโดยรวมตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ เป้าหมาย ครบทุกตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ การนำผลที่ได้ไปสู่การรับรองงานอย่าง ต่อไปน่อง (แก้ไข/ ป้องกัน/ ทำใหม่ตรวจสอบ/ พัฒนาต่อยอด) 	<p>2 การสรุปบทเรียนที่ได้จากการดำเนินงาน กระบวนการกำกับดูแลที่ทาง 4 ประเด็จใน 3 ชั้นตอนต่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> การสรุปบทเรียนจากกระบวนการประเมิน (ข้อสรุป/ประยุกต์การณ์/ข้อสรุปเก่า) การนำบทเรียนไปสร้างนวัตกรรม (เมธีการใหม่/ มีขั้นตอนใหม่/ ปลดล็อกใหม่/ อบรมเผยแพร่ ใหม่) การนำนวัตกรรมไปรับรองงานตามที่กำหนด (มีประสิทธิภาพและเรื่องมีประเด็นที่ต้องปรับปรุงมาก) 	<p>3 การนำเสนอเรื่องของการประเมินรับรอง ที่ต้องปรับปรุง</p>
ค่าคะแนน	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
0 No evidence	ไม่มีการดำเนินการใด ในการติดตามประเมินผล	ไม่มีการดำเนินการใดในการสรุปและสร้าง นวัตกรรมและไปรับรองแบบการกำกับดูแล	ไม่มีการดำเนินการใด ในกระบวนการรับรองตามที่ต้องปรับปรุง
1 Beginning	มีการติดตามประเมินผลกระบวนการกำกับดูแลที่ทาง 1 ประเด็จในบางชั้นตอนหรือทุก ชั้นตอน	มีการสรุปบทเรียน	มีการและประเมินรับรองตามที่ต้องปรับปรุง กับกระบวนการรับรอง
2 Basically Effective	มีการติดตามประเมินผลกระบวนการกำกับดูแลที่ทาง 2 ประเด็จในบางชั้นตอนหรือทุก ชั้นตอน	มีการสรุปบทเรียน	มีการและประเมินรับรองตามที่ต้องปรับปรุง กับกระบวนการรับรอง
3 Mature	มีการติดตามประเมินผลกระบวนการกำกับดูแลที่ทาง 3 ประเด็จในบางชั้นตอนหรือทุก ชั้นตอน	มีการสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรม	มีการและประเมินรับรองตามที่ต้องปรับปรุง กับกระบวนการรับรอง
4 Advanced	มีการติดตามประเมินผลกระบวนการกำกับดูแลที่ทาง 4 ประเด็จในบางชั้นตอน	มีการสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรม	มีการและประเมินรับรองตามที่ต้องปรับปรุง กับกระบวนการรับรอง
5 Role Model	มีการติดตามประเมินผลกระบวนการกำกับดูแลที่ทาง 4 ประเด็จในทุกชั้นตอน	มีการสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรมและ ประเมินทางไปได้ผล	มีการและประเมินรับรองตามที่ต้องปรับปรุง กับกระบวนการรับรอง

ก.พ.ร.

การประเมินตามค่าตามหมวด 1 ข้อ 1.1 ก (1)

I	ความสอดคล้องของระบบจัดการ (เป้า-แผน-ภัยปัตติ-วัด-ปรับ)	การใช้แนวทางที่สอดคล้องกับกระบวนการรียน	การใช้แนวทางที่มุ่งส่งผลลัพธ์ตามความ ต้องการและเป้าหมายขององค์กร
การจัดการ กระบวนการร การกำหนด/ หน่วยงานที่ศักดิ องค์กร และการ สื่อสาร	<p>1 กระบวนการกำหนดที่ศักดิ์ไม่ความสอดคล้อง กับ 4 ประเด็นใน 5 ขั้นตอน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> กำหนดเป้าหมาย กำหนดแผนงาน(วิธีการ) การบูรณาการติดตามแผนงาน การติดตามผลลัพธ์ การเรียนรู้และการปรับปรุง 	<p>2 กระบวนการกำหนดที่ศักดิ์ทั้ง 3 ระบบคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> ระบบตัววัด ระบบประเมิน ระบบปรับปรุง <p>ที่สอดคล้องและช่วยเสริมการทำงานให้กับ กระบวนการรียนที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>3 กระบวนการดำเนินงานหรือจัดการ กระบวนการกำหนดที่ศักดิ์ทั้ง 3 ระบบสู่ผลลัพธ์ ตามความต้องการและเป้าหมายขององค์กร</p>
ค่าคะแนน	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
0 No evidence	ไม่มีความสอดคล้องกับ 5 กระบวนการกำหนด ที่ศักดิ์	ไม่มีการระบุรายละเอียด 3 ระบบของกระบวนการ กำหนดที่ศักดิ์ที่สอดคล้องและช่วยเสริมการ ทำงานให้กับกระบวนการรียนที่เกี่ยวข้อง	ไม่มีการจัดการระบบงานการกำหนดที่ศักดิ์ ผลลัพธ์ตามเป้าหมายขององค์กร
1 Beginning	กระบวนการกำหนดที่ศักดิ์ 1-3 ประเด็น มีความสอดคล้องที่ตระห่วงกันใน 2 ขั้นตอน	มีการบูรณาการ 1 ระบบ ที่สอดคล้องและช่วยเสริม การทำงานให้กับกระบวนการรียนที่เกี่ยวข้อง	มีการจัดการระบบงานการกำหนดที่ศักดิ์ ประเด็น ที่มุ่งผลลัพธ์ตามเป้าหมายขององค์กร โดยตรง
2 Basically Effectiveness	กระบวนการกำหนดที่ศักดิ์ 1-3 ประเด็น มีความสอดคล้องที่ตระห่วงกันใน 3 ขั้นตอน		
3 Mature	กระบวนการกำหนดที่ศักดิ์ 1-3 ประเด็น มีความสอดคล้องที่ตระห่วงกันใน 4 ขั้นตอน	มีการบูรณาการ 2 ระบบ ที่สอดคล้องและช่วยเสริม การทำงานให้กับกระบวนการรียนที่เกี่ยวข้อง	มีการจัดการระบบงานการกำหนดที่ศักดิ์ ในประเด็น ส่วนใหญ่ที่มุ่งผลลัพธ์ตามเป้าหมาย ขององค์กรโดยตรง
4 Advanced	กระบวนการกำหนดที่ศักดิ์ 1-3 ประเด็น มีความสอดคล้องที่ตระห่วงกันใน 5 ขั้นตอน		
5 Role Model	กระบวนการกำหนดที่ศักดิ์ 4 ประเด็น มีความสอดคล้องที่ตระห่วงกันใน 5 ขั้นตอน	มีการบูรณาการ 3 ระบบ ที่สอดคล้องและช่วยเสริม การทำงานให้กับกระบวนการรียนที่เกี่ยวข้อง	มีการจัดการระบบงานการกำหนดที่ศักดิ์ ครบถ้วนเด่นที่มุ่งผลลัพธ์ตามเป้าหมาย ขององค์กรโดยตรง

ก.พ.ว.

การดำเนินการตามส่วนราชการดำเนินการด้วยตนเองอย่างไรในการสร้างภูมิปัญญาฯ

(2)

ค่าธรรมเนียม

ผู้รับทราบรายละเอียดการดำเนินการด้วยตนเองอย่างไรในการสร้างภูมิปัญญาฯ

- พื้นที่ให้เกิดการกระจายเสียงทางวิทยุและโทรทัศน์ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล
- พื้นที่ให้เกิดการเรียบร้อย ที่งดในระดับส่วนราชการและท้องถิ่น
- เพื่อส่งเสริมให้ภาคการท่องเที่ยวสามารถนำเสนอแหล่งท่องเที่ยวและแหล่งการท่องเที่ยว

HOW

2 การกำหนดนโยบายและแผนนำ 7 ประเพณี

กระบวนการ

- นัดหมาย
- คาดคะเนด้วยตัวเอง
- การศึกษาข้อมูลองค์กร
- การศึกษาข้อมูลภายนอก
- ทำกิจกรรมนำร่อง
- นำความคิดเห็นมาปรับเปลี่ยน

การประภากับนักศึกษา (2)

การประเมินตามค่าความหมาย 1 ข้อ 1.1 ก (2)

D	การปฏิบัติตามแผนดำเนินงาน	ความรับผิดชอบของบุคลากร	3 ความมุ่งมั่นตั้งใจของบุคลากร
การจัดการ กระบวนการ กำหนดนโยบาย หลักของผู้นำ 7 ประดิษฐ์	<p>1 การปฏิบัติตามแผนดำเนินงานที่กำหนดไว้ 7 ประดิษฐ์ ใน 3 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> การอธิบายสื่อความเข้าใจในแผนให้ผู้เดียวซึ่งเข้าใจอย่างคร่าวๆ การจัดสร้างพยานที่เหมาะสมกับการปฏิบัติ การปฏิบัติตามแผนงานที่วางแผนไว้ 7 ประดิษฐ์ 	<p>2 การบริหารจัดการให้บุคลากรที่รับผิดชอบดำเนินการตามแผน และมีความรับผิดชอบตามที่กำหนดไว้</p> <ul style="list-style-type: none"> การจัดการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการที่เหมาะสมกับการปฏิบัติ การรับผิดชอบที่มีความซื่อสัตย์สุจริต 	<p>3 การบริหารจัดการให้บุคลากรที่เป็นผู้ช่วยมีความเพียรพยายามและมุ่งมั่นตั้งใจ มีความมุ่งมั่นในการดำเนินการสื่อสารเชิงรุกอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
คาดแผน	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
No evidence	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการปฏิบัติตามแผน	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการบริหารจัดการให้บุคลากรตามที่กำหนด ความรับผิดชอบ	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการบริหารจัดการให้บุคลากรทำงานด้วยความเพียรและ มุ่งมั่นตั้งใจ
Beginning	ฝึกปฏิบัติตามแผนใน 1 ประดิษฐ์ และ ดำเนินการได้ในบางชั้นตอนหรือทุกชั้นตอน	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตาม ความรับผิดชอบเพียงบางส่วน(1-20%)	บริหารจัดการให้บุคลากรทำงานด้วยความเพียรและ มุ่งมั่นตั้งใจเพียงบางส่วน(1-20%)
Basically Effectiveness	ฝึกปฏิบัติตามแผนใน 2 ประดิษฐ์ และ ดำเนินการได้ในบางชั้นตอนหรือทุกชั้นตอน	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตาม ความรับผิดชอบเป็นส่วนหนึ่ง(21-40%)	บริหารจัดการให้บุคลากรทำงานด้วยความเพียรและ มุ่งมั่นตั้งใจเป็นส่วนหนึ่ง(21-40%)
Mature	ฝึกปฏิบัติตามแผนใน 3 - 4 ประดิษฐ์ และ ดำเนินการได้ในบางชั้นตอนหรือทุกชั้นตอน	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตาม ความรับผิดชอบเป็นประจำต่อหนึ่ง(41-60%)	บริหารจัดการให้บุคลากรทำงานด้วยความเพียรและ มุ่งมั่นตั้งใจประจำต่อหนึ่ง(41-60%)
Advanced	ฝึกปฏิบัติตามแผนใน 5 - 6 ประดิษฐ์ และ ดำเนินการได้ในบางชั้นตอนหรือทุกชั้นตอน	บริหารจัดการให้บุคลากรต่อเนื่องในการดำเนิน ความรับผิดชอบเป็นส่วนใหญ่(61-80%)	บริหารจัดการให้บุคลากรทำงานด้วยความเพียรและ มุ่งมั่นตั้งใจเป็นส่วนใหญ่(61-80%)
Role Model	ฝึกปฏิบัติตามแผนใน 7 ประดิษฐ์ และ ดำเนินการได้ในบางชั้นตอนหรือทุกชั้นตอน	บริหารจัดการให้บุคลากรต่อเนื่องในการดำเนิน ความรับผิดชอบเกือบทั้งหมด(81-100%)	บริหารจัดการให้บุคลากรทำงานด้วยความเพียรและ มุ่งมั่นตั้งใจเกือบทั้งหมด(81-100%)

ก.พ.ง.

การประเมินตามค่าความหมาย 1 ข้อ 1.1 ก (2)

L	1 การติดตามประเมินผลและ การบูรณาการอย่างต่อเนื่อง	2 การสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรม สู่การรับรู้ของผู้อื่น	3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปรับปรุง ที่ได้รับในองค์กร
การจัดการ กระบวนการ กำหนด นโยบายหลัก ของผู้นำ 7 ประดิษฐ์	<p>1 การประเมินผลลัพธ์ของตามเป้าหมายของ กระบวนการกำหนดนโยบายหลักของผู้นำ 7 ประดิษฐ์ ใน 3 ขั้นตอนดังต่อ <ul style="list-style-type: none"> การติดตามประเมินผลตามแผนการประเมินที่ กำหนดไว้ได้ โดยใช้ชื่อมูลจึงริง การรีบูนท์ที่ยอมความหลังผ่านค่า เป้าหมาย ครบทามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ การนำผลที่ได้ไปสู่การปรับปรุงงานอย่าง ต่อเนื่อง </p>	<p>2 การสรุปบทเรียนที่ได้จากการดำเนินงาน กระบวนการกำหนดนโยบายหลักของผู้นำ นำไปสู่ การสรุปนวัตกรรมทั้ง 7 ประดิษฐ์ใน 3 ขั้นตอนดัง <ul style="list-style-type: none"> การสรุปบทเรียนจากการปฏิบัติงานแผน การนำบทเรียนไปสร้างนวัตกรรม การนำนวัตกรรมไปปรับปรุงงานแนวค่าวาระโดย </p>	<p>3 การนำผลลัพธ์ของงานรับรู้ของผู้นำไปเปลี่ยนเรียนรู้ กับกระบวนการเรียนรู้ของทีมงานที่ร่วมคงกรอบแนวทาง กำหนดนโยบายหลักของผู้นำไปเปลี่ยนเรียนรู้</p>
ค่าคะแนน	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
0 No evidence	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการติดตามประเมินผล	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในกระบวนการสรุปนวัตกรรมและ สร้างนวัตกรรมและไปรับรู้ของผู้นำที่ได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการดำเนินการรับรู้ของผู้นำที่ได้ กระบวนการเรียนรู้ผลการปรับปรุงกระบวนการฯ
1 Beginning	มีการติดตามประเมินผลการกำหนดนโยบายหลัก ของผู้นำ 1 ประดิษฐ์ ใน magnaซึ่นตอนหรือทุก ขั้นตอน	มีการสรุปบทเรียน	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปรับปรุงทั้ง กระบวนการเรียนรู้
2 Basically Effectiveness	มีการติดตามประเมินผลการกำหนดนโยบายหลัก ของผู้นำ 2 ประดิษฐ์ ใน magnaซึ่นตอนหรือทุก ขั้นตอน		
3 Mature	มีการติดตามประเมินผลการกำหนดนโยบายหลัก ของผู้นำ 3 - 4 ประดิษฐ์ ใน magnaซึ่นตอนหรือทุก ขั้นตอน	มีการสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรม	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปรับปรุงขององค์กรอื่น
4 Advanced	มีการติดตามประเมินผลการกำหนดนโยบายหลัก ของผู้นำ 5-6 ประดิษฐ์ ใน magnaซึ่นตอนหรือทุก ขั้นตอน		
5 Role Model	มีการติดตามประเมินผลการกำหนดนโยบายหลัก ของผู้นำ 7 ประดิษฐ์ ใน magnaซึ่นตอนหรือ ทุกขั้นตอน	มีการสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรมและ ปรับปรุงแนวค่าวาระโดยทางได้ผล	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปรับปรุงทั้ง กระบวนการเรียนรู้ในองค์กรและองค์กรอื่น

การประเมินตามลำดับความม成熟 1 ข้อ 1.1 ก (2)

I	ความสอดคล้องของระบบจัดการ (เป้า-แผน-ปฏิบัติ-วัด-ปรับ)	การใช้ระบบตัววัด การประเมิน การปรับปรุง ที่สอดคล้องกับกระบวนการรีียน	การมีแนวทางที่มุ่งส่งผลสร้างเรื่องตามความ ต้องการและเป้าหมายของค์กร
การจัดการ กระบวนการ กำหนดนโยบาย หลักของผู้นำ 7 ประดิษฐ์	<p>1 กระบวนการกำหนดนโยบายหลักของผู้นำมี ความสอดคล้องกัน 7 ประเด็น ใน 5 ขั้นตอน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> กำหนดเป้าหมาย กำหนดแผนงาน(วิธีการ) การปฏิบัติตามแผนงาน การประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้สู่การปรับปรุง 	<p>2 กระบวนการจัดการหานดูโดยมาหลัก ของผู้นำทั้ง 3 ระบบดือ</p> <ul style="list-style-type: none"> ระบบตัววัด ระบบประเมิน ระบบปรับปรุง <p>ที่สอดคล้องและซ้ำยแยศรีนการทำงานให้กับ กระบวนการรีียนที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>3 กรรมวิธีแนวทางดำเนินงานหรือจัดการกระบวนการ กำหนดนโยบายหลักของผู้นำ ที่มุ่งส่งผลสร้างเรื่องตาม ความต้องการและเป้าหมายขององค์กร</p>
ต่อด้วยแน	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
0 No evidence	ไม่มีความสอดคล้องกันในกระบวนการจัดการ นโยบายหลักของผู้นำ	ไม่มีการบูรณาการทั้ง 3 ระบบของกระบวนการ กำหนดนโยบายหลักของผู้นำที่สอดคล้องและซ้ำย เสริมการทำงานให้กับกระบวนการรีียนให้เทียบชั้น กับมาตรฐาน	ไม่มีการจัดการกระบวนการประเมินโดยนายนายหลัก ของผู้นำ ที่มุ่งส่งผลสร้างเรื่องตามเป้าหมายขององค์กร
1 Beginning	กระบวนการจัดการกำหนดนโยบายหลักของผู้นำ 1 ประเด็น มีความสอดคล้องที่ตีระห่วงกัน ในบางขั้นตอนหรือทักษัณต่อน	มีการบูรณาการ 1 ระบบ ที่สอดคล้องและซ้ำยแยศรีน การทำงานให้กับกระบวนการรีียนให้เทียบชั้น กับมาตรฐาน	มีการจัดการกระบวนการประเมินโดยนายนายหลักของผู้นำ มากประสบเดิน ที่มุ่งผลสร้างเรื่องตามเป้าหมายขององค์กร โดยตรง
2 Basically Effectiveness	กระบวนการจัดการกำหนดนโยบายหลักของผู้นำ 2 ประเด็น มีความสอดคล้องที่ตีระห่วงกัน ในบางขั้นตอนหรือทักษัณต่อน		
3 Mature	กระบวนการจัดการกำหนดนโยบายหลักของผู้นำ 3-4 ประเด็น มีความสอดคล้องที่ตีระห่วงกัน ในบางขั้นตอนหรือทักษัณต่อน	มีการบูรณาการ 2 ระบบ ที่สอดคล้องและซ้ำยแยศรีน การทำงานให้กับกระบวนการรีียนให้เทียบชั้น	มีการจัดการกระบวนการประเมินโดยนายนายหลักของผู้นำ ในประเด็นส่วนใหญ่ ที่มุ่งผลสร้างเรื่องตามเป้าหมาย องค์กร โดยตรง
4 Advanced	กระบวนการจัดการกำหนดนโยบายหลักของผู้นำ 5-6 ประเด็น มีความสอดคล้องที่ตีระห่วงกัน ในบางขั้นตอนหรือทักษัณต่อน		
5 Role Model	กระบวนการจัดการกำหนดนโยบายหลักของผู้นำ 7 ประเด็น มีความสอดคล้องที่ตีระห่วงกัน ในบางขั้นตอนหรือทักษัณต่อน	มีการบูรณาการ 3 ระบบ ที่สอดคล้องและซ้ำยแยศรีน การทำงานให้กับกระบวนการรีียนที่เทียบชั้น	มีการจัดการกระบวนการประเมินโดยนายนายหลักของผู้นำ ครบถ้วนประดิษฐ์ในทุกๆ ผลลัพธ์ตามเป้าหมายขององค์กร โดยตรง

ก.พ.ร.

การประเมินตามค่าความหมาย 1 ข้อ 1.1 ข (3)

(3)

ค่าความ

ในการกำกับดูแลตนเองที่ดี ส่วนราชการและผู้บริหาร ดำเนินการอย่างไรในเรื่องที่สำคัญต่อไปนี้

- ความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานของส่วนราชการ
- ความรับผิดชอบด้านการเงิน และการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- การป้องผลประโยชน์ของประเทศไทยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

HOW

3 การกำกับดูแลตนเองที่ดี

- ดำเนินการปฏิบัติงาน
- ดำเนินการเงินป้องกันทุจริต
- ดำเนินป้องประโยชน์ประเทศไทย
- ดำเนินป้องประโยชน์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

การประเมินตามค่าความหมาย 1 ข้อ 1.1 ๒ (๓)

A	การตั้งเป้าหมาย	การวางแผนดำเนินงาน					3 แผนการประเมินและตัวชี้วัด		
		1	2	3	4	5			
การจัดการ กระบวนการ กำกับดูแล ตนเองที่ดี	<p>1 การตั้งเป้าหมายของการ กำกับดูแลตนเองที่ดี 4 ตัวมือ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ต้านการรับภาระที่ไม่ต้อง • ต้านการเริ่มปีองกันทุจริต • ต้านการปล่อยของประยุชนประยานต์ • ต้านการปักภัยอ่อนประยุชนผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย 	<p>2 การวางแผนที่เป็นระบบเพื่อรักษากระบวนการ กำกับดูแลตนเองที่ดี 4 ตัวมือดำเนินการ ใน 3 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ การวิเคราะห์ข้อมูลความคาดหวังของผู้มีส่วน ได้ส่วนสีทั้ง 3 ขั้นตอนของกลไกที่เกี่ยวข้อง ◦ การวางแผนที่มีความต่อเนื่องกัน 4 ตัวมือ แผนกำกับดูแลตนเองที่ดีหรือแผนการทำงานทั่วไป การกำกับดูแลตนเองที่ดี ◦ การระบุผู้รับผิดชอบตามแผนในแต่ละขั้นตอน 	<p>3 การกำหนดตัวชี้วัดและแผนประเมินที่เป็นระบบใน กระบวนการกำกับดูแลตนเองที่ดีทั้ง 4 ตัวมือ</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ ตัวยาร์ตัวชี้วัดในการดำเนินการ 2 ขั้นตอนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> • การกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่แสดงถึง ความสำเร็จของงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ • การวางแผนประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำสู่การสรุป บทเรียนได้อย่าง 	0	1	2	3	4	5
No evidence	0	0	1	2	3	4	5		
Beginning	1	0	1	2	3	4	5		
Basically Effectiveness	2	0	1	2	3	4	5		
Mature	3	0	1	2	3	4	5		
Advanced	4	0	1	2	3	4	5		
Role Model	5	0	1	2	3	4	5		

ก.พ.ร.

การประเมินตามด้ำาความหมวด 1 ข้อ 1.1 ๙ (๓)

D	1 การปฏิบัติตามแผนดำเนินงาน	2 ความรับผิดชอบของบุคลากร	3 ความมุ่งมั่นตั้งใจของบุคลากร
การจัดการกระบวนการ กำกับดูแล และเฝ้าระวัง 4 ด้าน	<p>1 การปฏิบัติตามแผนดำเนินงานที่กำหนด “ว่าง” 4 ด้าน ใน 3 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • การอ่านนิยามสืบความเข้าใจในแผนให้ผู้เกี่ยวข้องเข้าใจอย่างคร่าวๆ • การจัดสรุปรหัสภารที่ใหม่มาซึ่งกับการปฏิบัติ • การปฏิบัติตามแผนงานท่วงไว้ได้ในทุกขั้นตอน 	<p>2 การบริหารจัดการให้บุคลากรที่รับผิดชอบดำเนินการตามแผนและมีความรับผิดชอบตามที่กำหนดไว้</p> <ul style="list-style-type: none"> • การรับผิดชอบสำเร็จภารกิจที่ได้รับ 	<p>3 การบริหารจัดการให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความเพียรพยายามและมุ่งมั่นตั้งใจ มีความอดทนในการดำเนินการสักผลสำเร็จอย่างมีคุณภาพ</p>
ค่าคะแนน	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
0 No evidence	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการปฏิบัติตามแผน	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการบริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามความรับผิดชอบ	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการบริหารจัดการให้บุคลากรทำงานตัวอย่างเพียรพยายามและมุ่งมั่นตั้งใจ
1 Beginning	มีการปฏิบัติตามแผนใน 1 ด้านและดำเนินการ “ด้วยชื่นชอบหรือทักษะ” แต่ไม่ครอบคลุม	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามความรับผิดชอบเพียงบางส่วน(1-20%)	บริหารจัดการให้บุคลากรทำงานตัวอย่างเพียรพยายามและมุ่งมั่นตั้งใจเพียงบางส่วน(1-20%)
2 Basically Effectiveness	มีการปฏิบัติตามแผนใน 2 ด้านและดำเนินการ “ด้วยชื่นชอบหรือทักษะ” แต่ไม่ครอบคลุม	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามความรับผิดชอบเป็นส่วนหน่อย(21-40%)	บริหารจัดการให้บุคลากรทำงานตัวอย่างเพียรพยายามและมุ่งมั่นตั้งใจเป็นส่วนหน่อย(21-40%)
3 Mature	มีการปฏิบัติตามแผนใน 3 ด้านและดำเนินการ “ด้วยชื่นชอบหรือทักษะ” แต่ไม่ครอบคลุม	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามความรับผิดชอบเพื่อความต้องการ(41-60%)	บริหารจัดการให้บุคลากรทำงานตัวอย่างเพียรพยายามและมุ่งมั่นตั้งใจประมานครึ่งหนึ่ง(41-60%)
4 Advanced	มีการปฏิบัติตามแผนใน 4 ด้านและดำเนินการ “ด้วยชื่นชอบหรือทักษะ” แต่ไม่ครอบคลุม	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามความรับผิดชอบเป็นส่วนใหญ่(61-80%)	บริหารจัดการให้บุคลากรทำงานตัวอย่างเพียรพยายามและมุ่งมั่นตั้งใจเป็นส่วนใหญ่(61-80%)
5 Role Model	มีการปฏิบัติตามแผนใน 4 ด้านและดำเนินการ “ด้วยชื่นชอบหรือทักษะ” แต่ทุกชั้นตอน	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามความรับผิดชอบทั้งหมด(81-100%)	บริหารจัดการให้บุคลากรทำงานตัวอย่างเพียรพยายามและมุ่งมั่นตั้งใจเกือบทั้งหมด(81-100%)

ก.พ.ว.

การประชุมคณะกรรมการดูแลฯ (๕)

L	1 การติดตามประเมินผลและ การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	2 การสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรม สู่การปรับปรุงแบบก้าวกระโดด	3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการประเมินปัจจุบัน ที่ดีชี้นำในองค์กร
การจัดการ กระบวนการ การบันดาล ตนของตัว ดี 4 ต้าน	<p>1 การประเมินผลพื้นฐานตามเป้าหมายของ กระบวนการกำกับดูแลและองค์กรที่ 4 ต้าน ใน 3 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> การประเมินตามแผนติดตามประเมินที่กำหนด ไว้ได้และใช้ข้อมูลจริงในการประเมิน การประเมินตามค่าขอของลูกค้าเป้าหมาย ตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ การนำเสนอผลให้สู่การปรับปรุงงานอย่าง ต่อเนื่อง 	<p>2 การสรุปบทเรียนที่ได้จากการดำเนินงาน กระบวนการกำกับดูแลและองค์กรที่ 4 ต้าน นวัตกรรมทั้ง 4 ด้าน ใน 3 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> การสรุปบทเรียนจากการปฏิบัติตามแผน การนำบทเรียนไปปรับปรุงงานตามที่กำหนด การนำนวัตกรรมที่ประเมินปัจจุบันมาใช้ในการลด ความเสี่ยง 	<p>3 การนำเสนอเรื่องของการประเมินปัจจุบันและการ กำกับดูแลและองค์กรที่ดี ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ กระบวนการประเมินและห้องคิดเห็น</p>
ค่าคะแนน	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
0 No evidence	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการติดตามประเมินผล	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการสรุปบทเรียนและ สร้างนวัตกรรมและนำไปปรับปรุงแนวโน้มการลด ความเสี่ยง	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการนำเสนอเรื่องการประเมินปัจจุบันและการ ปรับปรุงกระบวนการประเมิน
1 Beginning	มีการติดตามประเมินผลกระบวนการกำกับ ดูแลและองค์กรที่ 1 ต้าน ในบางชั้นตอนหรือ ทุกชั้นตอน	มีการสรุปบทเรียน	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการประเมินปัจจุบัน กับ กระบวนการประเมินในองค์กร
2 Basically Effectiveness	มีการติดตามประเมินผลกระบวนการกำกับ ดูแลและองค์กรที่ 2 ต้าน ในบางชั้นตอนหรือ ทุกชั้นตอน	มีการสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรม	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการประเมินปัจจุบัน องค์กรอื่น
3 Mature	มีการติดตามประเมินผลกระบวนการกำกับ ดูแลและองค์กรที่ 3 ต้าน ในบางชั้นตอนหรือ ทุกชั้นตอน	มีการสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรม	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการประเมินปัจจุบัน องค์กรอื่น
4 Advanced	มีการติดตามประเมินผลกระบวนการกำกับ ดูแลและองค์กรที่ 4 ต้าน ในบางชั้นตอน	มีการสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรมและ ปรับปรุงแบบก้าวกระโดดอย่างต่อเนื่อง	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการประเมินปัจจุบัน กระบวนการประเมินในองค์กร และองค์กรอื่น
5 Role Model	มีการติดตามประเมินผลกระบวนการกำกับ ดูแลและองค์กรที่ 4 ต้าน ในทุกชั้นตอน	มีการสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรมและ ปรับปรุงแบบก้าวกระโดดอย่างต่อเนื่อง	

ก.พ.ว.

การประเมินตามค่าความหมาย 1 ข้อ 1.1 น (3)

I	ความสอดคล้องของระบบจัดการ (เป้า-แผน-ปัจจุบันติดตาม)	การใช้ระบบตัววัด การประเมิน การปรับปรุง ที่สอดคล้องกับกระบวนการอื่น	การใช้ระบบตัววัด การประเมิน การปรับปรุง ที่ต้องการและเป้าหมายองค์กร	การมีแนวทางที่มุ่งส่งผลสำคัญตามความ ต้องการและเป้าหมายองค์กร
การจัดการ กระบวนการ กำกับดูแล และแก้ไข ⁴ 4 ต้าน	<p>1 กระบวนการกำกับดูแลและแก้ไข⁴ มีความสอดคล้องกัน 4 ต้าน ใน 5 ขั้นตอน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> • กำหนดเป้าหมาย • กำหนดแผนงาน (วิธีการ) • การประเมินตัวตามแผนงาน • การวัดประเมินผลลัพธ์ • การเรียนรู้การปรับปรุง 	<p>2 กระบวนการกำกับดูแลและแก้ไข⁴ ที่ต้อง³ 3 ระบบคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ระบบตัววัด • ระบบประเมิน • ระบบปรับปรุง <p>ที่สอดคล้องและช่วยเสริมการทำงานให้กับ กระบวนการอื่นที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>3 กระบวนการกำกับดูแลและแก้ไข⁴ ที่มุ่งส่งผลสำคัญ³ กระบวนการกำกับดูแลและแก้ไข⁴ ที่มุ่งส่งผลสำคัญ³ ตามความต้องการและเป้าหมายขององค์กร</p>	<p>3 กรณีแนวทางดำเนินงานหรือจัดการ กระบวนการกำกับดูแลและแก้ไข⁴ ที่มุ่งส่งผลสำคัญ³ ตามความต้องการและเป้าหมายขององค์กร</p>
ค่าคะแนน	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
0 No evidence	ไม่มีความสอดคล้องกัน ในกระบวนการกำกับ และดูแล 4 ต้าน	ไม่มีการบูรณาการทั้ง 3 ระบบของกระบวนการกำกับ และดูแล เนื่องที่สอดคล้องและช่วยเสริมการทำงาน ให้กับกระบวนการอื่นที่เกี่ยวข้อง	ไม่มีการจัดการกระบวนการกำกับดูแลที่ทำทั้งสี่ ผู้ดูแลและบูรณาการทั้ง 3 ระบบของกระบวนการกำกับ และดูแล ตามเป้าหมายขององค์กร	
1 Beginning	กระบวนการกำกับดูแลและแก้ไข ⁴ 1 ต้าน มีความสอดคล้องที่ต้องวางกันในบางขั้นตอนหรือ ทุกขั้นตอน	มีการบูรณาการ 1 ระบบ ที่สอดคล้องและช่วยเสริม การทำงานให้กับกระบวนการอื่นที่เกี่ยวข้อง	มีการจัดการกระบวนการกำกับดูแลที่ทำทาง บางประดeticin ที่มุ่งผลลัพธ์ตามเป้าหมายขององค์กร โดยตรง	
2 Basically Effectiveness	กระบวนการกำกับดูแลและแก้ไข ⁴ 2 ต้าน มีความสอดคล้องที่ต้องวางกันในบางขั้นตอนหรือ ทุกขั้นตอน	มีการบูรณาการ 2 ระบบ ที่สอดคล้องและช่วยเสริม การทำงานให้กับกระบวนการอื่นที่เกี่ยวข้อง		
3 Mature	กระบวนการกำกับดูแลและแก้ไข ⁴ 3 ต้าน มีความสอดคล้องที่ต้องวางกันในบางขั้นตอนหรือ ทุกขั้นตอน	มีการบูรณาการ 2 ระบบ ที่สอดคล้องและช่วยเสริม การทำงานให้กับกระบวนการอื่นที่เกี่ยวข้อง	มีการจัดการกระบวนการกำกับดูแลที่ทำทาง ในประดeticin ส่วนใหญ่ ที่มุ่งผลลัพธ์ตามเป้าหมาย ขององค์กรโดยตรง	
4 Advanced	กระบวนการกำกับดูแลและแก้ไข ⁴ 4 ต้าน มีความสอดคล้องที่ต้องวางกันในบางขั้นตอน			
5 Role Model	กระบวนการกำกับดูแลและแก้ไข ⁴ 4 ต้าน มีความสอดคล้องที่ต้องวางกันในทุกขั้นตอน	มีการบูรณาการ 3 ระบบ ที่สอดคล้องและช่วยเสริม การทำงานให้กับกระบวนการอื่นที่เกี่ยวข้อง	มีการจัดการกระบวนการกำกับดูแลที่ทำทาง ครบถ้วนและเด่น ที่มุ่งผลลัพธ์ตามเป้าหมาย ขององค์กรโดยตรง	

ก. พ.ว.

การประมูลตามค่า皋านาหมวด 1 ข้อ 1.1 ค (4)

(4)

ค่า皋าม

- ผู้บริหารของส่วนราชการดำเนินการอย่างไรในการหอนหานผลการดำเนินการของส่วนราชการ (#)
- ผู้บริหารของส่วนราชการใช้ผลการประมูลและหอนหานตั้งก่อftwareมาประมูลความสำเร็จของกิจกรรมใดและระยะเวลาของส่วนราชการอย่างไร (#)

HOW

4.1 การหอนหานผลดำเนินการ

សារណ៍និពន្ធនាំរៀងទី ១ ឆ្នាំ ១.១ ៦ (៤)

A	1 การตั้งเป้าหมาย		2 การวางแผนดำเนินงาน		3 แผนการประเมินและตัวชี้วัด	
	ค่าคะแนน	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
การจัดการกระบวนการ การทบทวนผล ดำเนินการ	1 การตั้งเป้าหมายของการทบทวนผล ดำเนินการที่ครอบคลุมแผนงานที่สำคัญ ทั้งหมดขององค์กรในปีนั้น	2 การวางแผนที่เป็นระบบเพื่อการทบทวนผล ดำเนินการ ด้วยการตั้งเป้าหมาย 3 ขั้นตอนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> การวิเคราะห์ที่มีอยู่แล้วของคราฟวิชั่นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งในและนอกองค์กรที่เกี่ยวข้อง การวางแผนขั้นต่อๆ กันวิธีการดำเนินงานได้แก่แผนการทบทวนผลดำเนินการ การระบุผู้รับผิดชอบตามแผนในแต่ละขั้นตอน 	3 การกำหนดตัวชี้วัดและแผนประเมินที่เป็นระบบ กระบวนการทบทวนผลดำเนินการ ด้วยการดำเนินการ 2 ขั้นตอนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> การกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ที่แสดงถึง <ul style="list-style-type: none"> ความสำเร็จของงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ กิจกรรมแผนประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำสู่การ ส่ง返หนี้เรียนให้ต่อไป 			
การจัดการ กระบวนการ การทบทวนผล ดำเนินการ	0 No evidence	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการกำหนดเป้าหมาย	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการวางแผนดำเนินงานในกระบวนการทบทวนผล ดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดของกระบวนการทบทวนผล ดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดของกระบวนการทบทวนผล ดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดของกระบวนการทบทวนผล ดำเนินการ
	1 Beginning	มีการกำหนดเป้าหมาย ของกระบวนการทบทวนผล ดำเนินการคร่าวๆ คือ 1-20% ของแผนงาน องค์กร	มีการกำหนดเป้าหมาย ของกระบวนการทบทวนผล ดำเนินการคร่าวๆ คือ 20% ของชั้นตอนที่ กำหนด	มีการกำหนดเป้าหมาย ของกระบวนการทบทวนผล ดำเนินการคร่าวๆ คือ 20% ของชั้นตอนที่ กำหนด	มีการดำเนินการคร่าวๆ คือ 40% ของชั้นตอนที่ กำหนด	มีการดำเนินการคร่าวๆ คือ 60% ของชั้นตอนที่ กำหนด
	2 Basically Effectiveness	มีการกำหนดเป้าหมาย ของกระบวนการทบทวนผล ดำเนินการคร่าวๆ คือ 21-40% ของ แผนงานองค์กร	มีการกำหนดเป้าหมาย ของกระบวนการทบทวนผล ดำเนินการคร่าวๆ คือ 40% ของชั้นตอนที่ กำหนด	มีการกำหนดเป้าหมาย ของกระบวนการทบทวนผล ดำเนินการคร่าวๆ คือ 60% ของชั้นตอนที่ กำหนด	มีการดำเนินการคร่าวๆ คือ 60% ของชั้นตอนที่ กำหนด	มีการดำเนินการคร่าวๆ คือ 80% ของชั้นตอนที่ กำหนด
	3 Mature	มีการกำหนดเป้าหมาย ของกระบวนการทบทวนผล ดำเนินการคร่าวๆ คือ 41-60% ของ แผนงานองค์กร	มีการกำหนดเป้าหมาย ของกระบวนการทบทวนผล ดำเนินการคร่าวๆ คือ 80% ของชั้นตอนที่ กำหนด	มีการกำหนดเป้าหมาย ของกระบวนการทบทวนผล ดำเนินการคร่าวๆ คือ 80% ของชั้นตอนที่ กำหนด	มีการดำเนินการคร่าวๆ คือ 80% ของชั้นตอนที่ กำหนด	มีการดำเนินการคร่าวๆ คือ 100% ของชั้นตอนที่ กำหนด (ครุภัณฑ์ทุกชั้นตอน)
	4 Advanced	มีการกำหนดเป้าหมาย ของกระบวนการทบทวนผล ดำเนินการคร่าวๆ คือ 61-80% ของ แผนงานองค์กร	มีการกำหนดเป้าหมาย ของกระบวนการทบทวนผล ดำเนินการคร่าวๆ คือ 100% ของชั้นตอนที่ กำหนด	มีการกำหนดเป้าหมาย ของกระบวนการทบทวนผล ดำเนินการคร่าวๆ คือ 100% ของชั้นตอนที่ กำหนด	มีการดำเนินการคร่าวๆ คือ 100% ของชั้นตอนที่ กำหนด	ไม่มีการดำเนินการคร่าวๆ คือ 100% ของชั้นตอนที่ กำหนด (ครุภัณฑ์ทุกชั้นตอน)
	5 Role Model	มีการกำหนดเป้าหมาย ของกระบวนการทบทวนผล ดำเนินการคร่าวๆ คือ 80-100% ของ แผนงานองค์กร	มีการกำหนดเป้าหมาย ของกระบวนการทบทวนผล ดำเนินการคร่าวๆ คือ 100% ของชั้นตอนที่ กำหนด	มีการดำเนินการคร่าวๆ คือ 100% ของชั้นตอนที่ กำหนด	มีการดำเนินการคร่าวๆ คือ 100% ของชั้นตอนที่ กำหนด	ไม่มีการดำเนินการคร่าวๆ คือ 100% ของชั้นตอนที่ กำหนด (ครุภัณฑ์ทุกชั้นตอน)

การประเมินตามค่าความหมาย 1 ข้อ 1.1 ค (4)

D	การปฏิบัติตามแผนดำเนินงาน	ความรับผิดชอบของบุคลากร					ความมุ่งมั่นตั้งใจของบุคลากร			
		1	2	3	4	5				
การจัดการ กระบวนการ การอบรมหัวหน้าผู้ ดำเนินการ	<p>1 การปฏิบัติตามการติดตามงานที่กำหนดได้ใน 3 ชั้นตอนเดียว</p> <ul style="list-style-type: none"> การอธิบายสื่อความเข้าใจในแผนให้ผู้เกี่ยวข้องเข้าใจอย่างชัดเจนถ้วนถี่วัน การจัดสรรงหัสพยากรณ์เพื่อเหมาะสมกับการปฏิบัติ การประเมินติดตามแผนงานที่วางแผนไว้ได้ในทุกชั้นตอน 	0 No evidence	1 Beginning	2 Basically Effectiveness	3 Mature	4 Advanced	5 Role Model			
ค่าคะแนน	0 ไม่มีการดำเนินการใด ในการประเมินตามแผน	1 ไม่มีการดำเนินการใด ในการจัดการให้บุคลากรติดตาม ความรับผิดชอบ	2 มีการดำเนินติดตามแผนกิจกรรมทุกหน่วยงานแต่ไม่ดำเนินการตาม กำหนด ทำให้ต่อรองคุณ 20% ของชั้นตอนที่กำหนด	3 มีการดำเนินติดตามแผนกิจกรรมทุกหน่วยงานแต่ไม่ดำเนินการตาม กำหนด ทำให้ต่อรองคุณ 40% ของชั้นตอนที่กำหนด	4 มีการดำเนินติดตามแผนกิจกรรมทุกหน่วยงานแต่ไม่ดำเนินการตาม กำหนด ทำให้ต่อรองคุณ 60% ของชั้นตอนที่กำหนด	5 มีการดำเนินติดตามแผนกิจกรรมทุกหน่วยงานแต่ไม่ดำเนินการตาม กำหนด ทำให้ต่อรองคุณ 80% ของชั้นตอนที่กำหนด	0 ไม่มีการดำเนินการใด ในการจัดการให้บุคลากรทำงานตัวอย่างตาม แหล่งเรียนรู้ที่ตั้งใจให้เป็นส่วนหน่อย(21-40%) มุ่งมั่นตั้งใจเพียงบางส่วน(1-20%)	1 บริหารจัดการให้บุคลากรทำงานตัวอย่างตาม แหล่งเรียนรู้ที่ตั้งใจให้เป็นส่วนหน่อย(41-60%) มุ่งมั่นตั้งใจประจำมาศตวรรษหนึ่ง(41-60%)	2 บริหารจัดการให้บุคลากรทำงานตัวอย่างตาม แหล่งเรียนรู้ที่ตั้งใจให้เป็นส่วนใหญ่(61-80%) มุ่งมั่นตั้งใจประจำมาศตวรรษหนึ่ง(81-100%)	3 บริหารจัดการให้บุคลากรทำงานตัวอย่างตาม แหล่งเรียนรู้ที่ตั้งใจให้เป็นส่วนใหญ่(61-80%) มุ่งมั่นตั้งใจประจำมาศตวรรษหนึ่ง(81-100%)

การประเมินตามค่าความหมายด 1 ข้อ 1.1 ค (4)

L	1 การติดตามประเมินผลและ การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	2 การสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรม สู่การปรับปรุงแบบก้าวกระโดด	3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการประเมินปัจจุบัน ที่ได้ชี้แจงในองค์กร
การจัดการ กระบวนการ การทบทวนผล ดำเนินการ	<p>1 การประเมินผลพื้นฐานเป้าหมายใน กระบวนการทบทวนผลดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ตัวอย่างตัวโน้มถ่วงการ 3 ขั้นตอนคือ <ul style="list-style-type: none"> การติดตามประเมินผลตามแผนการประเมินที่กำหนดได้โดยใช้ชื่อผลลัพธ์ การประเมินที่ยอมรับผู้รับผิดชอบต่อหมาย ความตามตัวชี้วัดที่กำหนดได้ การนำผลที่ได้ไปสู่การปรับปรุงงานอย่าง ต่อเนื่อง 	<p>2 การสรุปบทเรียนที่ได้จากการติดตามงาน กระบวนการทบทวนผลดำเนินการ นำไปสู่การสร้าง นวัตกรรมในด้านการดำเนินการใน 3 ขั้นตอนดัง</p> <ul style="list-style-type: none"> การสรุปบทเรียนจากการปฏิบัติตามแผน การนำบทเรียนไปสร้างนวัตกรรม การนำนวัตกรรมไปปรับปรุงงานตามที่กำหนด 	<p>3 การนำเสนอเรื่องของการประเมินปัจจุบันของ ทบทวนผลดำเนินการไปสู่การเปลี่ยนรูปแบบ กระบวนการประเมินและองค์กรอื่น</p>
ค่าคะแนน	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
0 No evidence	ไม่มีการติดตามประเมินผล ในการติดตามประเมินผล	ไม่มีการติดตามประเมินผล ในการสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรมและไป ปรับปรุงแบบก้าวกระโดด	ไม่มีการติดตามประเมิน กระบวนการทบทวนรูปแบบ และการเปลี่ยนรูปแบบ กระบวนการประเมินที่ได้ ในกระบวนการทบทวนรูปแบบ และการเปลี่ยนรูปแบบ
1 Beginning	มีการติดตามประเมินผลกระบวนการทบทวนผล ดำเนินการครอบคลุม 1-20% ข้อมูลงาน ลงตัวและทำได้บางชิ้นเดือนหรือทุกชิ้นเดือน	มีการสรุปบทเรียน	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการประเมินปัจจุบัน กระบวนการประเมินที่ได้ ในองค์กร
2 Basically Effectiveness	มีการติดตามประเมินผลกระบวนการทบทวนผล ดำเนินการครอบคลุม 21-40% ข้อมูลงาน ลงตัวและทำได้บางชิ้นเดือนหรือทุกชิ้นเดือน		
3 Mature	มีการติดตามประเมินผลกระบวนการทบทวนผล ดำเนินการครอบคลุม 41-60% ข้อมูลงาน ลงตัวและทำได้บางชิ้นเดือนหรือทุกชิ้นเดือน	มีการสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรม	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการประเมินปัจจุบัน กับ องค์กรอื่น
4 Advanced	มีการติดตามประเมินผลกระบวนการทบทวนผล ดำเนินการครอบคลุม 61-80% ข้อมูลงาน ลงตัวและทำได้บางชิ้นเดือนหรือทุกชิ้นเดือน		มีการสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรมและไป ปรับปรุงแบบก้าวกระโดดอย่างได้ผล
5 Role Model	มีการติดตามประเมินผลกระบวนการทบทวนผล ดำเนินการครอบคลุม 81-100% ข้อมูลงาน ลงตัวและทำได้บางชิ้นเดือนหรือทุกชิ้นเดือน		มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการประเมินปัจจุบัน กับ กระบวนการประเมินที่ได้ ในองค์กร และองค์กรอื่น

ก.พ.ว.

การประเมินตามลำดับความ晦默 1 ข้อ 1.1 ค (4)

I	ความสอดคล้องของระบบจัดการ (เข้า-ผ่าน-ปฏิบัติ-รู้ด-ปรับ)	การใช้ระบบตัววัด การประเมิน การปรับปรุงที่สอดคล้องกับ กระบวนการรียน	การมีแนวทางที่ทุ่งสแลสำเร็จตามความ ต้องการและเป้าหมายขององค์กร
	การจัดการ กระบวนการ การทบทวนผล ดำเนินการ	2 การชูกรณีการกระบวนการทบทวนผลดำเนินการทั้ง 3 ขั้นตอน • กำหนดเป้าหมาย • กำหนดแผนงาน(วิธีการ) • ภาระผู้มีคุณและความ • การวัดประเมินผลผลลัพธ์ • การเรียนรู้และการปรับปรุง	3 การมีแนวทางดำเนินงานหรือจัดการระบบงานตามกำหนดเวลา ผลดำเนินการทุกสิ่งผลลัพธ์ตามความต้องการและ เป้าหมายขององค์กร
คาดคะเน	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
0 No evidence	ไม่มีความสอดคล้องกันในกระบวนการทบทวนผลดำเนินการ	ไม่มีความรุนแรงมากที่สุด 3 ระยะของกระบวนการทบทวน ผลดำเนินการที่สอดคล้องและขยายเสริมภาระทำงาน ให้กับกระบวนการอื่นที่เกี่ยวข้อง	ไม่มีการจัดการกระบวนการทบทวนผลดำเนินการที่มุ่งผลลัพธ์สำเร็จตามเป้าหมายขององค์กร โดยตรงได้ เพียงเล็กน้อย
1 Beginning	กระบวนการทบทวนผลดำเนินการครอบคลุม 1-20% ของแผนงานขององค์กรที่มีความสอดคล้องที่ดี ระหว่างกันใน magna chia แต่ยังไม่ได้รับการประเมิน	มีการบูรณาการ 1 ระยะ ที่สอดคล้องและขยายเสริมภาระทำงานให้กับกระบวนการที่เกี่ยวข้อง	มีการจัดการกระบวนการทบทวนผลดำเนินการที่มุ่งผลลัพธ์สำเร็จตามเป้าหมายขององค์กร โดยตรงได้ เพียงเล็กน้อย
2 Basically Effectiveness	กระบวนการทบทวนผลดำเนินการครอบคลุม 21-40% ของแผนงานขององค์กรที่มีความสอดคล้องที่ดี ระหว่างกันใน magna chia แต่ยังไม่ได้รับการประเมิน		
3 Mature	กระบวนการทบทวนผลดำเนินการครอบคลุม 41-60% ของแผนงานขององค์กรที่มีความสอดคล้องที่ดี ระหว่างกันใน magna chia แต่ยังไม่ได้รับการประเมิน	มีการบูรณาการ 2 ระยะ ที่สอดคล้องและขยายเสริมภาระทำงานให้กับกระบวนการที่เกี่ยวข้อง	มีการจัดการกระบวนการทบทวนผลดำเนินการที่มุ่งผลลัพธ์สำเร็จตามเป้าหมายขององค์กร โดยตรงได้เป็น ส่วนใหญ่
4 Advanced	กระบวนการทบทวนผลดำเนินการครอบคลุม 61-80% ของแผนงานขององค์กรที่มีความสอดคล้องที่ดี ระหว่างกันใน magna chia แต่ยังไม่ได้รับการประเมิน		
5 Role Model	กระบวนการทบทวนผลดำเนินการครอบคลุม 81-100% ของแผนงานขององค์กรที่มีความสอดคล้องที่ดี ระหว่างกันใน magna chia แต่ยังไม่ได้รับการประเมิน	มีการบูรณาการ 3 ระยะ ที่สอดคล้องและขยายเสริมภาระทำงานให้กับกระบวนการที่เกี่ยวข้อง	มีการจัดการกระบวนการทบทวนผลดำเนินการที่มุ่งผลลัพธ์สำเร็จตามเป้าหมายขององค์กร โดยตรงได้เป็นอย่างดี

ก.พ.ร.

การประยุกต์ตามค่าตามหมวด 1 ข้อ 1.1 ค (4)

- ผู้บริหารของส่วนราชการนำผลการประเครื่องหมายหัวหน้ามาใช้ในการประมูล
ความสามารถในการต่อรองความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปตามความต้องการอย่างไร

HOW

4.2 การใช้ผลประมูลเพื่อ

- เพื่อดูการบรรลุเป้าหมาย
- เพื่อประเมินการตอบสนองการเปลี่ยนแปลง

การรักษาและการดูแลคนไข้ 1.1.๑ (4)

การประเมินตามค่าความหมาย 1 ข้อ 1.1 ค (4)

D	การปฏิบัติตามแผนดำเนินงาน	ความรับผิดชอบของบุคลากร	ความมุ่งมั่นตั้งใจของบุคลากร
การจัดการกระบวนการ ที่ชี้ประยุทธ์เจ้าของ ประโยชน์เพื่อ เป้าหมาย 2 ประเด็น	<p>1 การปฏิบัติตามการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในแผนการให้ครบถ้วนจากผู้ประเมินใน 3 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> การเรียนรู้สืบความเข้าใจในแผนให้ผู้เกี่ยวข้องเข้าใจอย่างดีรวมถึง การจัดสรรทรัพยากรที่เหมาะสมกับการปฏิบัติ การปฏิบัติตามแผนงานท่วงไว้ได้ในทุกขั้นตอน 	<p>2 การบริหารจัดการให้บุคลากรที่รับผิดชอบดำเนินการตามแผน แสดงถึงความรับผิดชอบตามที่กำหนดไว้</p> <ul style="list-style-type: none"> การรับผิดชอบสำหรับผู้ที่ไม่ได้รับผิดชอบ 	<p>3 การบริหารจัดการให้บุคลากรที่ได้รับผิดชอบเพียงร้อยละ 50% มีความตั้งใจอย่างมาก</p>
ค่าคะแนน	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
No evidence	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการปฏิบัติตามแผน	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการบริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามความรับผิดชอบ	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการบริหารจัดการให้บุคลากรทำงานด้วยความเพียรและมุ่งมั่นตั้งใจ
Beginning Effectiveness	มีการปฏิบัติตามแผนการให้ครบถ้วนจากผู้ประเมินและทำได้ครอบคลุม 20% ของขั้นตอนที่กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามความรับผิดชอบเพียงบางส่วน(1-20%)	บริหารจัดการให้บุคลากรทำงานด้วยความเพียรและมุ่งมั่นตั้งใจเพียงบางส่วน(1-20%)
Basically Effectiveness	ฝึกอบรมที่ดีตามแผนการใช้ประโยชน์จากผลประเมินและทำได้ครอบคลุม 40% ของขั้นตอนที่กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามความรับผิดชอบเป็นส่วนใหญ่(21-40%)	บริหารจัดการให้บุคลากรทำงานด้วยความเพียรและมุ่งมั่นตั้งใจเป็นส่วนใหญ่(21-40%)
Mature	มีการปฏิบัติตามแผนการใช้ประโยชน์จากผลประเมินและทำได้ครอบคลุม 60% ของขั้นตอนที่กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามความรับผิดชอบเปรียบเท่าๆ(41-60%)	บริหารจัดการให้บุคลากรทำงานด้วยความเพียรและมุ่งมั่นตั้งใจประมาณครึ่งหนึ่ง(41-60%)
Advanced	มีการปฏิบัติตามแผนการใช้ประโยชน์จากผลประเมินและทำได้ครอบคลุม 80% ของขั้นตอนที่กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามความรับผิดชอบเป็นส่วนใหญ่(61-80%)	บริหารจัดการให้บุคลากรทำงานด้วยความเพียรและมุ่งมั่นตั้งใจเป็นส่วนใหญ่(61-80%)
Role Model	มีการปฏิบัติตามแผนการใช้ประโยชน์จากผลประเมินและทำได้ครอบคลุม 100% ของขั้นตอนที่กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามความรับผิดชอบเกือบทั้งหมด(81-100%)	บริหารจัดการให้บุคลากรตัวอย่างและมุ่งมั่นตั้งใจเกือบทั้งหมด(81-100%)

ก.พ.ว.

การประเมินตามค่าความหมาย 1 ข้อ 1.1 ค (4)

L	1 การติดตามประเมินผลและ การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	2 การสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรม ฝึกอบรมแบบก้าวกระโดด	3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปรับปรุง ที่ดีที่สุดในองค์กร
การจัดการกระบวนการ ให้ประยุกต์ใช้ประโยชน์จาก ผลประเมินเพื่อ ปรับปรุง 2 ประดิษฐ์	<p>1 การประเมินผลลัพธ์ตามเป้าหมายใน กระบวนการใช้ประโยชน์ผลประเมิน 2 ประดิษฐ์ ใน 3 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> การติดตามประเมินผลตามแผนการประเมินที่ กันหนัดไว้ได้โดยใช้ชุดผลลัพธ์ร่วง การเรียนที่มียอดขายผลลัพธ์คงค่าวาหมาย ครบตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ การนำผลที่ได้ไปสู่การปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง 	<p>2 การสรุปบทเรียนที่ได้จากการดำเนินงาน กระบวนการใช้ประโยชน์ผลประเมิน นำไปสู่ การสร้างนวัตกรรมทั้ง 2 ประดิษฐ์ ใน 3 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> การสรุปบทเรียนจากกระบวนการติดตามแผน การนำผลเรียนไปสร้างนวัตกรรม การนำนวัตกรรมไปปรับปรุงงานตามก้าวกระโดด 	<p>3 การนำผลสำเร็จของการปรับปรุงกระบวนการฯ ไปขยายผลประยุกต์ ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ กระบวนการอื่นและ/หรือองค์กรอื่น</p>
ค่าคะแนน	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
0 No evidence	ไม่มีการดำเนินการใด ในการติดตามประเมินผล	ไม่มีการดำเนินการใดในกระบวนการฯ เรียบเรียงและสร้าง นวัตกรรมและปรับปรุงแบบก้าวกระโดด	ไม่มีการดำเนินการปรับปรุงกระบวนการฯ ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการนำผลการปรับปรุงกระบวนการฯ ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้
1 Beginning	ผู้การติดตามประเมินผลกระบวนการฯ ให้ ในการติดตามประเมินผล	ผู้การติดตามประเมินผลกระบวนการฯ ให้ประเมินครองครอง 20% ของประเด็นที่กำหนด ที่น่องน้ำมันต้องห้ามทั้งหมด	ผู้การดำเนินการปรับปรุงผลการปรับปรุง กับกระบวนการอื่น ในการติดตามประเมินผล
2 Basically Effectiveness	ผู้การติดตามประเมินผลกระบวนการฯ ใช้ประโยชน์ ผลประเมินครองครอง 40% ของประเด็นที่กำหนด ที่น่องน้ำมันต้องห้ามทั้งหมด	ผู้การติดตามประเมินผลกระบวนการฯ ใช้ประโยชน์ ผลประเมินครองครอง 60% ของประเด็นที่กำหนด ที่น่องน้ำมันต้องห้ามทั้งหมด	ผู้การดำเนินการปรับปรุงผลการปรับปรุง องค์กรอื่น
3 Mature	ผู้การติดตามประเมินผลกระบวนการฯ ใช้ประโยชน์ ผลประเมินครองครอง 80% ของประเด็นที่กำหนด ที่น่องน้ำมันต้องห้ามทั้งหมด	ผู้การติดตามประเมินผลกระบวนการฯ ใช้ประโยชน์ ผลประเมินครองครอง 100% ของประเด็นที่กำหนด ที่น่องน้ำมันต้องห้ามทั้งหมด	ผู้การดำเนินการปรับปรุงและสร้างนวัตกรรมและ แบนก์ก้าวกระโดดอย่างต่อเนื่อง
4 Advanced			
5 Role Model			

ก.พ.ร.

การประเมินตามดัชนีความหมาย 1 ข้อ 1.1 ค (4)

I	1 ความสอดคล้องของระบบจัดการ (เป้า-แผน-ปฏิบัติ-วัด-ปรับปรุง)	2 การใช้ระบบตัววัด การประเมิน การปรับปรุง ที่สอดคล้องกับภาระงาน	3 การมีแนวทางที่มองสู่ผลลัพธ์ตามความต้องการ และเป้าหมายองค์กร
	การจัดการ กระบวนการ เชิงยุทธศาสตร์ และการประเมิน ผู้นำหมาย เพื่อประเมิน ภาระเต็ม ปี	1 กระบวนการใช้ประโยชน์และประเมิน มีความสอดคล้อง กับ 2 ประดิษฐ์ ใน 5 ขั้นตอน ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> • กำหนดเป้าหมาย • กำหนดแผนงาน(วิธีการ) • กำหนดผู้รับผิดชอบงาน • การติดตามและประเมินผล • การเรียนรู้สู่การปรับปรุง 	2 การยุทธศาสตร์ของงานการใช้ประโยชน์และประเมินทั้ง 3 ขั้นตอนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> • ระยะตัวตัด • ระยะประเมิน • ระยะปรับปรุง ที่สอดคล้องและทุยวัยล์สามารถทำงานให้กับ กระบวนการภาระเต็มที่ได้มากขึ้น
ค่าคะแนน	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
0 No evidence	ไม่มีความสอดคล้องกับในกระบวนการใช้ประโยชน์ ผลประเมิน	ไม่มีการบูรณาการทั้ง 3 ระบบของกระบวนการใช้ ประโยชน์และประเมินที่สอดคล้องและทุยวัယล์สามารถ ทำงานให้กับกระบวนการภาระเต็มที่ได้มากขึ้น	ไม่มีการจัดการกระบวนการใช้ประโยชน์และประเมินที่มุ่งสู่ ผลลัพธ์ตามเป้าหมายขององค์กร
1 Beginning	กระบวนการใช้ประโยชน์และประเมินครอบคลุม 20% ของประดิษฐ์ที่กำหนด ถือว่าสอดคล้องที่ดีระหว่างกัน ในบางช่วงเดือนหรือทั้งปีแล้ว	มีการบูรณาการ 1 ระบบ ที่สอดคล้องและทุยวัယล์สามารถ ทำงานให้กับกระบวนการภาระเต็มที่ได้มากขึ้น	มีการจัดการกระบวนการใช้ประโยชน์และประเมิน นั้นง่ายดาย ที่มุ่งผลลัพธ์ตามเป้าหมายขององค์กรโดยตรง
2 Basically Effectiveness	กระบวนการใช้ประโยชน์และประเมินครอบคลุม 40% ของประดิษฐ์ที่กำหนด ถือว่าสอดคล้องที่ดีระหว่างกัน ในบางช่วงเดือนหรือทั้งปีแล้ว		
3 Mature	กระบวนการใช้ประโยชน์และประเมินครอบคลุม 60% ของประดิษฐ์ที่กำหนด ถือว่าสอดคล้องที่ดีระหว่างกัน ในบางช่วงเดือนหรือทั้งปีแล้ว	มีการบูรณาการ 2 ระบบ ที่สอดคล้องและทุยวัယล์สามารถ ทำงานให้กับกระบวนการภาระเต็มที่ได้มากขึ้น	มีการจัดการกระบวนการใช้ประโยชน์และประเมินในประเด็น ส่วนใหญ่ ที่มุ่งผลลัพธ์ตามเป้าหมายขององค์กรโดยตรง
4 Advanced	กระบวนการใช้ประโยชน์และประเมินครอบคลุม 80% ของประดิษฐ์ที่กำหนด ถือว่าสอดคล้องที่ดีระหว่างกัน ในบางช่วงเดือนหรือทั้งปีแล้ว		
5 Role Model	กระบวนการใช้ประโยชน์และประเมินครอบคลุม 100% ของประดิษฐ์ที่กำหนด ถือว่าสอดคล้องที่ดีระหว่างกัน ในบางช่วงเดือนหรือทั้งปีแล้ว	มีการบูรณาการ 3 ระบบ ที่สอดคล้องและทุยวัယล์สามารถ ทำงานให้กับกระบวนการภาระเต็มที่ได้มากขึ้น	มีการจัดการกระบวนการใช้ประโยชน์และประเมิน ครบวงจรเต็มที่ ที่มุ่งผลลัพธ์ตามเป้าหมายขององค์กร โดยตรง

ก. พ.ว.

การประเมินตามค่ามาตรฐานเด 1 ข้อ 1.1 ค (5)

(5)

ค่ามาตรฐาน

- ตัวชี้วัดสำคัญที่ผู้บริหารและผู้อำนวยการหานครทบทวนประเมินประจำเรื้อรัง (#)
- ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นอย่างไร (#)

WHAT

ตัวชี้วัดสำคัญ

- 5.1 ตัวชี้วัด**
5.2 ผลการทบทวนที่ผ่านมา