

การประเมินตามค่าความหมาย 6 ข้อ 6.1 ก(3)

D	การปฏิบัติตามแผนดำเนินงาน	ความรับผิดชอบของบุคลากร	ความสัมภัยนักวิชาชีพ
การจัดการกระบวนการ การออกแบบ กระบวนการสร้างคุณค่าและ กระบวนการที่บูรณาการกับ หน่วยงานอื่น	<p>1 การปฏิบัติตามแผนดำเนินงาน ที่กำหนดไว้ใน 3 ชั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> การอธิบายสื่อความเข้าใจอย่างครบถ้วน การจัดสรุพรหัสภารที่เหมาะสมสมกับ การปฏิบัติ การปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้ได้ ในทันทีทันใด 	<p>2 การบริหารจัดการให้บุคลากรที่รับผิดชอบ ดำเนินการตามแผน และมีความรับผิดชอบตามที่กำหนดไว้</p>	<p>3 การบริหารจัดการให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องที่มีความเพียรพยายามและมุ่งมั่นตั้งใจ มีความอดทน ในการดำเนินการสู่ผลลัพธ์อย่างไม่ย่อท้อ</p>
คาดคะเน	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
0 No evidence	“ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในกระบวนการปฏิบัติตามแผน	“ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในกระบวนการจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามความรับผิดชอบ	“ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในกระบวนการจัดการให้บุคลากรทำงานตัวอย่างเพียงแต่ มองแต่ตัวเอง
1 Beginning	มีการปฏิบัติตามแผนครอบคลุม 20% ของ ชั้นตอนที่กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามความรับผิดชอบเพียงบางส่วน(1-20%)	บริหารจัดการให้บุคลากรทำงานตัวอย่างเพียงบางส่วน(1-20%)
2 Basically Effectiveness	มีการปฏิบัติตามแผนครอบคลุม 40% ของ ชั้นตอนที่กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามความรับผิดชอบเป็นส่วนหน่อย(21-40%)	บริหารจัดการให้บุคลากรทำงานตัวอย่างเพียงบางส่วน(21-40%)
3 Mature	มีการปฏิบัติตามแผนครอบคลุม 60% ของ ชั้นตอนที่กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามความรับผิดชอบครอบคลุม(41-60%)	บริหารจัดการให้บุคลากรทำงานตัวอย่างเพียงบางส่วน ตั้งใจประมวลศรีษะที่สูง(41-60%)
4 Advanced	มีการปฏิบัติตามแผนครอบคลุม 80% ของ ชั้นตอนที่กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามความรับผิดชอบเป็นส่วนใหญ่(61-80%)	บริหารจัดการให้บุคลากรทำงานตัวอย่างเพียงบางส่วน ตั้งใจเป็นส่วนใหญ่(61-80%)
5 Role Model	มีการปฏิบัติตามแผนครอบคลุม 100% ของ ชั้นตอนที่กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามความรับผิดชอบเพื่อทั้งหมด(81-100%)	บริหารจัดการให้บุคลากรทำงานตัวอย่างเพียงบางส่วน ตั้งใจเป็นทั้งหมด(81-100%)

การประเมินตามค่าตามหมวด 6 ข้อ 6.1 ก(3)

L	1 การติดตามประเมินผลและ การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	2 การสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรม สู่การปรับปรุงแบบก้าวกระโดด	3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปรับปรุง ที่ดีที่สุดในองค์กร
การจัดการ กระบวนการ การออกนโยบาย กระบวนการการรับ ผู้มาเยือน	<p>1 การประมั่นผลลัพธ์ตามเป้าหมายของกระบวนการการออกแนวกรอบแนวทางการบริหารกิจการที่บูรณาการที่ชัดเจนและครอบคลุมทั้งในเชิงปรัชญาและเชิงปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> การติดตามประเมินผลตามเกณฑ์ประเมินที่กำหนดได้โดยใช้ชี้ช่องจังหวะ การประเมินที่ยึดตามมาตรฐานและผลลัพธ์กับมาตรฐานตามตัวชี้วัดที่กำหนดได้ การนำผลที่ได้ไปสู่การปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง 	<p>2 การสรุปบทเรียนที่ได้จากการดำเนินงานกระบวนการการออกแนวกรอบค่ามาตรฐานการบริหารกิจการที่บูรณาการที่ชัดเจนและครอบคลุมทั้งในเชิงปรัชญาและเชิงปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> การสรุปบทเรียนจากภัยปัจจัยติดตามแผน การนำบทเรียนไปสร้างนวัตกรรม การนำนวัตกรรมไปปรับปรุงงานแบบก้าวกระโดด (ฝรั่งเศสที่ก้าวแหลกหรือฝรั่งเศสที่ผลิตได้ตามมาตรฐาน) 	<p>3 การนำผลลัพธ์ของการรับผู้มาเยือนที่ดีที่สุดในองค์กรมาเรียนรู้และประเมินค่าตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ในกระบวนการการออกแนวกรอบค่ามาตรฐานการบริหารกิจการที่บูรณาการที่ชัดเจนและครอบคลุมทั้งในเชิงปรัชญาและเชิงปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพอีกครั้งหนึ่ง</p>
ค่าคะแนน	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
0 No evidence	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการติดตามประเมินผล	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรมและประเมินค่ามาตรฐานที่ดีที่สุด	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในกระบวนการปรับปรุงและการรับผู้มาเยือนที่ดีที่สุด
1 Beginning	ฝึกอบรมและสรุปบทเรียน	ฝึกอบรมและสรุปบทเรียน	ฝึกอบรมและสรุปบทเรียน
2 Basically Effectiveness	ฝึกอบรมและสรุปบทเรียน	ฝึกอบรมและสรุปบทเรียน	ฝึกอบรมและสรุปบทเรียน
3 Mature	ฝึกอบรมและสรุปบทเรียน	ฝึกอบรมและสรุปบทเรียน	ฝึกอบรมและสรุปบทเรียน
4 Advanced	ฝึกอบรมและสรุปบทเรียน	ฝึกอบรมและสรุปบทเรียน	ฝึกอบรมและสรุปบทเรียน
5 Role Model	ฝึกอบรมและสรุปบทเรียน	ฝึกอบรมและสรุปบทเรียน	ฝึกอบรมและสรุปบทเรียน

ก.พ.ร.

การประเมินตามค่าตามหมวด 6 ข้อ 6.1 ก(3)

I	1 ความสอดคล้องของกระบวนการจัดการ (ปฎิ-แผน-ปฏิรูปตัว-วัด-ปรับ)	2 การใช้กระบวนการตัววัด การประเมิน การปรับปรุง ที่สอดคล้องกับกระบวนการ การรีวิว	3 การมีแนวทางที่มีประสิทธิภาพตามความต้องการ และเป้าหมายองค์กร
การจัดการ กระบวนการ การออกแนว กระบวนการการรับ ดูแลและ กระบวนการที่ นิรยานการรับ หน่วยงานอื่น	1 กระบวนการการออกแนวกระบวนการสั่งคุณค่าและ สอดคล้องกับที่บูรณาการรับหน่วยงานอื่น มีความ สอดคล้องกับ 4 ประเต็น ใน 5 ขั้นตอน ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> กำหนดเป้าหมาย กำหนดแผนงาน(วิธีการ) การนิรดิจิตาลแผนงานฯ การติดตามผลลัพธ์ การเรียนรู้การปรับปรุง 	2 กระบวนการการออกแนวกระบวนการการสร้าง คุณค่าและกระบวนการที่บูรณาการรับหน่วยงานอื่นทั้ง 3 ประเต็น <ul style="list-style-type: none"> ระบบตัววัด ระบบประเมิน ระบบปรับปรุง ที่สอดคล้องและขยายผลตามการทำงานให้กับกระบวนการการรีวิว 	3 กรรมวันนี้ทางตัวเกินหน้าหรือจัดการกระบวนการ ออกแนวกระบวนการสั่งคุณค่าและกระบวนการที่บูรณาการรับหน่วยงานอื่นทั้ง 3 ประเต็น <ul style="list-style-type: none"> บูรณาการกับหน่วยงานอื่นที่มีส่วนสำคัญต่อความต้องการและเป้าหมายขององค์กร
ค่าคะแนน	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
0 No evidence	ไม่มีความสอดคล้องกับการประเมินกระบวนการจัดการ กระบวนการรับหน่วยงานอื่น	ไม่มีการบูรณาการทั้ง 3 ระบบของกระบวนการจัดการ กระบวนการสั่งคุณค่าและกระบวนการที่บูรณาการรับหน่วยงานอื่นทั้ง 3 ประเต็น <ul style="list-style-type: none"> หายนะของนิรดิจิตาลและชัยเมืองและการทำงานให้กับ กระบวนการการรีวิวนี้ได้ยากขึ้น 	ไม่มีการจัดการกระบวนการจัดการที่บูรณาการรับหน่วยงานอื่นทั้ง 3 ประเต็น <ul style="list-style-type: none"> คุณค่าและกระบวนการที่บูรณาการรับหน่วยงานอื่นทั้ง 3 ประเต็น ที่มีผลลัพธ์การรีวิวตามเป้าหมายขององค์กร โดยตรง
1 Beginning	กระบวนการการออกแนวกระบวนการสั่งคุณค่าและ กระบวนการที่บูรณาการรับหน่วยงานอื่นครอบคลุม 20% ของประเต็นที่กำหนด มีความสอดคล้องที่ดี ระหว่างกัน ในบางขั้นตอนหรือทักษะขั้นตอน	มีการบูรณาการ 1 ระบบ ที่สอดคล้องและช่วยเสริมการทำงานให้กับกระบวนการการรีวิวนี้ได้มากขึ้น	มีการจัดการกระบวนการจัดการที่บูรณาการรับหน่วยงานอื่นทั้ง 3 ประเต็น <ul style="list-style-type: none"> คุณค่าและกระบวนการที่บูรณาการรับหน่วยงานอื่นทั้ง 3 ประเต็น ที่มีผลลัพธ์การรีวิวตามเป้าหมายขององค์กร โดยตรง
2 Basically Effectiveness	กระบวนการการออกแนวกระบวนการสั่งคุณค่าและ กระบวนการที่บูรณาการรับหน่วยงานอื่นครอบคลุม 40% ของประเต็นที่กำหนด มีความสอดคล้องที่ดี ระหว่างกัน ในบางขั้นตอนหรือทักษะขั้นตอน	มีการบูรณาการ 2 ระบบ ที่สอดคล้องและช่วยเสริมการทำงานให้กับกระบวนการการรีวิวนี้ได้มากขึ้น	มีการจัดการกระบวนการจัดการที่บูรณาการรับหน่วยงานอื่นทั้ง 3 ประเต็น <ul style="list-style-type: none"> คุณค่าและกระบวนการที่บูรณาการรับหน่วยงานอื่นทั้ง 3 ประเต็น ส่วนใหญ่ ที่มีผลลัพธ์การรีวิวตามเป้าหมายขององค์กร โดยตรง
3 Mature	กระบวนการการออกแนวกระบวนการสั่งคุณค่าและ กระบวนการที่บูรณาการรับหน่วยงานอื่นครอบคลุม 60% ของประเต็นที่กำหนด มีความสอดคล้องที่ดี ระหว่างกัน ในบางขั้นตอนหรือทักษะขั้นตอน	มีการบูรณาการ 2 ระบบ ที่สอดคล้องและช่วยเสริมการทำงานให้กับกระบวนการการรีวิวนี้ได้มากขึ้น	มีการจัดการกระบวนการจัดการที่บูรณาการรับหน่วยงานอื่นทั้ง 3 ประเต็น <ul style="list-style-type: none"> คุณค่าและกระบวนการที่บูรณาการรับหน่วยงานอื่นทั้ง 3 ประเต็น ที่มีผลลัพธ์การรีวิวตามเป้าหมายขององค์กร โดยตรง
4 Advanced	กระบวนการการออกแนวกระบวนการสั่งคุณค่าและ กระบวนการที่บูรณาการรับหน่วยงานอื่นครอบคลุม 80% ของประเต็นที่กำหนด มีความสอดคล้องที่ดี ระหว่างกัน ในบางขั้นตอนหรือทักษะขั้นตอน		
5 Role Model	กระบวนการการออกแนวกระบวนการสั่งคุณค่าและ กระบวนการที่บูรณาการรับหน่วยงานอื่นครอบคลุม 100% ของประเต็นที่กำหนด มีความสอดคล้องที่ดี ระหว่างกัน ในบางขั้นตอนหรือทักษะขั้นตอน	มีการบูรณาการ 3 ระบบ ที่สอดคล้องและช่วยเสริมการทำงานให้กับกระบวนการรับหน่วยงานอื่นทั้ง 3 ประเต็น ที่มีผลลัพธ์การรีวิวตามเป้าหมายขององค์กร โดยตรง	มีการจัดการกระบวนการจัดการที่บูรณาการรับหน่วยงานอื่นทั้ง 3 ประเต็น <ul style="list-style-type: none"> คุณค่าและกระบวนการที่บูรณาการรับหน่วยงานอื่นทั้ง 3 ประเต็น ที่มีผลลัพธ์การรีวิวตามเป้าหมายขององค์กร โดยตรง

ก.พ.ร.

การประเมินตามค่าความหนาแนด 6 ข้อ 6.1 ๙(4)

(4)

ค่าความ

- ส่วนราชการมีตัวชี้วัดที่สำคัญจะได้นำที่ใช้ในการตรวจสอบและปรับปรุง
- กระบวนการที่สร้างสรรค์

WHAT

4.1 ตัวชี้วัดที่สำคัญของกระบวนการ

- เพื่อให้ความคุณและปรับปรุง

การประเมินตามค่าความหมาย 6 ข้อ 6.1 ก(4)

What	1 การตอบได้ครบทั่ว ตามประเด็นค่าความ	2 การตอบได้ถูกต้อง ตามประเด็นค่าความ	3 การนำเสนอข้อมูลได้อย่างชัดเจน ตามความเป็นจริง
การระบุข้อมูล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ของกระบวนการ	1 การตอบตามได้ครบทั่ว <ul style="list-style-type: none"> เพื่อใช้ควบคุมกระบวนการ เพื่อใช้ปรับปรุงกระบวนการ 	2 การตอบได้ถูกต้อง <ul style="list-style-type: none"> เพื่อใช้ควบคุมกระบวนการ เพื่อใช้ปรับปรุงกระบวนการ 	3 การนำเสนอให้ชัดเจนและเป็นข้อมูลจริง <ul style="list-style-type: none"> เพื่อใช้ควบคุมกระบวนการ เพื่อใช้ปรับปรุงกระบวนการ
0 No evidence	ไม่มีการให้ข้อมูลตามประเด็นค่าความ	ไม่มีข้อมูลที่ถูกต้องตามประเด็นค่าความ	ไม่มีข้อมูลที่ชัดเจนและเป็นข้อมูลจริงตาม ประเด็นค่าความ
1 Beginning	มีการให้ข้อมูลตามประเด็นค่าความ ส่วนน้อย (1-20%)	มีข้อมูลที่ถูกต้องตามประเด็นค่าความ ส่วนน้อย (1-20%)	มีข้อมูลที่ชัดเจนและเป็นข้อมูลจริงตาม ประเด็นค่าความ ส่วนน้อย (1-20%)
2 Basically Effectiveness	มีการให้ข้อมูลตามประเด็นค่าความ บางส่วน (21-40%)	มีข้อมูลที่ถูกต้องตามประเด็นค่าความ บางส่วน (21-40%)	มีข้อมูลที่ชัดเจนและเป็นข้อมูลจริงตาม ประเด็นค่าความบางส่วน (21-40%)
3 Mature	มีการให้ข้อมูลตามประเด็นค่าความ เกือบครึ่งหนึ่ง (41-60%)	มีข้อมูลที่ถูกต้องตามประเด็นค่าความ เกือบครึ่งหนึ่ง (41-60%)	มีข้อมูลที่ชัดเจนและเป็นข้อมูลจริงตาม ประเด็นค่าความเกือบครึ่งหนึ่ง (41-60%)
4 Advanced	มีการให้ข้อมูลตามประเด็นค่าความ ส่วนใหญ่ (61-80%)	มีข้อมูลที่ถูกต้องตามประเด็นค่าความ ส่วนใหญ่ (61-80%)	มีข้อมูลที่ชัดเจนและเป็นข้อมูลจริงตาม ประเด็นค่าความ ส่วนใหญ่ (61-80%)
5 Role Model	มีการให้ข้อมูลตามประเด็นค่าความ เกือบทั้งหมด (81-100%)	มีข้อมูลที่ถูกต้องตามประเด็นค่าความ เกือบทั้งหมด (81-100%)	มีข้อมูลที่ชัดเจนและเป็นข้อมูลจริงตาม ประเด็นค่าความเกือบทั้งหมด (81-100%)

การประนีดตามกำหนดหมาย ๖ ข้อ ๖.๑ ๙(๔)

- ส่วนราชการมีรึการอย่างไรในการนำกระบวนการการตั้งกล่าวไปปฏิบัติเพื่อให้บรรลุผลตามข้อกำหนดที่สำคัญเหล่านี้

HOW

- ### 4.2 การนำกระบวนการการไปปฏิบัติ
- เพื่อบรรลุผลตามข้อกำหนด

សារណ៍លក្ខណៈនិងវត្ថុរបស់ខ្លួន 6 នៃ ៦.១ ន(៤)

A	1 การตั้งเป้าหมาย	2 การวางแผนดำเนินงาน	3 แผนการประเมินและตัวชี้วัด
	ค่าคะแนน	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
การจัดการกระบวนการภายใน	1 การตั้งเป้าหมายของภาระในกระบวนการภายใน • เพื่อให้บรรลุผลตามข้อกำหนดของแต่ละกระบวนการ	2 การวางแผนดำเนินงานที่เป็นระบบเพื่อการนำกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพไปปฏิบัติในกระบวนการภายใน 3 ขั้นตอนดังนี้ <ul style="list-style-type: none">• การวิเคราะห์ข้อมูลความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งในและนอกองค์กรที่เกี่ยวข้อง• การวางแผนดำเนินการต่อเนื่องได้แก่ แผนการนำกิจกรรมภายในไปปฏิบัติ• การระบุผู้รับผิดชอบตามแผนในแต่ละขั้นตอน	3 การกำหนดตัวชี้วัดแหล่งประเมินภาระในกระบวนการ <ul style="list-style-type: none">• การกำหนดตัวชี้วัดแหล่งค่าใช้จ่ายมาที่แสดงถึงความสำเร็จของงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้• การวางแผนประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำสู่การสรุปบทเรียน ใช้ต่อไป
กระบวนการใบปฏิบัติ	0 No evidence	ไม่มีการดำเนินการใดในกระบวนการใบปฏิบัติ	ไม่มีการดำเนินการใดในกระบวนการประเมินและตัวชี้วัด
Beginning	1 Beginning	มีการกำหนดเป้าหมาย ของภาระในกระบวนการใบปฏิบัติครอบคลุม 20% ของหน้าที่ภาระเดิมที่กำหนด	มีการดำเนินการตามกำหนด แต่แผนประเมินและตัวชี้วัด ครอบคลุม 20% ของหน้าที่ภาระเดิมที่กำหนด
Effectiveness	2 Basically Effective	มีการกำหนดเป้าหมาย ของภาระในกระบวนการใบปฏิบัติครอบคลุม 40% ของหน้าที่ภาระเดิมที่กำหนด	มีการดำเนินการตามกำหนด แผนประเมินและตัวชี้วัด ครอบคลุม 40% ของหน้าที่ภาระเดิมที่กำหนด
Mature	3 Mature	มีการกำหนดเป้าหมาย ของภาระในกระบวนการใบปฏิบัติครอบคลุม 60% ของหน้าที่ภาระเดิมที่กำหนด	มีการดำเนินการตามกำหนด แผนประเมินและตัวชี้วัด ครอบคลุม 60% ของหน้าที่ภาระเดิมที่กำหนด
Advanced	4 Advanced	มีการกำหนดเป้าหมาย ของภาระในกระบวนการใบปฏิบัติครอบคลุม 80% ของหน้าที่ภาระเดิมที่กำหนด	มีการดำเนินการตามกำหนด แผนประเมินและตัวชี้วัด ครอบคลุม 80% ของหน้าที่ภาระเดิมที่กำหนด
Role Model	5 Role Model	มีการกำหนดเป้าหมาย ของภาระในกระบวนการใบปฏิบัติครอบคลุม 100% ของหน้าที่ภาระเดิมที่กำหนด	มีการดำเนินการตามกำหนด แผนประเมินและตัวชี้วัด ครอบคลุม 100% ของหน้าที่ภาระเดิมที่กำหนด

การประเมินตามค่าตามหมวด 6 ข้อ 6.1 ก (4)

D	1 การปฏิบัติตามแผนดำเนินงาน	2 ความรับผิดชอบของบุคลากร	3 ความมุ่งมั่นตั้งใจของบุคลากร
การจัดการ กระบวนการ การนำ กระบวนการไป ปฏิบัติ	<p>1 การประเมินติดตามแผนการดำเนินงานที่กำหนด ไว้ใน 3 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> การอธิบายสื่อความเข้าใจในแผนให้ผู้เกี่ยวข้องซึ่งอย่างคร่าวๆ ก่อน การจัดสรุพรหัสภารกิจหมายคร่าวๆ ก่อน การปฏิบัติตามแผนงานที่วางแผนไว้ได้ในทันที <p>ขั้นตอน</p>	<p>2 การเรียกร้องจัดการให้บุคลากรที่รับผิดชอบดำเนินการตามแผนให้เป็นไปตามที่กำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> การจัดการให้บุคลากรที่รับผิดชอบดำเนินการตามที่กำหนด การจัดการให้บุคลากรที่รับผิดชอบดำเนินการตามที่กำหนด การจัดการให้บุคลากรที่รับผิดชอบดำเนินการตามที่กำหนด 	<p>3 การริหารจัดการให้บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเพียรพยายามและมุ่งมั่นตั้งใจ มีความตั้งใจ ดำเนินการส่งเสริมอย่างไม่ย่อท้อ</p>
ค่าคะแนน	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
0 No evidence	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการปฏิบัติตามแผน	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตาม ความที่กำหนด	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการริหารจัดการให้บุคลากรที่งานด้วยความเพียรและ มุ่งมั่นตั้งใจ
1 Beginning	มีการประเมินติดตามแผนการดำเนินภารกิจ และทำได้คร่าวๆ แค่ 20% ของที่ต้องการที่กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามความ รับผิดชอบเพียงบางส่วน(1-20%)	บริหารจัดการให้บุคลากรที่งานด้วยความเพียรและมุ่น มั่น ใช้พื้นฐานส่วน(1-20%)
2 Basically Effectiveness	มีการประเมินติดตามแผนการดำเนินภารกิจ และทำได้คร่าวๆ แค่ 40% ของที่ต้องการที่กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามความ รับผิดชอบปานกลาง(21-40%)	บริหารจัดการให้บุคลากรที่งานด้วยความเพียรและมุ่น มั่น ใช้พื้นฐานอย(21-40%)
3 Mature	มีการประเมินติดตามแผนการดำเนินภารกิจ และทำได้คร่าวๆ 60% ของที่ต้องการที่กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามความ รับผิดชอบปานกลาง(41-60%)	บริหารจัดการให้บุคลากรที่งานด้วยความเพียรและมุ่น มั่น ใช้พื้นฐานดีหนึ่งปี(41-60%)
4 Advanced	มีการประเมินติดตามแผนการดำเนินภารกิจ และทำได้คร่าวๆ 80% ของที่ต้องการที่กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามความ รับผิดชอบปานสูง(61-80%)	บริหารจัดการให้บุคลากรที่งานด้วยความเพียรและมุ่น มั่น ใช้พื้นฐานใหญ่(61-80%)
5 Role Model	มีการประเมินติดตามแผนการดำเนินภารกิจ และทำได้คร่าวๆ 100% ของที่ต้องการที่กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามความ รับผิดชอบเกือบทั้งหมด(81-100%)	บริหารจัดการให้บุคลากรที่งานด้วยความเพียรและมุ่น มั่น ใช้เกือบทั้งหมด(81-100%)

การประเมินตามค่าความหมาย 6 ข้อ 6.1 ก(4)

L	1 การติดตามประเมินผลและ การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	2 การสรุปบทเรียนและสรุปตัวกรอง สู่การปรับปรุงแบบก้าวกระโดด	3 การແລກປະສົບມີຄວາມເປັນດີ ທີ່ຕື່ອນໃນອອກຕົກລົງ
การจัดการ กระบวนการ การนำ กระบวนการไป ปฏิบัติ	<p>1 การประเมินผลเพื่อติดตามเป้าหมายของกระบวนการในการนำกระบวนการไปปฏิบัติใน 3 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> การติดตามประเมินผลตามแผนการประเมินที่กำหนดไว้แล้ว โดยใช้ช้อมูลร่อง การประเมินที่ย强调ผู้ดูแลของผลลัพธ์กับค่าเป้าหมาย ควรตามตัวชี้วัดที่กำหนดได้เป้าหมาย (มีบันทึกภาพและหรือมี紀錄ที่แสดงให้ทราบตามมาก) การนำผลที่ได้ไปสู่การปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง 	<p>2 การสรุปบทเรียนที่ได้จากการติดตามประเมินการนำไปปฏิบัติ นำไปสู่การสร้างนวัตกรรม ใน 3 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> การสรุปบทเรียนจากงานที่ได้มา การนำบทเรียนไปสร้างนวัตกรรม การนำนวัตกรรมไปปรับปรุงงานแบบก้าวกระโดด (มีบันทึกภาพและหรือมี紀錄ที่แสดงให้ทราบตามมาก) 	<p>3 การนำผลสำเร็จของการประเมินไปรับประทานการนำเสนอในภาคีที่ไม่ได้รับการรับรู้ต่อไปและเปลี่ยนรั้งกับกระบวนการรื่นรมย์และ/oองค์กรอื่น</p>
คาดคะเน	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
No evidence	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการติดตามประเมินผล	ไม่มีการดำเนินการใดๆในการสรุปบทเรียนและ สร้างนวัตกรรมและไปปรับปรุงงานก้าวกระโดด เรียงรั้ง	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการนำผลการรับรู้ไปสู่กระบวนการรับประทาน รื่นรมย์และ/oองค์กรอื่น
Beginning	มีการติดตามประเมินผลครอบคลุม 20% ของขั้นตอน ที่กำหนด	มีการสรุปบทเรียน	มีการແລກປະສົບມີຄວາມເປັນດີ ລົງໃນອອກຕົກລົງ
Basically Effectiveness	มีการติดตามประเมินผลครอบคลุม 40% ของขั้นตอน ที่กำหนด	มีการสรุปบทเรียน	มีการແລກປະສົບມີຄວາມເປັນດີ ລົງໃນອອກຕົກລົງ
Mature	มีการติดตามประเมินผลครอบคลุม 60% ของขั้นตอน ที่กำหนด	มีการสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรม	มีการແລກປະສົບມີຄວາມເປັນດີ ລົງໃນอອກຕົກລົງ
Advanced	มีการติดตามประเมินผลครอบคลุม 80% ของขั้นตอน ที่กำหนด	มีการสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรม	มีการແລກປະສົບມີຄວາມເປັນດີ ລົງໃນอອກຕົກລົງ
Role Model	มีการติดตามประเมินผลครอบคลุม 100% ของ ขั้นตอนที่กำหนด	มีการสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรมและ ปรับปรุงแบบก้าวกระโดดอย่างต่อเนื่อง	มีการແລກປະສົບມີຄວາມເປັນດີ ລົງໃນอອກຕົກລົງและ/oองค์กรอื่น

ก.พ.ร.

การประเมินตามลำดับความหมวด 6 ข้อ 6.1 ก(4)

I	1 ความสมอตคลังของระบบจัดการ (เบี่ยง-แหนง-ปฏิบัติ-วัด-ปรับ)	2 การใช้ระบบตัวตัด การประเมิน การปรับปรุง ที่สอดคล้องกับกระบวนการคือรื่น	3 การมีแนวทางที่มุ่งส่งเสริมสร้างความ ต้องการและเป้าหมายขององค์กร
การจัดการ กระบวนการ ในภาระ ไม่มีตัวตัด	<p>1 กระบวนการนำร่องกระบวนการไปปฏิบัติ มีความ สอดคล้องกับ ใน 5 ขั้นตอน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> • กำหนดเป้าหมาย • กำหนดแผนงาน(วิธีการ) • การวิเคราะห์ความผิดพลาด • การวัดประเมินผลลัพธ์ • การเรียนรู้สู่การปรับปรุง 	<p>2 กระบวนการนำร่องน้ำหนักงานการไป ปฏิบัติทั้ง 3 ระยะดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • ระยะตัวตัด • ระยะประเมิน • ระยะปรับปรุง <p>ที่สอดคล้องและเข้ามาร่วมความต้องการและเป้าหมาย กระบวนการคือรื่นที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>3 กรณีมีแนวทางดำเนินงานหรือการจัดการ กระบวนการนำร่องน้ำหนักงานไปปฏิบัติ ที่มุ่งส่งเสริมสร้างความต้องการและเป้าหมาย ขององค์กร</p>
ค่าคะแนน	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
0 No evidence	ไม่มีความสมอตคลังกับในกระบวนการคือร่องน้ำหนัก ไม่มีตัวตัด	ไม่มีการเผยแพร่การไปปฏิบัติที่สอดคล้องและเข้ามายังการ ทำงานให้กับกระบวนการคือรื่นที่เกี่ยวข้อง	ไม่มีการจัดการกระบวนการคือร่องน้ำหนักงานไปปฏิบัติ ที่มุ่งส่งเสริมสร้างความต้องการและเป้าหมายขององค์กร
1 Beginning	กระบวนการนำไปปฏิบัติคร่าวๆ กลุ่ม 20% ของประเด็นที่กำลังดี มีความสอดคล้องที่ต้องระหว่างกัน ในบางขั้นตอนหรือทุกขั้นตอน	ฝึกอบรมน้ำหนักงานที่สอดคล้องและเข้ามายังการ ทำงานให้กับกระบวนการคือรื่นที่เกี่ยวข้อง	ฝึกอบรมน้ำหนักงานไปปฏิบัติ ประจำเดือน ที่มุ่งส่งเสริมสร้างความต้องการและเป้าหมายขององค์กร โดยตรง
2 Basically Effectiveness	กระบวนการนำไปปฏิบัติคร่าวๆ กลุ่ม 40% ของประเด็นที่กำลังดี มากน้อยต่อทุกขั้นตอน		
3 Mature	กระบวนการนำไปปฏิบัติคร่าวๆ กลุ่ม 60% ของประเด็นที่กำลังดี มีความสอดคล้องที่ต้องระหว่างกัน ในบางขั้นตอนหรือทุกขั้นตอน	ฝึกอบรมน้ำหนักงานที่สอดคล้องและเข้ามายังการ ทำงานให้กับกระบวนการคือรื่นที่เกี่ยวข้อง	ฝึกอบรมน้ำหนักงานไปปฏิบัติ ประจำเดือนในใหญ่ ที่มุ่งส่งเสริมสร้างความต้องการ และเป้าหมายขององค์กร
4 Advanced	กระบวนการนำไปปฏิบัติคร่าวๆ กลุ่ม 80% ของประเด็นที่กำลังดี มีความสอดคล้องที่ต้องระหว่างกัน ในบางขั้นตอนหรือทุกขั้นตอน		
5 Role Model	กระบวนการนำไปปฏิบัติคร่าวๆ กลุ่ม 100% ของประเด็นที่กำลังดี มีความสอดคล้องที่ต้องระหว่างกัน ในบางขั้นตอนหรือทุกขั้นตอน	ฝึกอบรมน้ำหนักงานที่สอดคล้องและเข้ามายังการ ทำงานให้กับกระบวนการคือรื่นที่เกี่ยวข้อง	ฝึกอบรมน้ำหนักงานไปปฏิบัติ ประจำเดือน ที่มุ่งส่งเสริมสร้างความต้องการและเป้าหมายขององค์กร โดยตรง

ก.พ.ร.

การประเมินตามดั่งมาตรฐาน ๖ ข้อ ๖.๑ ๙(๕)

(๕)

ค่าความ

- ส่วนราชการมีวิธีการอย่างไรในการลดต่ำลงในด้านการตรวจสอบความเสื่อมของการทดสอบและประเมินผลการดำเนินการ
- ส่วนราชการมีวิธีการอย่างไรในการป้องกันไม่ให้เกิดข้อผิดพลาด การทำรายงานที่ไม่ถูกต้องและตรวจสอบรายการเอกสารดำเนินการ

HOW

๕.๑ การลดต่ำลงในด้านการตรวจสอบความเสื่อมและการดำเนินการ

๕.๒ การป้องกันข้อผิดพลาดจากการทำรายงานที่ไม่ถูกต้อง

การประเมินตามค่ามาตรฐาน 6 ข้อ 6.1 ก(5)

A	การตั้งเป้าหมาย	การวางแผนดำเนินงาน	การรายงานผลดำเนินงาน	แผนการประเมินและตัวชี้วัด
	1 การตั้งเป้าหมาย	2 การวางแผนดำเนินงาน	3 การรายงานผลดำเนินงาน	
การจัดการ กระบวนการ การผลิต ค่าใช้จ่ายใน กระบวนการ	1 การตั้งเป้าหมายของภาระลดต่ำใช้จ่ายในกระบวนการการผลิตต่อ • เพื่อลดต่ำใช้จ่าย จากการตรวจสอบ จากการ ทดสอบ จากราบปรับรูปแบบกระบวนการ • เพื่อลดต่ำใช้จ่ายด้วยการป้องกัน จำก ผู้ผลิตพลาสติก จากการทำงานซ้ำ จากการ สูญเสีย	2 การวางแผนที่เป็นระบบเพื่อการลดต่ำใช้จ่าย ในกระบวนการ ตัวการตั้งเป้าภายใน 3 ขั้นตอนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> การวิเคราะห์ปัญหาความต้องการที่มีอยู่ปัจจุบัน ติดตามและเชิงทั้งในและนอกองค์กรที่เกี่ยวข้อง การวางแผนชั้นต่อไปในการให้บริการต่อไป การสรุปบทเรียนได้ต่อไป 	3 การกำหนดตัวชี้วัดและแผนประเมินที่เป็นระบบ ในการลดต่ำใช้จ่ายในกระบวนการ ตัวการตั้งเป้าภายใน 2 ขั้นตอนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> การกำหนดตัวชี้วัดและตัวประเมินรายที่แสดงถึง ความสำเร็จของงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ การวางแผนประเมินผลการติดตามงานเพื่อนำสู่ การสรุปบทเรียนได้ต่อไป 	
ค่าคะแนน	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
0 No evidence	ไม่มีการตั้งเป้าในการใดๆ ในการกำหนดเป้าหมาย	ไม่มีการตั้งเป้าในการใดๆ ในการวางแผนดำเนินงานในการลดต่ำใช้จ่ายใน กระบวนการ	ไม่มีการตั้งเป้าในการใดๆ ในการกำหนดเป้าหมาย	ไม่มีการตั้งเป้าในการใดๆ ในการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดในการลดต่ำใช้จ่าย ในการรายงานการครอปผล 20% ของขั้นตอนที่กำหนด
1 Beginning	มีการกำหนดเป้าหมาย ของภาระลดต่ำใช้จ่ายใน กระบวนการครอปผล 20% ของขั้นตอนที่กำหนด	มีการทบทวนภาระลดต่ำใช้จ่ายใน กระบวนการครอปผล 20% ของขั้นตอนที่กำหนด	มีการทบทวนภาระลดต่ำใช้จ่ายใน กระบวนการครอปผล 40% ของขั้นตอนที่กำหนด	มีการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดในการลดต่ำใช้จ่าย ในการรายงานการครอปผล 40% ของขั้นตอนที่กำหนด
2 Basically Effectiveness	มีการกำหนดเป้าหมาย ของภาระลดต่ำใช้จ่ายใน กระบวนการ ครอปผล 40% ของปริมาณที่กำหนด	มีการทบทวนภาระลดต่ำใช้จ่ายใน กระบวนการครอปผล 60% ของขั้นตอนที่กำหนด	มีการทบทวนภาระลดต่ำใช้จ่ายใน กระบวนการครอปผล 60% ของขั้นตอนที่กำหนด	มีการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดในการลดต่ำใช้จ่าย ในการรายงานการครอปผล 60% ของขั้นตอนที่กำหนด
3 Mature	มีการกำหนดเป้าหมาย ของภาระลดต่ำใช้จ่ายใน กระบวนการ ครอปผล 60% ของปริมาณที่กำหนด	มีการทบทวนภาระลดต่ำใช้จ่ายใน กระบวนการครอปผล 80% ของขั้นตอนที่กำหนด	มีการทบทวนภาระลดต่ำใช้จ่ายใน กระบวนการครอปผล 80% ของขั้นตอนที่กำหนด	มีการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดในการลดต่ำใช้จ่าย ในการรายงานการครอปผล 80% ของขั้นตอนที่กำหนด
4 Advanced	มีการกำหนดเป้าหมาย ของภาระลดต่ำใช้จ่ายใน กระบวนการครอปผล 80% ของปริมาณที่กำหนด	มีการทบทวนภาระลดต่ำใช้จ่ายใน กระบวนการครอปผล 100% ของปริมาณที่กำหนด	มีการทบทวนภาระลดต่ำใช้จ่ายใน กระบวนการครอปผล 100% ของขั้นตอนที่กำหนด	มีการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดในการลดต่ำใช้จ่าย ในการรายงานการครอปผล 100% ของขั้นตอนที่กำหนด
5 Role Model				

การประเมินตามลำดับความหมวด 6 ข้อ 6.1 ก(5)

D	การปฏิบัติตามแผนดำเนินงาน	ความรับผิดชอบของบุคลากร	ความมุ่งมั่นเต็มใจของบุคลากร
การจัดการกระบวนการ การผลิตฯลฯ ในกระบวนการ	<p>1 การประเมินตัวตามแผนดำเนินงาน ไว้ใน 3 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> การอธิบายสื่อความเข้าใจในแผนให้ผู้เกี่ยวข้องเข้าใจอย่างถูกต้อง การจัดสรรงหัสพยากรณ์ให้มีมาตรฐานก่อนนำไปปฏิรูปตาม การปฏิบัติตามแผนงานที่วางแผนไว้ได้ในทุกชั้นตอน 	<p>2 การบริหารจัดการให้บุคลากรที่รับผิดชอบดำเนินการตามแผน และมีความรับผิดชอบตามที่กำหนดไว้</p>	<p>3 การบริหารจัดการให้บุคลากรที่ได้รับมอบหมายและมีความเพียรพยายามและมุ่งมั่นตั้งใจ มีความอดทนในการดำเนินการ ไม่ยอมท้อ</p>
ค่าคะแนน	1 0 1 2 3 4 5	2 0 1 2 3 4 5	3 0 1 2 3 4 5
No evidence	ไม่มีการดำเนินการใด ในการปฏิบัติตามแผน	ไม่มีการดำเนินการใด ในการบริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามความรับผิดชอบ	ไม่มีการดำเนินการใด ในการบริหารจัดการให้บุคลากรทำงานด้วยความเพียรและ มุ่งมั่นเต็มใจ
Beginning	ฝึกอบรมมีความแผนการลดต่ำใช้จ่ายในกระบวนการ และทำได้ครบทุกขั้นตอน 20% ของขั้นตอนที่กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรลดต่ำใช้จ่ายในกระบวนการ รับผิดชอบเพียงบางส่วน(1-20%)	บริหารจัดการให้บุคลากรทำงานด้วยความเพียรและ มุ่งมั่นเต็มใจ เพียงบางส่วน(1-20%)
Basically Effectiveness	ฝึกอบรมมีความแผนการลดต่ำใช้จ่ายในกระบวนการ และทำได้ครบทุกขั้นตอน 40% ของขั้นตอนที่กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรลดต่ำใช้จ่ายในกระบวนการ รับผิดชอบเป็นส่วนใหญ่(21-40%)	บริหารจัดการให้บุคลากรทำงานด้วยความเพียรและ มุ่งมั่นเต็มใจ เป็นส่วนใหญ่(21-40%)
Mature	ฝึกอบรมมีความแผนการลดต่ำใช้จ่ายในกระบวนการ และทำได้ครบทุกขั้นตอน 60% ของขั้นตอนที่กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรลดต่ำใช้จ่ายในกระบวนการ รับผิดชอบประมาณครึ่งหนึ่ง(41-60%)	บริหารจัดการให้บุคลากรทำงานด้วยความเพียรและ มุ่งมั่นเต็มใจ ประมาณครึ่งหนึ่ง(41-60%)
Advanced	ฝึกอบรมมีความแผนการลดต่ำใช้จ่ายในกระบวนการ และทำได้ครบทุกขั้นตอน 80% ของขั้นตอนที่กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรลดต่ำใช้จ่ายในกระบวนการ รับผิดชอบเป็นส่วนใหญ่(61-80%)	บริหารจัดการให้บุคลากรทำงานด้วยความเพียรและ มุ่งมั่นเต็มใจ เป็นส่วนใหญ่(61-80%)
Role Model	ฝึกอบรมมีความแผนการลดต่ำใช้จ่ายในกระบวนการ และทำได้ครบทุกขั้นตอน 100% ของขั้นตอนที่กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรลดต่ำใช้จ่ายในกระบวนการ รับผิดชอบก่อนหน้า(81-100%)	บริหารจัดการให้บุคลากรทำงานด้วยความเพียรและ มุ่งมั่นเต็มใจ ก่อนหน้า(81-100%)

ก.พ.ร.

การประเมินตามลำดับความหมวด 6 ข้อ 6.1 ก(5)

L	1 การติดตามประเมินผลและ การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	2 การสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรม สู่การปรับปรุงแบบมีการร่วมมือ	3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้ผลลัพธ์แบบชุด ที่ตื้นเขินในองค์กร
การสั่งการ กระบวนการ การสอนฯ ใช้จ่าย ในกระบวนการ	<p>1 การประเมินผลลัพธ์ตามเป้าหมายของกระบวนการ ลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุง 2 ประเด็ต ใน 3 ชั้นตอน</p> <ul style="list-style-type: none"> • การติดตามประเมินผลตามแผนการประเมินที่กำหนดไว้ได้โดยใช้ช้อมูลจริง • การเรียนที่ยอมรับได้ตามมาตรฐาน • ความต้องการซ่อมบำรุงต่ำกว่าเป้าหมาย • การนำผลลัพธ์ที่ทำให้พัฒนาไปสู่การรักษาภูมิภาคที่ดีมาก 	<p>2 การสรุปบทเรียนที่ได้จากการดำเนินงาน กระบวนการการสอนฯ ตามที่กำหนดมา</p> <ul style="list-style-type: none"> • นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมใน 3 ชั้นตอนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ◦ การสรุปบทเรียนจากการปฏิบัติตามแผน ◦ การนำบทเรียนไปสร้างนวัตกรรม ◦ การนำนวัตกรรมไปปรับปรุงงานแบบมีการร่วมมือสิ่งแวดล้อมต่อไป 	<p>3 การนำเสนอเรื่องของงานรักษาภูมิภาคที่ดำเนินการลดค่าใช้จ่าย ในการซ่อมบำรุงรักษาภูมิภาคที่ดี</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ ห้องเรียนต่อไป
คาดคะเน	<p>0 No evidence</p>	<p>0 ไม่มีการดำเนินการใด ในการติดตามประเมินผล</p>	<p>0 ไม่มีการดำเนินการใด ในการติดตามประเมินผลและ สร้างนวัตกรรมและไปรักษาภูมิภาคที่ดี</p>
Beginning	<p>1 Beginning</p>	<p>1 มีการติดตามประเมินผลกระบวนการผลิตตามที่กำหนด ในบางชั้นตอนหรือทั้งหมด</p>	<p>1 มีการดำเนินการรักษาภูมิภาคที่ดี ในการติดตามประเมินผลและสร้างนวัตกรรม</p>
Basically Effectiveness	<p>2 Basically Effectiveness</p>	<p>2 มีการติดตามประเมินผลกระบวนการผลิตตามที่กำหนด ในบางชั้นตอนหรือทั้งหมด</p>	<p>2 มีการดำเนินการรักษาภูมิภาคที่ดี ในการติดตามประเมินผลและสร้างนวัตกรรม</p>
Mature	<p>3 Mature</p>	<p>3 มีการติดตามประเมินผลกระบวนการผลิตตามที่กำหนด ในบางชั้นตอนหรือทั้งหมด</p>	<p>3 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้ผลลัพธ์แบบชุดที่ตื้นเขิน</p>
Advanced	<p>4 Advanced</p>	<p>4 มีการติดตามประเมินผลกระบวนการผลิตตามที่กำหนด ในบางชั้นตอนหรือทั้งหมด</p>	<p>4 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้ผลลัพธ์แบบชุดที่ตื้นเขิน</p>
Role Model	<p>5 Role Model</p>	<p>5 มีการติดตามประเมินผลกระบวนการผลิตตามที่กำหนด ในบางชั้นตอนหรือทั้งหมด</p>	<p>5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้ผลลัพธ์แบบชุดที่ตื้นเขิน</p>

ก.พ.ร.

การประเมินตามด้ำาตามหมวด 6 ข้อ 6.1 ก(5)

I	ความสอดคล้องของระบบลัดจาร (เป้า-แผน-ปฏิบัติ-รับ-ปรับ)	การใช้ระบบตัวดัด การปรับปรุงปัจจุบัน ที่สอดคล้องกับกระบวนการรื่น	การมีแนวทางที่มุ่งส่งผลสำเร็จตามความต้องการ ในการเหล่าหมายอย่างคึกคัก
การจัดการ กระบวนการ การผลิตใช้จ่าย ในกระบวนการ การผลิต	1 กระบวนการผลิตดำเนินการตามมาตรฐาน สอดคล้องกับ 2 ประตีน ใน 5 ขั้นตอน ได้แก่ • กำหนดเป้าหมาย • กำหนดและงาน(วิธีการ) • ควบคุมติดตามและงาน • ควรตั้งเป้าหมาย • กำหนดและผลลัพธ์ • การเรียนรู้สึกการปรับปรุง	2 กระบวนการผลิตดำเนินการผลิตตามมาตรฐาน กระบวนการ หั่น 3 ระยะศึก • วางแผนตัวดัด • ระบบปรับปรุง • ที่สอดคล้องและขยายเสริมการทำงานให้กับ กระบวนการรื่นที่เกี่ยวข้อง	3 กระบวนการผลิตดำเนินการเหล่าหมายจัดการ กระบวนการ ใช้จ่ายในกระบวนการ ที่มุ่งส่งผลสำเร็จตามความต้องการในลักษณะ ขององค์กร
ค่าคะแนน	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
0 No evidence	ไม่มีความสอดคล้องกับในกระบวนการผลิตดำเนินการ กระบวนการ	ไม่มีการบูรณาการทั้ง 3 ระบบของกระบวนการผลิต ดำเนินการ ที่สอดคล้องและขยายเสริมการ ทำงานให้กับกระบวนการรื่นที่เกี่ยวข้อง	ไม่มีการจัดการกระบวนการผลิตดำเนินการ กระบวนการ ที่มุ่งส่งผลสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กร
1 Beginning	กระบวนการผลิตดำเนินการตามที่กำหนด มีความต้อง 20% ของประตีนที่กำหนด ไม่สามารถติดตามและประเมิน ระหว่างกันในบางช่วงต่อหนึ่งหรือกันชั้นเดียว	มีการบูรณาการ 1 ระบบ ที่สอดคล้องและขยายเสริมการ ทำงานให้กับกระบวนการรื่นที่เกี่ยวข้อง	มีการจัดการกระบวนการผลิตดำเนินการ และการปรับปรุง ที่มุ่งผลสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กร โดยตรง
2 Basically Effectiveness	กระบวนการผลิตดำเนินการตามที่กำหนด ไม่สามารถติดตามและ ระหว่างกันในบางช่วงต่อหนึ่งหรือกันชั้นเดียว	มีการบูรณาการ 2 ระบบ ที่สอดคล้องและขยายเสริมการ ทำงานให้กับกระบวนการรื่นที่เกี่ยวข้อง	มีการจัดการกระบวนการผลิตดำเนินการ ในการปรับปรุง ที่มุ่งผลสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กร โดยตรง
3 Mature	กระบวนการผลิตดำเนินการตามที่กำหนด ไม่สามารถติดตามและ 60% ของประตีนที่กำหนด ไม่สามารถติดตามและประเมิน ระหว่างกันในบางช่วงต่อหนึ่งหรือกันชั้นเดียว	มีการบูรณาการ 2 ระบบ ที่สอดคล้องและขยายเสริมการ การทำงานให้กับกระบวนการรื่นที่เกี่ยวข้อง	มีการจัดการกระบวนการผลิตดำเนินการ ในการปรับปรุง ที่มุ่งผลสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กร โดยตรง
4 Advanced	กระบวนการผลิตดำเนินการตามที่กำหนด ไม่สามารถติดตามและ 80% ของประตีนที่กำหนด ไม่สามารถติดตามและประเมิน ระหว่างกันในบางช่วงต่อหนึ่งหรือกันชั้นเดียว	มีการบูรณาการ 3 ระบบ ที่สอดคล้องและขยายเสริมการ การทำงานให้กับกระบวนการรื่นที่เกี่ยวข้อง	มีการจัดการกระบวนการผลิตดำเนินการ ในการปรับปรุง ที่มุ่งผลสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กร โดยตรง
5 Role Model	กระบวนการผลิตดำเนินการตามที่กำหนด ไม่สามารถติดตามและประเมิน 100% ของประตีนที่กำหนด ไม่สามารถติดตามและประเมิน ระหว่างกันในบางช่วงต่อหนึ่งหรือกันชั้นเดียว	มีการบูรณาการ 3 ระบบ ที่สอดคล้องและขยายเสริมการ การทำงานให้กับกระบวนการรื่นที่เกี่ยวข้อง	มีการจัดการกระบวนการผลิตดำเนินการ ในการปรับปรุง ที่มุ่งผลสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กร โดยตรง

ก.พ.ร.

การประเมินตามค่าตามหมวด 6 ข้อ 6.1 ก(6)

(6)

ค่าธรรมะ

- ส่วนราชการมีวิธีการอย่างไรในการประชุมคณะกรรมการที่สร้างจุดค่าเพื่อให้ผลการดำเนินการและการให้บริการติดขึ้น
- ส่วนราชการมีวิธีการอย่างไรในการนำรายการประชุมประจำเดือนมาเผยแพร่และประเมินประสิทธิภาพโดยไม่ทางหน่วยงานและระดับหน่วยงาน

HOW

6.1 การประเมินคุณภาพงานการให้ผลติดขึ้น

- 6.2 การเผยแพร่แลกเปลี่ยนประสบการณ์การแก้ไขปัญหา
- รายใหม่นายจ้าง
 - ระหว่างหน่วยงาน

ການແພັດທະນາຄໍາຕາມລາຍລະອຽດ 6 ແລ້ວ 6.1 ປ(6)

การประเมินตามตัวตามหมวด 6 ข้อ 6.1 ก(6)

D	การปฏิบัติตามแผนดำเนินงาน	ความรุนแรงโดยชอบดุลยสาร	ความรุนแรงตั้งใจชอบดุลยสาร
การจัดการ กระบวนการ การรับรู้สัง ¹ กระบวนการและ ผลกิจกรรม ประสมการให้ ได้ผลลัพธ์	<p>1 การปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ใน 3 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> การอธิบายสื่อความเข้าใจในแผนให้ผู้ใต้สั่งชื่อชื่น ชื่าใจอย่างครบทัว การจัดสรรทรัพยากรให้เหมาะสมกับภารกิจที่มี การวิเคราะห์แผนงานที่ทางไว้ได้ในทุกขั้นตอน 	<p>2 การบริหารจัดการให้บุคลากรที่รับผิดชอบ ดำเนินการตามแผน และมีความรับผิดชอบตามที่กำหนดไว้</p>	<p>3 การบริหารจัดการให้บุคลากรที่เย้ายอหักมีความเพียร พยายามและมุ่งมั่นตั้งใจ มีความอดทนในการต่อเนื่องการ ผลลัพธ์เรื่อยๆ ไม่ยอมท้อ</p>
ค่าคะแนน	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
No evidence	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการปฏิบัติตามแผน	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการบริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตาม ความรับผิดชอบ	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการบริหารจัดการทำงานตามความเพียรและ มุ่งมั่นตั้งใจ
Beginning	ฝึกอบรมรับรู้ตามแผนการไว้รับปรับปรุงกระบวนการและ แหล่งเงินสนับสนุนภารกิจให้ได้ผลลัพธ์ชัดเจนและทำได้ ครบถ้วน 20% ของขั้นตอนที่กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามความ รับผิดชอบเพียงบางส่วน(1-20%)	บริหารจัดการให้บุคลากรทำงานตามความเพียรและ มุ่งมั่น 10-20%
Basically Effectiveness	ฝึกอบรมรับรู้ตามแผนการไว้ให้ผลลัพธ์ชัดเจน และทำให้บุคลากรได้ครอบคลุม 40% ของขั้นตอนที่ กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามความ รับผิดชอบเป็นส่วนใหญ่(21-40%)	บริหารจัดการให้บุคลากรทำงานตามความเพียรและ มุ่งมั่นส่วนน้อย(21-40%)
Mature	ฝึกอบรมรับรู้ตามแผนการไว้รับปรับปรุงกระบวนการและ แหล่งเงินสนับสนุนภารกิจให้ได้ผลลัพธ์ชัดเจน และทำให้บุคลากรครอบคลุม 60% ของขั้นตอนที่ กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามความ รับผิดชอบประมาณครึ่งหนึ่ง(41-60%)	บริหารจัดการให้บุคลากรทำงานตามความเพียรและ มุ่งมั่น 40-60%
Advanced	ฝึกอบรมรับรู้ตามแผนการไว้รับปรับปรุงกระบวนการและ แหล่งเงินสนับสนุนภารกิจให้ได้ผลลัพธ์ชัดเจน และทำให้บุคลากรได้ครอบคลุม 80% ของขั้นตอนที่ กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามความ รับผิดชอบเป็นส่วนใหญ่(61-80%)	บริหารจัดการให้บุคลากรทำงานตามความเพียรและ มุ่งมั่น 60-80%
Role Model	ฝึกอบรมรับรู้ตามแผนการไว้รับปรับปรุงกระบวนการและ แหล่งเงินสนับสนุนภารกิจให้ได้ผลลัพธ์ชัดเจน และทำให้บุคลากรได้ครอบคลุม 100% ของขั้นตอนที่ กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามความ รับผิดชอบเกือบจะหมด(81-100%)	บริหารจัดการให้บุคลากรทำงานตามความเพียรและ มุ่งมั่น 100%

การประเมินตามด้านความหมาย 6 ข้อ 6.1 ก(6)

L	1 การติดตามประเมินผลและ ประเมินร่องรอยต่อไปน่อง	2 การสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรม สู่การปรับปรุงแบบก้าวกระโดด	3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปรับปรุง ที่ศิรินในองค์กร
การจัดการ กระบวนการ การรับน้ำหนาร กระบวนการและ ผลลัพธ์ที่ได้ ประเมินการให้ ได้ผลตื้นๆ	<p>1 การประเมินผลลัพธ์ตามเป้าหมายของกระบวนการ ปรับปรุงกระบวนการรับน้ำหนารและผลลัพธ์ที่ได้ ได้ผลตื้นๆ 3 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • การติดตามประเมินผลตามแผนการประเมินที่กำหนด ไว้ต่อโดยใช้ชื่อว่าเครื่องวัด • การประเมินที่มีรายละเอียดพิเศษกับค่าเป้าหมาย คือ ตามตัวชี้วัดที่กำหนดได้ว่า • การนับผลที่ได้ไปสู่การปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง 	<p>2 การสรุปบทเรียนที่ได้จากการดำเนินงานกระบวนการ ปรับปรุงกระบวนการรับน้ำหนารและผลลัพธ์ที่ได้ ได้ผลตื้นๆ สำหรับสร้างนวัตกรรม ใน 3 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • การสรุปบทเรียนจากภาระที่ผ่านมาและนิยามแนว การน้ำหนาที่ใช้ไปสู่การปรับปรุง • การนับน้ำหนักร่วมไปกับประเมินแบบก้าวกระโดด (จี ประสัฐศิริกาฬพะหรือมีอะไรสักซักผลลัพธ์ที่ต้องมา) 	<p>3 การนำผลลัพธ์ของการปรับปรุงกระบวนการและการแลกเปลี่ยนประเมินผลการให้ได้ผลตื้นๆ ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปรับปรุงกระบวนการให้ได้ผลตื้นๆ/หรือองค์กรอื่น เรียนรู้กับองค์กรอื่นๆ/หรือองค์กรอื่น</p>
ค่าคะแนน	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
0 No evidence	ไม่มีการติดตามการให้ได้ ในการติดตามประเมินผล	ไม่มีการติดตามการให้ได้ใน การสรุปบทเรียนและสร้าง นวัตกรรมและไปปรับปรุงแบบก้าวกระโดด	ไม่มีการดำเนินการใดได้ ในการนำผลการรับรู้ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้
1 Beginning	มีการติดตามประเมินผลกระบวนการรับน้ำหนารและผลลัพธ์ที่ได้ ได้ผลตื้นๆ ครบถ้วน 20% ของประเด็นที่กำหนด ในบางชั้นตอน หรือทุกชั้นตอน	มีการสรุปบทเรียน	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปรับปรุงกับกระบวนการอื่น ในองค์กร
2 Basically Effectiveness	มีการติดตามประเมินผลกระบวนการรับน้ำหนารและผลลัพธ์ที่ได้ ได้ผลตื้นๆ ครบถ้วน 40% ของประเด็นที่กำหนด ในบางชั้นตอน หรือทุกชั้นตอน	มีการสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรม	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปรับปรุงกับองค์กรอื่น
3 Mature	มีการติดตามประเมินผลกระบวนการรับน้ำหนารและผลลัพธ์ที่ได้ ได้ผลตื้นๆ ครบถ้วน 60% ของประเด็นที่กำหนด ในบางชั้นตอน หรือทุกชั้นตอน	มีการสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรม	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปรับปรุงกับองค์กรอื่น
4 Advanced	มีการติดตามประเมินผลกระบวนการรับน้ำหนารและผลลัพธ์ที่ได้ ได้ผลตื้นๆ ครบถ้วน 80% ของประเด็นที่กำหนด ในบางชั้นตอน หรือทุกชั้นตอน	มีการสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรมและรับน้ำหนาร และผลลัพธ์ที่ได้ผลตื้นๆ ครบถ้วน 100% ของประเด็นที่กำหนด ในบางชั้นตอน หรือทุกชั้นตอน	มีการสรุปบทเรียนและรับน้ำหนารและรับน้ำหนาร และผลลัพธ์ที่ได้ผลตื้นๆ ครบถ้วน 100% ของประเด็นที่กำหนด ในองค์กรและองค์กรอื่น
5 Role Model			

Digitized by srujanika@gmail.com