

## การประเมินตามค่าความหมาย 6 ข้อ 6.2 ก(10)

What	1 การตอบໄต้ครรภ์กวน ตามประเต็นคำตาม	2 การตอบໄต้ถูกต้อง ตามประเต็นคำตาม	3 การนำเสนอข้อมูลໄต้อปางชัดเจน ตามความเป็นจริง
	การระบุข้อมูล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ของกระบวนการ	การตอบໄต้ครรภ์กวน • เพื่อใช้ควบคุมกระบวนการ • เพื่อใช้ปรับปรุงกระบวนการ	การนำเสนอข้อมูลໄต้ชัดเจนและปืนข้อมูลจริง • เพื่อใช้ควบคุมกระบวนการ • เพื่อใช้ปรับปรุงกระบวนการ
0 No evidence	ไม่มีการให้ข้อมูลตามประเต็นคำตาม	ไม่มีข้อมูลที่ถูกต้องตามประเต็นคำตาม	ไม่มีข้อมูลที่ชัดเจนและปืนข้อมูลจริงตาม ประเด็นค่าตาม
1 Beginning	มีการให้ข้อมูลตามประเต็นคำตาม ส่วนน้อย (1-20%)	มีข้อมูลที่ถูกต้องตามประเต็นคำตาม ส่วนน้อย (1-20%)	มีข้อมูลที่ชัดเจนและปืนข้อมูลจริงตาม ประเด็นค่าตาม ส่วนน้อย (1-20%)
2 Basically Effectiveness	มีการให้ข้อมูลตามประเต็นคำตาม บางส่วน (21-40%)	มีข้อมูลที่ถูกต้องตามประเต็นคำตาม บางส่วน (21-40%)	มีข้อมูลที่ชัดเจนและปืนข้อมูลจริงตาม ประเด็นค่าตามบางส่วน (21-40%)
3 Mature	มีการให้ข้อมูลตามประเต็นคำตาม เกือบครึ่งหนึ่ง (41-60%)	มีข้อมูลที่ถูกต้องตามประเต็นคำตาม เกือบครึ่งหนึ่ง (41-60%)	มีข้อมูลที่ชัดเจนและปืนข้อมูลจริงตาม ประเด็นค่าตามเกือบครึ่งหนึ่ง (41-60%)
4 Advanced	มีการให้ข้อมูลตามประเต็นคำตาม ส่วนใหญ่ (61-80%)	มีข้อมูลที่ถูกต้องตามประเต็นคำตาม ส่วนใหญ่ (61-80%)	มีข้อมูลที่ชัดเจนและปืนข้อมูลจริงตาม ประเด็นค่าตาม ส่วนใหญ่ (61-80%)
5 Role Model	มีการให้ข้อมูลตามประเต็นคำตาม เกือบทั้งหมด ( 81-100%)	มีข้อมูลที่ถูกต้องตามประเต็นคำตาม เกือบทั้งหมด ( 81-100%)	มีข้อมูลที่ชัดเจนและปืนข้อมูลจริงตาม ประเด็นค่าตามเกือบทั้งหมด ( 81-100%)

ก.พ.ก.

## การประเมินตามค่าความหมาย 6 ข้อ 6.2 ๙(10)

- ส่วนราชการมีศักยภาพอย่างไรในการนำร่องนวัตกรรมต่อไปบ้าง
- เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์ตามข้อกำหนดที่สำคัญนั้น

HOW

- 10.2 การนำร่องนวัตกรรมไปปฏิบัติ**
- เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์ตามข้อกำหนด

## การประเมินตามลำดับความหมวด 6 ข้อ 6.2 ก(10)

A	1 การตั้งเป้าหมาย	2 การวางแผนดำเนินงาน	3 แผนการประมีนและตัวชี้วัด
การจัดการกระบวนการ ภายนอก ภายนอก ภายนอก ภายนอก ภายนอก	<p><b>1</b> การตั้งเป้าหมายของภาระงานกระบวนการ ภายนอก ใน 1 ประเด็นเดียว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>เพื่อให้บรรลุผลตามข้อกำหนดของแต่ละกระบวนการ</li> </ul>	<p><b>2</b> การวางแผนดำเนินการที่เป็นระบบเพื่อการนำกระบวนการไป ปฏิบัติ ตัวอย่างการดำเนินการใน 3 ขั้นตอนเดียว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การวิเคราะห์ห้องคลังความต้องการของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียทั้งในและนอกองค์กรที่เกี่ยวข้อง</li> <li>วางแผนขั้นตอนความรีบด่วนหรือการดำเนินงานได้แก่ แผนการนำกระบวนการไปปฏิบัติ</li> <li>การระบุผู้รับผิดชอบตามแผนในแต่ละขั้นตอน</li> </ul>	<p><b>3</b> การกำหนดตัวชี้วัดและแผนประมีนที่เป็น ระบบในการนำกระบวนการไปปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ตัวอย่างการดำเนินการ 2 ขั้นตอนดังนี้           <ul style="list-style-type: none"> <li>การกำหนดตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ที่แสดงถึง ความสำเร็จของงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</li> <li>การวางแผนและผลการต้านันใจงาน เพื่อ<sup>1</sup> นำสู่การสรุปบทเรียนได้ต่อไป</li> </ul> </li> </ul>
ค่าคะแนน	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
0 No evidence	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการกำหนดเป้าหมาย	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการวางแผนดำเนินงาน	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการกำหนดแผนประมีนและตัวชี้วัด
1 Beginning	มีการกำหนดเป้าหมาย ของภาระ <sup>2</sup> กระบวนการไปปฏิบัติครอบคลุม 20% ของ ประเด็นที่กำหนด	มีการกำหนดดำเนินการในกระบวนการไป ปฏิบัติครอบคลุม 20% ของขั้นตอนที่กำหนด	มีการกำหนดแผนประมีนและตัวชี้วัดในการนำ กระบวนการไปปฏิบัติ ครอบคลุม 20% ของ ขั้นตอนที่กำหนด
2 Basically Effectiveness	มีการกำหนดเป้าหมาย ของภาระ <sup>2</sup> กระบวนการไปปฏิบัติครอบคลุม 40% ของ ประเด็นที่กำหนด	มีการกำหนดดำเนินการในกระบวนการไป ปฏิบัติครอบคลุม 40% ของขั้นตอนที่กำหนด	มีการกำหนดแผนประมีนและตัวชี้วัดในการนำ กระบวนการไปปฏิบัติ ครอบคลุม 40% ของ ขั้นตอนที่กำหนด
3 Mature	มีการกำหนดเป้าหมาย ของภาระ <sup>2</sup> กระบวนการไปปฏิบัติครอบคลุม 60% ของ ประเด็นที่กำหนด	มีการกำหนดดำเนินการในกระบวนการไป ปฏิบัติครอบคลุม 60% ของขั้นตอนที่กำหนด	มีการกำหนดแผนประมีนและตัวชี้วัดในการนำ กระบวนการไปปฏิบัติ ครอบคลุม 60% ของ ขั้นตอนที่กำหนด
4 Advanced	มีการกำหนดเป้าหมาย ของภาระ <sup>2</sup> กระบวนการไปปฏิบัติครอบคลุม 80% ของ ประเด็นที่กำหนด	มีการกำหนดดำเนินการในกระบวนการไป ปฏิบัติครอบคลุม 80% ของขั้นตอนที่กำหนด	มีการกำหนดแผนประมีนและตัวชี้วัดในการนำ กระบวนการไปปฏิบัติ ครอบคลุม 80% ของ ขั้นตอนที่กำหนด
5 Role Model	มีการกำหนดเป้าหมาย ของภาระ <sup>2</sup> กระบวนการไปปฏิบัติครอบคลุม 100% ของประเด็นที่กำหนด	มีการกำหนดดำเนินการในกระบวนการไป ปฏิบัติครอบคลุม 100% ของขั้นตอนที่กำหนด	มีการกำหนดแผนประมีนและตัวชี้วัดในการนำ กระบวนการไปปฏิบัติ ครอบคลุม 100% ของ ขั้นตอนที่กำหนด

ก.พ.ร.

## การประเมินตามค่าความหมาย 6 ข้อ 6.2 ก(10)

D	การปฏิบัติตามแผนดำเนินงาน	ความรับผิดชอบของบุคลากร					ความมุ่งมั่นเต็จใจของบุคลากร
		1	2	3	4	5	
การจัดการ กระบวนการ การงาน กระบวนการ ประเมินตัว บุคคล	<p><b>1</b> การปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานที่กำหนด อย่างน้อย 3 ชั้นตอนดือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การอธิบายสื่อความเข้าใจในแผนให้ผู้เกี่ยวข้องเข้าใจอย่างคร่าวๆ</li> <li>การจัดสรุพรหัสผลการที่เหมาะสมสมกับการปฏิบัติ</li> <li>การปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้ในทุกชั้นตอน</li> </ul>	<b>2</b> การบริหารจัดการให้บุคลากรที่รับผิดชอบ ดำเนินการตาม และมีความรับผิดชอบด้านที่กำหนดไว้	<b>3</b> การบริหารจัดการให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความเพียรพยายามและมุ่งมั่นตั้งใจ มีความตอทนในการดำเนินการสืบสานเรื่อยมาไม่ยอมท้อ				
ค่าคะแนน	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
0 No evidence	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการปฏิบัติตามแผน	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการบริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามความรับผิดชอบ	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการบริหารจัดการให้บุคลากรทำางานตัวอย่างเพียรพยายามและมุ่งมั่นตั้งใจ				
1 Beginning	มีการปฏิบัติตามแผนการนำเสนอการประเมิน ประเมินดีพอได้ ครอบคลุม 20% ของชั้นตอน ที่กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามความรับผิดชอบเพียงบางส่วน(1-20%)	บริหารจัดการให้บุคลากรทำงานตัวอย่างเพียรและมุ่งมั่นตั้งใจเพียงบางส่วน(1-20%)				
2 Basically Effectiveness	มีการปฏิบัติตามแผนการนำเสนอการประเมิน ประเมินดีพอได้ ครอบคลุม 40% ของชั้นตอน ที่กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามความรับผิดชอบเป็นส่วนใหญ่(21-40%)	บริหารจัดการให้บุคลากรทำงานตัวอย่างเพียรและมุ่งมั่นตั้งใจเป็นส่วนใหญ่(21-40%)				
3 Mature	มีการปฏิบัติตามแผนการนำเสนอการประเมิน ประเมินดีพอได้ ครอบคลุม 60% ของชั้นตอน ที่กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามความรับผิดชอบประมาณครึ่งหนึ่ง(41-60%)	บริหารจัดการให้บุคลากรทำงานตัวอย่างเพียรและมุ่งมั่นตั้งใจประมาณครึ่งหนึ่ง(41-60%)				
4 Advanced	มีการปฏิบัติตามแผนการนำเสนอการประเมิน ประเมินดีพอได้ ครอบคลุม 80% ของชั้นตอน ที่กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามความรับผิดชอบเป็นส่วนใหญ่(61-80%)	บริหารจัดการให้บุคลากรทำงานตัวอย่างเพียรและมุ่งมั่นตั้งใจเป็นส่วนใหญ่(61-80%)				
5 Role Model	มีการปฏิบัติตามแผนการนำเสนอการประเมิน ประเมินดีพอได้ ครอบคลุม 100% ของชั้นตอนที่กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามความรับผิดชอบเกือบทั้งหมด(81-100%)	บริหารจัดการให้บุคลากรทำงานตัวอย่างเพียรและมุ่งมั่นตั้งใจเกือบทั้งหมด(81-100%)				

ก.พ.ร.

## การประเมินตามค่าความหมาย 6 ข้อ 6.2 ก(10)

L	1 การติดตามประเมินผลและ การรับปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง	2 การสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรม สู่การรับปัจจุบันก้าวกระโดด	3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลลัพธ์การปรับปรุง ที่ตีขึ้นในองค์กร
การจัดการ กระบวนการ การนำ กระบวนการไป ปฏิบัติ	<p><b>1</b> การประเมินผลพัฒนาการเป้าหมายของ กระบวนการนำภาคช่วงการไปปฏิบัติ ใน 3 ขั้นตอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การติดตามประเมินผลตามแผนการประเมินที่ กำหนดไว้ได้โดยใช้ชี้วัดมูลค่า</li> <li>• การประเมินที่ยอมตัวชี้วัดพัฒันค่าไปทาง ศรubaตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้</li> <li>• การนำผลที่ได้ไปสู่การปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>	<p><b>2</b> การสรุปบทเรียนที่ได้จากการดำเนินงานการ นำกระบวนการไปปฏิบัติ นำไปสู่การสร้าง นวัตกรรม ในเวทีนั่นๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การสรุปบทเรียนจากงานปฏิบัติตามแผน</li> <li>• การนำบทเรียนไปสร้างนวัตกรรม</li> <li>• การนำนวัตกรรมไปปรับปรุงงานและหรือมีประสิทธิผลตี กระ โดยที่มีประสิทธิภาพและหรือมีประสิทธิผลตี กร่าเดิมมาก</li> </ul>	<p><b>3</b> การนำผลลัพธ์ของการปรับปรุงกระบวนการ กระบวนการนำภาคช่วงการไปเปลี่ยน กระบวนการรับปัจจุบันการไปเปลี่ยน เรียนรู้</p>
ค่าคะแนน	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
0 No evidence	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการติดตามประเมินผล	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการสรุปบทเรียนและ สร้างนวัตกรรมและไปปรับปรุงแบบก้าวกระโดด เรียนรู้	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการรับปัจจุบันการไปเปลี่ยน เรียนรู้
1 Beginning	มีการติดตามประเมินผลกระบวนการนำกระบวนการ ไปปฏิบัติคร่าวๆ 20% ของประเด็นที่กำหนด ในบางชั้นตอนหรือทุกชั้นตอน	มีการสรุปบทเรียน	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลลัพธ์การปรับปรุงกับกระบวนการ รับปัจจุบันในองค์กร
2 Basically Effectiveness	มีการติดตามประเมินผลกระบวนการนำกระบวนการ ไปปฏิบัติคร่าวๆ 40% ของประเด็นที่กำหนด ในบางชั้นตอนหรือทุกชั้นตอน		
3 Mature	มีการติดตามประเมินผลกระบวนการนำกระบวนการ ไปปฏิบัติคร่าวๆ 60% ของประเด็นที่กำหนด ในบางชั้นตอนหรือทุกชั้นตอน	มีการสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรม	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลลัพธ์การปรับปรุงกับองค์กรอีกด้วย
4 Advanced	มีการติดตามประเมินผลกระบวนการนำกระบวนการ ไปปฏิบัติคร่าวๆ 80% ของประเด็นที่กำหนด ในบางชั้นตอนหรือทุกชั้นตอน		
5 Role Model	มีการติดตามประเมินผลกระบวนการนำกระบวนการ ไปปฏิบัติคร่าวๆ 100% ของประเด็นที่กำหนด ในบางชั้นตอนหรือทุกชั้นตอน	มีการสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรมและไป ปรับปรุงแบบก้าวกระโดดอย่างได้ผล	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลลัพธ์การปรับปรุงกับกระบวนการ รับปัจจุบันในองค์กรและองค์กรอื่น

I	ความสอดคล้องของระบบจัดการ (เป้า-แผน-ปฏิบัติ-วัด-ปรับปรุง)	การใช้ระบบตัววัด การประเมิน การ ปรับปรุง ที่สอดคล้องกับกระบวนการรือน การ	การมีแนวทางที่มุ่งส่งผลสำหรับเจ้าตาม ความต้องการและเป้าหมายองค์กร
การจัดการ กระบวนการรือน การนำไป ปฏิบัติ	<p><b>1</b> กระบวนการสำหรับกระบวนการดำเนินการไปปฏิบัติ มีความสอดคล้องกับใน 5 ขั้นตอน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>กำหนดเป้าหมาย</li> <li>กำหนดแผนงาน (วิธีการ)</li> <li>การผู้ปฏิบัติงานแผนงาน</li> <li>การวัดและประเมินผล</li> <li>การเรียนรู้และการปรับปรุง</li> </ul>	<p><b>2</b> กระบวนการสำหรับกระบวนการดำเนินการไปปฏิบัติทั้ง 3 ขั้นตอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ระบบตัววัด</li> <li>▪ ระบบประเมิน</li> <li>▪ ระบบปรับปรุง</li> </ul> <p>ที่สอดคล้องและช่วยเสริมการทำงานให้กับกระบวนการรือนการ ดังนี้</p>	<p><b>3</b> การมีแนวทางต่างๆ ในการประเมินการนักตรวจสอบภายในที่มุ่งส่งผลสำหรับความต้องการของนักตรวจสอบภายในที่มุ่งส่งผลสำหรับความต้องการและเป้าหมายขององค์กร</p>
ค่าคะแนน	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
0 No evidence	ไม่มีความสอดคล้องกับในกระบวนการรือนการไปปฏิบัติ	ไม่มีการวินัยในการทั้ง 3 ระบบของกระบวนการรือนการ กระบวนการที่ประเมินต้องสอดคล้องและช่วยเสริมการทำงานให้กับกระบวนการรือนที่เกี่ยวข้อง	ไม่มีการสัดส่วนการร่วมกันการประเมินการนำไปปฏิบัติ ที่มุ่งส่งผลสำหรับความต้องการและเป้าหมายขององค์กร
1 Beginning	กระบวนการสำหรับกระบวนการดำเนินการไปปฏิบัติ ครอบคลุม 20% ของประเด็นที่กำหนด มีความสอดคล้องที่ต้องห่วงกันในบางขั้นตอนหรือทักษะเฉพาะ	มีการบูรณาการ 1 ระบบ ที่สอดคล้องและช่วยเสริมการทำงานให้กับกระบวนการรือนที่เกี่ยวข้อง	มีการสัดส่วนการร่วมกันการประเมินการนำไปปฏิบัติ ทางการรับเดิน ที่มุ่งส่งผลสำหรับความต้องการโดยตรง
2 Basically Effectiveness	กระบวนการสำหรับกระบวนการดำเนินการไปปฏิบัติ ครอบคลุม 40% ของประเด็นที่กำหนด มีความสอดคล้องที่ต้องห่วงกันในบางขั้นตอนหรือทักษะเฉพาะ		
3 Mature	กระบวนการสำหรับกระบวนการดำเนินการไปปฏิบัติ ครอบคลุม 60% ของประเด็นที่กำหนด มีความสอดคล้องที่ต้องห่วงกันในบางขั้นตอนหรือทักษะเฉพาะ	มีการบูรณาการ 2 ระบบ ที่สอดคล้องและช่วยเสริมการทำงานให้กับกระบวนการรือนที่เกี่ยวข้อง	มีการสัดส่วนการร่วมกันการนำไปปฏิบัติ ในประเด็นส่วนใหญ่ ที่มุ่งส่งผลสำหรับความต้องการโดยตรง
4 Advanced	กระบวนการสำหรับกระบวนการดำเนินการไปปฏิบัติ ครอบคลุม 80% ของประเด็นที่กำหนด มีความสอดคล้องที่ต้องห่วงกันในบางขั้นตอนหรือทักษะเฉพาะ		
5 Role Model	กระบวนการสำหรับกระบวนการดำเนินการไปปฏิบัติ ครอบคลุม 100% ของประเด็นที่กำหนด มีความสอดคล้องที่ต้องห่วงกันในบางขั้นตอนหรือทักษะเฉพาะ	มีการบูรณาการ 3 ระบบ ที่สอดคล้องและช่วยเสริมการทำงานให้กับกระบวนการรือนที่เกี่ยวข้อง	มีการสัดส่วนการร่วมกันการนำไปปฏิบัติ ครอบทั่วถึง ที่มุ่งส่งผลสำหรับความต้องการและเป้าหมายขององค์กรโดยตรง

J.W.B.

## การประชุมตามกำหนดความหมาย 6 หรือ 6.2 ๙(๑๑)

(๑๑)

### ค่าตอบแทน

- ส่วนราชการมีภาระรับผิดชอบในการจัดทำข้อบัญญัติและการดำเนินการที่เกี่ยวกับการจัดทำเอกสารและเอกสารที่ออกโดยทางหน่วยงานของประเทศหรือองค์กรต่างประเทศ
- ส่วนราชการมีภาระรับผิดชอบในการจัดทำข้อบัญญัติและการดำเนินการที่เกี่ยวกับการจัดทำเอกสารและเอกสารที่ออกโดยทางหน่วยงานของประเทศหรือองค์กรต่างประเทศ

МОУ

ສະເໜີມພະຍານຸດກາຊາຍືນການຕະຫຼາດທີ່ມີຄວາມສົງຫະພິບປະຈຸບັນ

11.2 ສາມແລ້ວສະໜັບຜົນໄດ້ພາດຕານທີ່ມີຄວາມສົງຫະພິບປະຈຸບັນ

סְבִירָה וְעַמְלָה בְּמִשְׁנֶה וּבְבָבֵרָה 6 | 6.2. פ (11)

## การประเมินตามค่าความหมาย 6 ข้อ 6.2 ก(11)

D	การปฏิบัติตามแผนดำเนินงาน	ความรับผิดชอบของบุคลากร	ความมุ่งมั่นตั้งใจของบุคลากร
การจัดการกระบวนการภารกิจที่ดูแลอย่างมีประสิทธิภาพในกระบวนการภารกิจที่ดูแลอย่างมีประสิทธิภาพ	<p><b>1</b> การปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ใน 3 ชั้นตอนดือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การอธิบายสื่อความเข้าใจทางแผนให้ผู้เกี่ยวข้องซึ่งใช้ระยะเวลาสั้นๆ</li> <li>การจัดสร้างทรัพยากรที่เหมาะสมสัมภักดิ์ให้กับภารกิจที่ดูแลอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>การปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้ในทุก 3 ชั้นตอน</li> </ul>	<p><b>2</b> การบริหารจัดการให้บุคลากรที่รับผิดชอบดำเนินการตามแผน และมีความรับผิดชอบตามที่กำหนดไว้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้ผลิตสื่อจัดทำให้เชิงรุกอย่างไม่ย่อหยัก</li> </ul>	<p><b>3</b> การบริหารจัดการให้บุคลากรที่รับผิดชอบดำเนินการตามแผนและมีความรับผิดชอบในการดำเนินการ</p> <p>พยายามและมุ่งมั่นตั้งใจ มีความมุ่งมั่นในการดำเนินการ</p>
ค่าคะแนน	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
0 No evidence	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในกระบวนการภารกิจตามแผน	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในกระบวนการบริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามความรับผิดชอบ	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในกระบวนการบริหารจัดการให้บุคลากรทำงานตัวอย่างเพียรและมุ่งมั่นตั้งใจ
1 Beginning	มีการปฏิบัติตามแผนการผลิตใช้จ่ายในกระบวนการภารกิจที่ดูแลอยู่ 20% ของ 3 ชั้นตอนที่กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามความรับผิดชอบเพียงบางส่วน(1-20%)	บริหารจัดการให้บุคลากรทำงานตัวอย่างเพียรและมุ่งมั่นตั้งใจเพียงบางส่วน(1-20%)
2 Basically Effectiveness	มีการปฏิบัติตามแผนการผลิตใช้จ่ายในกระบวนการภารกิจที่ดูแลอยู่ 40% ของ 3 ชั้นตอนที่กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามความรับผิดชอบเป็นส่วนหน่อย(21-40%)	บริหารจัดการให้บุคลากรทำงานตัวอย่างเพียรและมุ่งมั่นตั้งใจเป็นส่วนหน่อย(21-40%)
3 Mature	มีการปฏิบัติตามแผนการผลิตใช้จ่ายในกระบวนการภารกิจที่ดูแลอยู่ 60% ของ 3 ชั้นตอนที่กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามความรับผิดชอบประจำครึ่งหนึ่ง(41-60%)	บริหารจัดการให้บุคลากรทำงานตัวอย่างเพียรและมุ่งมั่นตั้งใจประจำครึ่งหนึ่ง(41-60%)
4 Advanced	มีการปฏิบัติตามแผนการผลิตใช้จ่ายในกระบวนการภารกิจที่ดูแลอยู่ 80% ของ 3 ชั้นตอนที่กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามความรับผิดชอบเป็นส่วนใหญ่(61-80%)	บริหารจัดการให้บุคลากรทำงานตัวอย่างเพียรและมุ่งมั่นตั้งใจเป็นส่วนใหญ่(61-80%)
5 Role Model	มีการปฏิบัติตามแผนการผลิตใช้จ่ายในกระบวนการภารกิจที่ดูแลอยู่ 100% ของ 3 ชั้นตอนที่กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามความรับผิดชอบที่ครบถ้วน(81-100%)	บริหารจัดการให้บุคลากรทำงานตัวอย่างเพียรและมุ่งมั่นตั้งใจเกือบทั้งหมด(81-100%)

ก.พ.ร.

## การประเมินตามค่าความหมาย 6 ข้อ 6.2 ก(11)

L	1 การติดตามประเมินผลและ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่อง	2 การสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรม สู่การปรับปรุงแบบก้าวกระโดด	3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปรับปรุง ที่ได้ชี้ให้ในองค์กร
การจัดการ กระบวนการ การผลิตเชิงย ในกระบวนการ การผลิตเชิงย	<p><b>1</b> การประเมินผลพื้นฐานเป้าหมายของกระบวนการ ผลิตค่าใช้จ่ายในกระบวนการการใน 3 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การติดตามประเมินผลตามแผนการประเมินที่ กำหนดไว้โดยใช้ชุดมูลค่าริช</li> <li>การประเมินพื้นที่ที่ต้องผลลัพธ์ที่บันทึกเข้ามา</li> <li>คุณตามตัวชี้วัดที่กำหนดได้รับ</li> <li>การนำผลที่ได้ไปสู่การปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>	<p><b>2</b> การสรุปบทเรียนที่ได้จากการติดตามงาน กระบวนการผลิตด้วยในกระบวนการการ นำไปสู่การสร้างนวัตกรรม ใน 3 ขั้นตอนดัง  <ul style="list-style-type: none"> <li>การสรุปบทเรียนจากการปฏิบัติตามแผน</li> <li>การนำบทเรียนไปสร้างนวัตกรรม</li> <li>การนำนวัตกรรมไปรับประทานแนวค่าว กระ ほど (มีประสิทธิภาพและหรือมี ประสิทธิผลต่อภาคีมาก)</li> </ul> </p>	<p><b>3</b> การนำผลลัพธ์ของการปรับปรุงกระบวนการการผลิต ค่าใช้จ่ายในกระบวนการการประเมินเรื่องกิจ กรรมบางกิจกรรมที่ได้รับการประเมินในองค์กร</p>
ค่าคะแนน	<b>0</b> 1 2 3 4 5	<b>0</b> 1 2 3 4 5	<b>0</b> 1 2 3 4 5
No evidence	ไม่มีการดำเนินการใด ในการติดตามประเมินผล	ไม่มีการดำเนินการใด และสร้างนวัตกรรมและ ไปปรับปรุงแบบก้าว กระ ほど	ไม่มีการดำเนินการใด ในการดำเนินการปรับปรุงกระบวนการการไปแลกเปลี่ยน เรียนรู้
Beginning	ผู้การติดตามประเมินผลกระบวนการผลิตใช้จ่ายใน กระบวนการครอปผล 20% ของงบระดับที่กำหนด ในงบขั้นต่ำหรือทุกขั้นตอน	ผู้การติดตามประเมินผลกระบวนการผลิตใช้จ่ายใน กระบวนการครอปผล 40% ของงบระดับที่กำหนด ในงบขั้นต่ำหรือทุกขั้นตอน	ผู้การดำเนินการปรับปรุงนวัตกรรม กระบวนการประเมินในองค์กร
Basically Effectiveness	ผู้การติดตามประเมินผลกระบวนการผลิตใช้จ่ายใน กระบวนการครอปผล 60% ของงบระดับที่กำหนด ในงบขั้นต่ำหรือทุกขั้นตอน	ผู้การติดตามประเมินผลกระบวนการผลิตใช้จ่ายใน กระบวนการครอปผล 60% ของงบระดับที่กำหนด ในงบขั้นต่ำหรือทุกขั้นตอน	ผู้การดำเนินการประเมินเรียนรู้ผลการปรับปรุงกัน องค์กรริช
Mature	ผู้การติดตามประเมินผลกระบวนการผลิตใช้จ่ายใน กระบวนการครอปผล 80% ของงบระดับที่กำหนด ในงบขั้นต่ำหรือทุกขั้นตอน	ผู้การติดตามประเมินผลกระบวนการผลิตใช้จ่ายใน กระบวนการครอปผล 80% ของงบระดับที่กำหนด ในงบขั้นต่ำหรือทุกขั้นตอน	ผู้การดำเนินการประเมินเรียนรู้ผลการปรับปรุงกัน องค์กรริช
Advanced	ผู้การติดตามประเมินผลกระบวนการผลิตใช้จ่ายใน กระบวนการครอปผล 100% ของงบระดับที่กำหนด ในงบขั้นต่ำหรือทุกขั้นตอน	ผู้การติดตามประเมินผลกระบวนการผลิตใช้จ่ายใน กระบวนการครอปผล 100% ของงบระดับที่กำหนด ในงบขั้นต่ำหรือทุกขั้นตอน	ผู้การดำเนินการประเมินเรียนรู้ผลการปรับปรุงกัน กระบวนการประเมินในองค์กรและองค์กรริช
Role Model			

ก.พ.ร.

## การประเมินตามลำดับความหนาட 6 ข้อ 6.2 ก(11)

I	1 ความสอดคล้องของระบบจัดการ (เป้า-แผน-ปฏิบัติ-วัด-ปรับ)	2 การใช้กระบวนการตัวตั้ง การประเมิน การ ปรับปรุง ที่สอดคล้องกับกระบวนการ การร้อน	3 การมีแนวทางที่มุ่งสู่ผลสำเร็จตาม ความต้องการและเป้าหมายขององค์กร
การจัดการ กระบวนการ การผลิตใช้จ่าย ในกระบวนการ	<b>1</b> กระบวนการผลิตใช้จ่ายในกระบวนการ การ มีความ สอดคล้องกับ 2 ประยุทธ์ ใน 5 ขั้นตอน ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>• กារนดูเป้าหมาย</li> <li>• กำหนดผู้มีอำนาจ</li> <li>• กำหนดมาตรฐาน(วิธีการ)</li> <li>• การวัดประเมินผลลัพธ์</li> <li>• การเรียนรู้สู่การปรับเปลี่ยน</li> </ul>	<b>2</b> การบูรณาการกระบวนการผลิตค่าใช้จ่ายใน กระบวนการ การทั้ง 3 ระยะนี้ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>• ระยะตัวตั้ง</li> <li>• ระยะประเมิน</li> <li>• ระยะปรับปรุง</li> </ul> ที่สอดคล้องและขยายเสริมการทำงานให้กับ กระบวนการ การรีวิวที่เกี่ยวข้อง	<b>3</b> การมีแนวทางที่มุ่งสู่ผลสำเร็จตาม กระบวนการ การผลิตค่าใช้จ่ายในกระบวนการ ที่มีการจัดการกระบวนการผลิตค่าใช้จ่าย ในกระบวนการ ที่มุ่งสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กร
ต่อคะแนน	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
0 No evidence	ไม่มีความสอดคล้องกับในกระบวนการ การผลิตค่าใช้จ่าย ในกระบวนการ	ไม่มีการบูรณาการทั้ง 3 ระยะของกระบวนการ ลดค่าใช้จ่ายในกระบวนการ ที่สอดคล้องและขยายเสริมการทำงานให้กับ กระบวนการ การรีวิวที่เกี่ยวข้อง	ไม่มีการจัดการกระบวนการผลิตค่าใช้จ่าย ในกระบวนการ ที่มุ่งสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กร
1 Beginning	กระบวนการผลิตค่าใช้จ่ายในกระบวนการ การผลิตค่าใช้จ่าย 20% ของประเด็นที่ก หนัด มีความสอดคล้องที่ดี ระหว่างกันในบางชั้นตอนหรือทุกชั้นตอน	กระบวนการผลิตค่าใช้จ่ายในกระบวนการ การผลิตค่าใช้จ่าย 40% ของประเด็นที่ก หนัด มีความสอดคล้องที่ดี ระหว่างกันในบางชั้นตอนหรือทุกชั้นตอน	มีการจัดการกระบวนการผลิตค่าใช้จ่ายใน กระบวนการ การรีวิวที่เกี่ยวข้อง ที่มุ่งสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กรโดยตรง
2 Basically Effectiveness	กระบวนการผลิตค่าใช้จ่ายในกระบวนการ การผลิตค่าใช้จ่าย 60% ของประเด็นที่ก หนัด มีความสอดคล้องที่ดี ระหว่างกันในบางชั้นตอนหรือทุกชั้นตอน	มีการบูรณาการ 2 ระยะ ที่สอดคล้องและขยาย เสริมการทำงานให้กับกระบวนการรีวิวที่เกี่ยวข้อง	มีการจัดการกระบวนการผลิตค่าใช้จ่ายใน กระบวนการ การรีวิวที่เกี่ยวข้อง ที่มุ่งสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กรโดยตรง
3 Mature	กระบวนการผลิตค่าใช้จ่ายในกระบวนการ การผลิตค่าใช้จ่าย 80% ของประเด็นที่ก หนัด มีความสอดคล้องที่ดี ระหว่างกันในบางชั้นตอนหรือทุกชั้นตอน	มีการบูรณาการ 2 ระยะ ที่สอดคล้องและขยาย เสริมการทำงานให้กับกระบวนการรีวิวที่เกี่ยวข้อง	มีการจัดการกระบวนการผลิตค่าใช้จ่ายใน กระบวนการ การรีวิวที่เกี่ยวข้อง ที่มุ่งสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กรโดยตรง
4 Advanced	กระบวนการผลิตค่าใช้จ่ายในกระบวนการ การผลิตค่าใช้จ่าย 100% ของประเด็นที่ก หนัด มีความสอดคล้องที่ดี ระหว่างกันในบางชั้นตอนหรือทุกชั้นตอน	มีการบูรณาการ 3 ระยะ ที่สอดคล้องและขยาย เสริมการทำงานให้กับกระบวนการรีวิวที่เกี่ยวข้อง	มีการจัดการกระบวนการผลิตค่าใช้จ่ายใน กระบวนการ การรีวิวที่เกี่ยวข้อง ที่มุ่งสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กรโดยตรง
5 Role Model	กระบวนการผลิตค่าใช้จ่ายในกระบวนการ การผลิตค่าใช้จ่าย 100% ของประเด็นที่ก หนัด มีความสอดคล้องที่ดี ระหว่างกันในบางชั้นตอนหรือทุกชั้นตอน	มีการบูรณาการ 3 ระยะ ที่สอดคล้องและขยาย เสริมการทำงานให้กับกระบวนการรีวิวที่เกี่ยวข้อง	มีการจัดการกระบวนการผลิตค่าใช้จ่ายใน กระบวนการ การรีวิวที่เกี่ยวข้อง ที่มุ่งสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กรโดยตรง

## การประเมินตามค่าความหมาย 6 ข้อ 6.2 ห(12)

(12)

### ค่าหมาย

- ส่วนราชการมีวิธีการอย่างไรในการปรบกงบประมาณการสนับสนุน เพื่อให้ผลการดำเนินการและกำไรให้บริการตื้น
- ส่วนราชการมีวิธีการอย่างไรในการนำภาระรับประทานตั้งกล่าวหมายเหตุเปลี่ยนแปลงนักการศึกษา ภายในหน่วยงานและระหว่างหน่วยงาน

### HOW

#### 12.1 การประเมินกระบวนการให้ได้ผลลัพธ์

- #### 12.2 การเผยแพร่แลกเปลี่ยนประสบการณ์การประเมิน
- รายในหน่วยงาน
  - ระหว่างหน่วยงาน

ការប្រើប្រាស់នូវតម្លៃជាប្រភពដែលត្រូវបានរាយការណាត់ខ្លួន

A	1 การตั้งเป้าหมาย	การวางแผนดำเนินงาน					แผนการประมีนและตัวชี้วัด 3		
		2							
การจัดการกระบวนการและการปรับปรุงกระบวนการ	1 การตั้งเป้าหมายของภาระงานที่ได้ผลลัพธ์ใน 2 ประเด็นดือ ด้วย • นําบัน្តรุกซึ่งเพื่อให้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ • เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การปรับปรุงงานในหน่วยงานและระหว่างหน่วยงาน	2 การวางแผนที่ปีงบประมาณเพื่อการปรับปรุงกระบวนการและการเปลี่ยนแปลงและแก้ไขปัญหาใน 3 ขั้นตอนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"><li>การวิเคราะห์ที่อยู่อาศัยตามคาดหวังของผู้ใช้งาน</li><li>วางแผนสืบท่อในและออกองค์กรที่เกี่ยวข้อง</li><li>แผนการปรับปรุงกระบวนการที่ดำเนินงานได้แก้ไขความต้องการของผู้ใช้งาน</li></ul>	3 การกำหนดตัวชี้วัดและแผนประเมินประเมินprogress นําไปสู่การประเมินประสิทธิภาพใน 2 ขั้นตอนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"><li>การกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่แสดงถึงความสำเร็จของงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</li><li>การวางแผนประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำสู่การปรับปรุงต่อไป</li></ul>	0 ไม่มีการดำเนินการใด ในการกำหนดเป้าหมาย	1 มีการดำเนินการได้ ในการวางแผนดำเนินงาน	2 มีการดำเนินการได้ ในการวางแผนดำเนินงาน	3 มีการดำเนินการได้ ในการวางแผนดำเนินงาน	4 มีการดำเนินการได้ ในการวางแผนดำเนินงาน	5 มีการดำเนินการได้ ในการวางแผนดำเนินงาน
การวางแผนและประเมินประสิทธิภาพ	0 No evidence	1 Beginning	2 Basically Effective	3 Mature	4 Advanced	5 Role Model			
การกำหนดเป้าหมาย ของภาระงานและการเปลี่ยนแปลงและแก้ไขปัญหาระบบงานให้ได้ผลลัพธ์ซึ่งครอบคลุม 20% ของประเด็นที่กำหนด	มีการกำหนดเป้าหมาย ของภาระงานและการเปลี่ยนแปลงและแก้ไขปัญหาระบบงานให้ได้ผลลัพธ์ซึ่งครอบคลุม 40% ของประเด็นที่กำหนด	มีการกำหนดเป้าหมาย ของภาระงานและการเปลี่ยนแปลงและแก้ไขปัญหาระบบงานให้ได้ผลลัพธ์ซึ่งครอบคลุม 60% ของประเด็นที่กำหนด	มีการกำหนดเป้าหมาย ของภาระงานและการเปลี่ยนแปลงและแก้ไขปัญหาระบบงานให้ได้ผลลัพธ์ซึ่งครอบคลุม 80% ของประเด็นที่กำหนด	มีการกำหนดเป้าหมาย ของภาระงานและการเปลี่ยนแปลงและแก้ไขปัญหาระบบงานให้ได้ผลลัพธ์ซึ่งครอบคลุม 100% ของประเด็นที่กำหนด					

## ការប្រកបដើម្បីនិងពាណិជ្ជកម្មរបស់ខ្លួន

## การประเมินตามค่าความ晦าด 6 ข้อ 6.2 ห(12)

L	1 การติดตามประเมินผลและ การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	2 การสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรม สู่การปรับปรุงแบบท้าทายระดับ	3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการ ปรับปรุง ที่ดีขึ้นในองค์กร
การจัดการ กระบวนการ การปรับปรุง และการดำเนินการ และแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ให้ ได้ผลลัพธ์ที่ดี	<p><b>1 การประเมินผลตามเป้าหมายของกระบวนการปรับปรุง</b> กระบวนการและเลิกไปสี่นักษะในการให้ได้ผลลัพธ์ที่ดีใน 3 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การติดตามประเมินผลตามแผนการประเมินที่กำหนดไว้ได้โดยใช้ชุดมูลสร้าง</li> <li>การเรียนเพื่อยกค่าข้อมูลสัฟฤทธิ์กับค่าเป้าหมาย ครบถ้วนเต็มที่กำหนดได้</li> <li>การนำผลที่ได้ไปสู่การปรับปรุงงานตามกำหนดเวลา</li> </ul> <p>การนำผลที่ได้ไปสู่การปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง</p>	<p><b>2 การสรุปบทเรียนที่ได้จากการติดตามงานกระบวนการปรับปรุงและเลิกไปสี่นักษะในการให้ได้ผลลัพธ์ที่ดีใน 3 ขั้นตอนดังนี้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การสรุปบทเรียนจากงานที่ได้มาและแผนผังและแนวโน้ม</li> <li>การนำบทเรียนไปสู่การปรับปรุงงานที่ดี</li> <li>การนำนวัตกรรมไปปรับปรุงงานตามกำหนดเวลา</li> </ul> <p>ประสิทธิภาพและห้องรับรองที่ผลลัพธ์ได้ตามที่ต้องการ</p>	<p><b>3 การนำเสนอเรื่องของการปรับปรุงกระบวนการ</b> ปรับปรุงกระบวนการและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปรับปรุง ระหว่างหน่วยงานที่ดีให้ได้ผลลัพธ์ที่ดี ในการนำผลการปรับปรุงกระบวนการไป แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปรับปรุงกับ กระบวนการภายในองค์กร</p>
ค่าคะแนน	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
0 No evidence	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการติดตามประเมินผล	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในกระบวนการสรุปบทเรียนและสร้าง นวัตกรรมและนำไปปรับปรุงตามกำหนดเวลา	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการนำผลการปรับปรุงกระบวนการไป แลกเปลี่ยนเรียนรู้
1 Beginning	ผู้การติดตามประเมินผลกระบวนการปรับปรุงกระบวนการ และเลิกไปสี่นักษะสามารถให้ได้ผลลัพธ์ที่ดีตามกำหนด 20% ของ ประดิ่นที่กำหนด ในบางขั้นตอนหรือทุกขั้นตอน	มีการสรุปบทเรียน	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปรับปรุงกับ กระบวนการภายในองค์กร
2 Basically Effectiveness	ผู้การติดตามประเมินผลกระบวนการปรับปรุงกระบวนการ และเลิกไปสี่นักษะสามารถให้ได้ผลลัพธ์ที่ดี ครบถ้วน 40% ของ ประดิ่นที่กำหนด ในบางขั้นตอนหรือทุกขั้นตอน		
3 Mature	ผู้การติดตามประเมินผลกระบวนการปรับปรุงกระบวนการ และเลิกไปสี่นักษะสามารถให้ได้ผลลัพธ์ที่ดี ครบถ้วน 60% ของ ประดิ่นที่กำหนด ในบางขั้นตอนหรือทุกขั้นตอน	มีการสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรม	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปรับปรุงกับ องค์กร
4 Advanced	ผู้การติดตามประเมินผลกระบวนการปรับปรุงกระบวนการ และเลิกไปสี่นักษะสามารถให้ได้ผลลัพธ์ที่ดี ครบถ้วน 80% ของ ประดิ่นที่กำหนด ในบางขั้นตอนหรือทุกขั้นตอน		
5 Role Model	ผู้การติดตามประเมินผลกระบวนการปรับปรุงกระบวนการ และเลิกไปสี่นักษะสามารถให้ได้ผลลัพธ์ที่ดี ครบถ้วน 100% ของ ประดิ่นที่กำหนด ในบางขั้นตอนหรือทุกขั้นตอน	มีการสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรมและนำไปปรับปรุงแบบ ก้าวกระโดดอย่างต่อเนื่อง	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปรับปรุงกับ กระบวนการภายในองค์กรและองค์กรอื่น

## การประเมินตามความ晦默 6 ข้อ 6.2 ก(12)

I	ความสอดคล้องของระบบจัดการ (ปัจจุบัน-ปฏิบัติ-วัด-ปรับ)	การใช้ระบบตัววัด การประเมิน การ ปรับปรุง ที่สอดคล้องกับกระบวนการอื่น	การมีแนวทางที่มุ่งส่งผลลัพธ์ตามความ ต้องการและเป้าหมายองค์กร
การจัดการ กระบวนการ การปรับปรุง กระบวนการและ ผลลัพธ์สืบ ไปสู่การให้ ได้ผลลัพธ์	<p><b>1</b> กระบวนการปรับปรุงกระบวนการและผลลัพธ์สืบ ไปสู่การให้ได้ผลลัพธ์</p> <p>มีความสอดคล้องกับ 2 ประดิษฐ์ ใน 5 ขั้นตอน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>กำหนดเป้าหมาย</li> <li>กำหนดแผนงาน(วิธีการ)</li> <li>การประเมินติดตามแผนงาน</li> <li>การรับทราบและผลลัพธ์</li> <li>การรีเยนรักษาภาระบูรณาจุ</li> </ul>	<p><b>2</b> กระบวนการปรับปรุงกระบวนการและ ผลลัพธ์สืบไปสู่ผลลัพธ์ที่ 3 ระหว่างเดือน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ระบบตัววัด</li> <li>ระบบประเมิน</li> <li>ระบบปรับปรุง</li> </ul> <p>ที่สอดคล้องและช่วยเหลือในการทำงานให้กับกระบวนการ อื่นที่เกี่ยวข้อง</p>	<p><b>3</b> กระบวนการดำเนินงานหรือตัวกรองกระบวนการ ปรับปรุงกระบวนการและผลลัพธ์สืบไปสู่ผลการให้ ได้ผลลัพธ์ที่มุ่งส่งผลลัพธ์ตามความต้องการและ เป้าหมายขององค์กร</p>
ค่าคะแนน	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
0 No evidence	ไม่มีความสอดคล้องกับในกระบวนการปรับปรุง กระบวนการและผลลัพธ์สืบไปสู่การให้ได้ผลลัพธ์	ไม่มีความสอดคล้อง 3 ระบบของกระบวนการปรับปรุง กระบวนการและผลลัพธ์สืบไปสู่ผลการให้ได้ผลลัพธ์ ที่สอดคล้องและช่วยเหลือการทำงานให้กับกระบวนการ อื่นที่เกี่ยวข้อง	ไม่มีการจัดการกระบวนการปรับปรุงกระบวนการและ ผลลัพธ์สืบไปสู่ผลการให้ได้ผลลัพธ์ที่มุ่งส่งผลลัพธ์ ตามเป้าหมายขององค์กร
1 Beginning	กระบวนการปรับปรุงกระบวนการและผลลัพธ์สืบ ไปสู่การให้ได้ผลลัพธ์ที่มีมาตรฐานเดลิม 20% ของ ประดิษฐ์ที่กำหนด ฝึกอบรมสอดคล้องที่ต้องห่วงกันใน บางชั้นตอนหรือทุกชั้นตอน	มีกระบวนการ 1 ระบบ ที่สอดคล้องและช่วยเหลือ ทำงานให้กับกระบวนการอื่นที่เกี่ยวข้อง	มีการจัดการกระบวนการปรับปรุงกระบวนการและ ผลลัพธ์สืบไปสู่ผลการให้ได้ผลลัพธ์ที่มุ่งส่งผล ตามเป้าหมายขององค์กร โดยตรง
2 Basically Effectiveness	กระบวนการปรับปรุงกระบวนการและผลลัพธ์สืบ ไปสู่การให้ได้ผลลัพธ์ที่มีมาตรฐานเดลิม 40% ของ ประดิษฐ์ที่กำหนด ฝึกอบรมสอดคล้องที่ต้องห่วงกันใน บางชั้นตอนหรือทุกชั้นตอน	มีกระบวนการ 2 ระบบ ที่สอดคล้องและช่วยเหลือ ทำงานให้กับกระบวนการอื่นที่เกี่ยวข้อง	มีการจัดการกระบวนการปรับปรุงกระบวนการและ ผลลัพธ์สืบไปสู่ผลการให้ได้ผลลัพธ์ที่มุ่งส่งผล ให้กับ ตามเป้าหมายขององค์กร โดยตรง
3 Mature	กระบวนการปรับปรุงกระบวนการและผลลัพธ์สืบ ไปสู่การให้ได้ผลลัพธ์ที่มีมาตรฐานเดลิม 60% ของ ประดิษฐ์ที่กำหนด ฝึกอบรมสอดคล้องที่ต้องห่วงกันใน บางชั้นตอนหรือทุกชั้นตอน	มีกระบวนการ 2 ระบบ ที่สอดคล้องและช่วยเหลือ ทำงานให้กับกระบวนการอื่นที่เกี่ยวข้อง	มีการจัดการกระบวนการปรับปรุงกระบวนการและ ผลลัพธ์สืบไปสู่ผลการให้ได้ผลลัพธ์ที่มุ่งส่งผล ให้กับ ตามเป้าหมายขององค์กร โดยตรง
4 Advanced	กระบวนการปรับปรุงกระบวนการและผลลัพธ์สืบ ไปสู่การให้ได้ผลลัพธ์ที่มีมาตรฐานเดลิม 80% ของ ประดิษฐ์ที่กำหนด ฝึกอบรมสอดคล้องที่ต้องห่วงกันใน บางชั้นตอนหรือทุกชั้นตอน	มีกระบวนการ 3 ระบบ ที่สอดคล้องและช่วยเหลือ ทำงานให้กับกระบวนการอื่นที่เกี่ยวข้อง	มีการจัดการกระบวนการปรับปรุงกระบวนการและ ผลลัพธ์สืบไปสู่ผลการให้ได้ผลลัพธ์ที่มุ่งส่งผล ให้กับ ตามเป้าหมายขององค์กร โดยตรง
5 Role Model	กระบวนการปรับปรุงกระบวนการและผลลัพธ์สืบ ไปสู่การให้ได้ผลลัพธ์ที่มีมาตรฐานเดลิม 100% ของ ประดิษฐ์ที่กำหนด ฝึกอบรมสอดคล้องที่ต้องห่วงกันใน บางชั้นตอนหรือทุกชั้นตอน	มีกระบวนการ 3 ระบบ ที่สอดคล้องและช่วยเหลือ ทำงานให้กับกระบวนการอื่นที่เกี่ยวข้อง	มีการจัดการกระบวนการปรับปรุงกระบวนการและ ผลลัพธ์สืบไปสู่ผลการให้ได้ผลลัพธ์ที่มุ่งส่งผล ให้กับ ตามเป้าหมายขององค์กร โดยตรง

ก.พ.ร.