

## การประเมินตามค่าความหมาย 2 ข้อ 2.2 ก (6)

<b>D</b>	<b>การปฏิบัติตามแผนดำเนินงาน</b>	<b>ความรับผิดชอบของบุคลากร</b>	<b>ความมุ่งมั่นตั้งใจของบุคลากร</b>
การจัดการ กระบวนการ การนำเสนอ เอกสาร เอกสารแบบ (ระบบบริหาร ความเสี่ยง)	<p><b>1</b> การนำเสนอเรื่องความเสี่ยงไปรับติ • แผนเริ่มหารความเสี่ยงได้รับความเห็นชอบจาก ผู้มีอำนาจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การสร้างความเข้าใจให้ทุกหน่วยงานในสังกัด</li> <li>รับทราบแผนเริ่มหารความเสี่ยงเพื่อไม่เป็นภัยต่อ</li> <li>การจัดสรรงหัสยากรที่เหมาะสมสำหรับภัยต่อ</li> <li>ดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงแล้วเสร็จ ครบถ้วน</li> </ul>	<p><b>2</b> การนำเสนอเริ่มหารความเสี่ยงให้บุคลากรที่รับผิดชอบ ฝึกอบรมการติดตามและประเมินผลตามเกณฑ์ และมีความรับผิดชอบตามที่กำหนดไว้</p>	<p><b>3</b> การจัดการให้บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญมีความเพียรพยายาม และมุ่งมั่นตั้งใจ มีความมุ่งมั่นในการรับทำสู่ผลลัพธ์อย่าง ไม่เมื่อยล้า</p>
ค่าคะแนน	<b>0</b> 	<b>0</b> 	<b>0</b> 
0 No evidence	ไม่มีการติดตามแผนการใดๆ ในการปฏิบัติตามแผนการที่ได้รับมอบหมาย การเปลี่ยนแปลง	ไม่มีการติดตามแผนการใดๆ ที่ได้รับมอบหมาย การติดตามได้ไม่เป็นการติดตามทบทวนทบทวนที่ สำคัญ	ไม่มีการติดตามแผนการใดๆ ที่ได้รับมอบหมาย การติดตามทบทวนทบทวนที่ สำคัญ
1 Beginning	มีการปฏิบัติตามแผนการที่ได้รับมอบหมาย และการเปลี่ยนแปลง แต่ยังไม่ได้ครอบคลุม 20% ของ ชั้นตอนที่กำหนด	มีการปฏิบัติตามแผนการที่ได้รับมอบหมาย และการเปลี่ยนแปลง แต่ยังไม่ได้ครอบคลุม 20%-30%	มีการปฏิบัติตามแผนการที่ได้รับมอบหมาย และการเปลี่ยนแปลง แต่ยังไม่ได้ครอบคลุม 30%-70%
2 Basically Effectiveness	มีการปฏิบัติตามแผนการที่ได้รับมอบหมาย และการเปลี่ยนแปลง และทำได้ครอบคลุม 40% ของ ชั้นตอนที่กำหนด	มีการปฏิบัติตามแผนการที่ได้รับมอบหมาย และการเปลี่ยนแปลง และทำได้ครอบคลุม 40%-60%	มีการปฏิบัติตามแผนการที่ได้รับมอบหมาย และการเปลี่ยนแปลง และทำได้ครอบคลุม 60%-80%
3 Mature	มีการปฏิบัติตามแผนการที่ได้รับมอบหมาย และการเปลี่ยนแปลง และทำได้ครอบคลุม 60% ของ ชั้นตอนที่กำหนด	มีการปฏิบัติตามแผนการที่ได้รับมอบหมาย และการเปลี่ยนแปลง และทำได้ครอบคลุม 60%-80%	มีการปฏิบัติตามแผนการที่ได้รับมอบหมาย และการเปลี่ยนแปลง และทำได้ครอบคลุม 80%-100%
4 Advanced	มีการปฏิบัติตามแผนการที่ได้รับมอบหมาย และการเปลี่ยนแปลง และทำได้ครอบคลุม 80% ของ ชั้นตอนที่กำหนด	มีการปฏิบัติตามแผนการที่ได้รับมอบหมาย และการเปลี่ยนแปลง และทำได้ครอบคลุม 80%-100%	มีการปฏิบัติตามแผนการที่ได้รับมอบหมาย และการเปลี่ยนแปลง และทำได้ครอบคลุม 100%
5 Role Model	มีการปฏิบัติตามแผนการที่ได้รับมอบหมาย และการเปลี่ยนแปลง และทำได้ครอบคลุม 100% ของ ชั้นตอนที่กำหนด	มีการปฏิบัติตามแผนการที่ได้รับมอบหมาย และการเปลี่ยนแปลง และทำได้ครอบคลุม 100%	มีการปฏิบัติตามแผนการที่ได้รับมอบหมาย และการเปลี่ยนแปลง และทำได้ครอบคลุม 100%

**ก.พ.ร.**

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาวิทยาศาสตร์

## การประมิณตามค่าความหมาย 2 ข้อ 2.2 ก (6)

L	การติดตามประเมินผลและ การรับปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง	การสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรม					การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปรับปรุง ที่ดีขึ้นในองค์กร
		การสรุปบทเรียนแบบก้าวกระโดด					
	<b>1 การประเมินผลลัพธ์ของภาระต่อเนื่อง</b>	<b>2 การสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรม</b>					<b>3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปรับปรุง ที่ดีขึ้น ในองค์กร</b>
การจัดการ กระบวนการ การทำแผนการ อบรมสอนองค์กร ประเมินปลง (ระบบบริหาร ความเสี่ยง)	<p><b>1 การประเมินผลลัพธ์ของภาระต่อเนื่องงานตาม ภาระต่อเนื่องต่อการจัดการที่เรียนรู้ตามความเสี่ยง ด้วยการติดตามรับทราบ 3 ขั้นตอนดือ ด้วยการตรวจสอบการติดตามงานตามแผนบริหารความเสี่ยง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การสรุปผลการติดตามงานและเสนอผู้บังคับบิการ ได้โดยสิ้นไปถึงผู้บังคับบิการต่อไปที่ต้องรับผิดชอบ</li> <li>• การประเมินผลลัพธ์ของแผนบริหารความเสี่ยง ให้สามารถติดตามความต้องมุ่งมั่น/บริหารจัดการ และมีจัดการได้ตามที่ต้องการให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้</li> <li>• การสรุปบทเรียนและซ้อมสอนแบบเพื่อปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงในปัจจุบัน</li> <li>• การนำบทเรียนไปปรับปรุงนวัตกรรม</li> <li>• การนำนวัตกรรมไปปรับปรุงงานแนวก้าวกระโดดท้าทายทั้งองค์กร</li> </ul>	<p><b>2 การสรุปบทเรียนที่ได้จากการจัดทำระบบบริหารความเสี่ยง นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมต่อไป ด้วยการติดตาม 4 ขั้นตอนดือ (เมื่อสิ้นปีงบประมาณ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การรายงานสรุปผลการติดตามงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ให้สามารถสืบเชิงที่ส่วนงานติดตามได้/บริหารจัดการ และมีจัดการได้ตามที่ต้องการให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้</li> <li>• การสรุปบทเรียนและซ้อมสอนแบบเพื่อปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงในปัจจุบัน</li> <li>• การนำบทเรียนไปปรับปรุงนวัตกรรม</li> <li>• การนำนวัตกรรมไปปรับปรุงงานแนวก้าวกระโดดท้าทายทั้งองค์กร</li> </ul>					<b>3 การนำผลลัพธ์ของภาระต่อเนื่อง ไปแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ กระบวนการการรับทราบ แหล่งเรียนรู้ที่ต้องการ ให้ได้ในการดำเนินการ ประเมินร่วมกับบุคลากรในองค์กร</b>
ค่าคะแนน	<b>0 1 2 3 4 5</b>	<b>0 1 2 3 4 5</b>					<b>0 1 2 3 4 5</b>
0 No evidence	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการติดตามประเมินผล กระบวนการการทำแผนการและอบรมสอนองค์การ เปรียญแบบปลง	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรม และ นำไปปรับปรุงแบบก้าวกระโดด					ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการดำเนินการ ประเมินร่วมกับบุคลากรในองค์กร
1 Beginning	มีการติดตามประเมินผลการจัดการกระบวนการฯ ประเมินผล กระบวนการสอนองค์การและยังไม่ถูกประเมินผล 20% ข้อมูลนี้ต้องทิ้งหน้าด	มีการสรุปบทเรียน					มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปรับปรุงกับ กระบวนการการรับทราบ ของผู้รับผิดชอบ
2 Basically Effectiveness	มีการติดตามประเมินผลการจัดการกระบวนการฯ แผนการสอนองค์การและยังไม่ถูกประเมินผล 40% ข้อมูลนี้ต้องทิ้งหน้าด	มีการสรุปบทเรียน					มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปรับปรุงกับ กระบวนการการรับทราบ ของผู้รับผิดชอบ
3 Mature	มีการติดตามประเมินผลการจัดการกระบวนการฯ แผนการสอนองค์การและยังไม่ถูกประเมินผล 60% ข้อมูลนี้ต้องทิ้งหน้าด	มีการสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรม					มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปรับปรุงกับ กระบวนการการรับทราบ ของผู้รับผิดชอบ
4 Advanced	มีการติดตามประเมินผลการจัดการกระบวนการฯ แผนการสอนองค์การและยังไม่ถูกประเมินผล 80% ข้อมูลนี้ต้องทิ้งหน้าด	มีการสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรมและรับรู้งาน ก้าวกระโดดอย่างไร					มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปรับปรุงกับ กระบวนการการรับทราบในองค์กรและองค์กรอื่น
5 Role Model	มีการติดตามประเมินผลการจัดการกระบวนการฯ แผนการสอนองค์การและยังไม่ถูกประเมินผล 100% ข้อมูลนี้ต้องทิ้งหน้าด	มีการสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรมและรับรู้งาน ก้าวกระโดดอย่างไร					มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปรับปรุงกับ กระบวนการการรับทราบในองค์กรและองค์กรอื่น

ก.พ.ร.

## การประเมินตามดั่ำความหมวด 2 ข้อ 2.2 ก (6)

I	ความสอดคล้องของระบบจัดการ (เป้า-แผน-ปฏิบัติ-วัด-ปรับปรุง)	การใช้ระบบตัวรับ การประเมิน การปรับปรุง ที่สอดคล้องกับกระบวนการอื่น	การใช้ระบบตัวรับ การประเมิน การปรับปรุง ที่มุ่งสู่ผลลัพธ์	การมีแนวทางที่มุ่งสู่ผลลัพธ์
การจัดการกระบวนการฯ แผนการติดตามและประเมินผล และการดำเนินการ ต่อสนองต่อการ เปลี่ยนแปลง (ระบบที่ควร ความเสี่ยง)	<p><b>1</b> กระบวนการฯ แผนการติดตามและประเมินผล เปลี่ยนแปลงฯ ความสอดคล้องกันทั้ง 5 ขั้นตอน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>กำหนดเป้าหมาย</li> <li>แผนงาน</li> <li>ภาระผู้ดูแล</li> <li>การวัดประเมินผลลัพธ์</li> <li>การเรียนรู้การปรับปรุง</li> </ul>	<p><b>2</b> กระบวนการฯ แผนการติดตามและประเมินผล เปลี่ยนแปลง 3 ระยะดือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินประเมิน</li> <li>ช่วงแรกปัจจุบัน</li> <li>ช่วงกลางปัจจุบัน</li> <li>ที่สอดคล้องและช่วยเสริมการทำงาน ให้กับกระบวนการฯ ที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>	<p><b>3</b> กระบวนการฯ ที่มุ่งสู่ผลลัพธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ตามความต้องการและเป้าหมายขององค์กร</li> </ul>	<p><b>3</b> กระบวนการฯ ที่มุ่งสู่ผลลัพธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ตามความต้องการและเป้าหมายขององค์กร</li> </ul>
ค่าคะแนน	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
0 No evidence	ไม่มีความสอดคล้องกันในส่วนของการติดตามและประเมินผล แผนการติดตามและประเมินผลการเปลี่ยนแปลงทั้ง 5 ขั้นตอน	ไม่มีการรับรองจากผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการ แต่งตั้งให้กับกระบวนการฯ	ไม่มีการจัดการกระบวนการฯ แผนการติดตามและประเมินผล เปลี่ยนแปลงที่มุ่งผลลัพธ์ตามเป้าหมายขององค์กร	ไม่มีการจัดการกระบวนการฯ แผนการติดตามและประเมินผล เปลี่ยนแปลงที่มุ่งผลลัพธ์ตามเป้าหมายขององค์กรได้เพียง เล็กน้อย
1 Beginning	มีความสอดคล้องของกระบวนการฯ แผนการติดตามและประเมินผล ต่อไปในส่วนของการติดตามและประเมินผลครองครอง 20% ของ ขั้นตอนที่กำหนด	มีการรับรองจากผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการ แต่งตั้งให้กับกระบวนการฯ ที่เกี่ยวข้อง	มีการจัดการกระบวนการฯ แผนการติดตามและประเมินผล เปลี่ยนแปลงที่มุ่งผลลัพธ์ตามเป้าหมายขององค์กรได้เพียง เล็กน้อย	มีการจัดการกระบวนการฯ แผนการติดตามและประเมินผล เปลี่ยนแปลงที่มุ่งผลลัพธ์ตามเป้าหมายขององค์กรได้เพียง เล็กน้อย
2 Basically Effective	มีความสอดคล้องของกระบวนการฯ แผนการติดตามและประเมินผล ต่อไปในส่วนของการติดตามและประเมินผล 40% ของ ขั้นตอนที่กำหนด	มีการรับรองจากผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการ แต่งตั้งให้กับกระบวนการฯ ที่เกี่ยวข้อง	มีการจัดการกระบวนการฯ แผนการติดตามและประเมินผล เปลี่ยนแปลงที่มุ่งผลลัพธ์ตามเป้าหมายขององค์กรได้เพียง เล็กน้อย	มีการจัดการกระบวนการฯ แผนการติดตามและประเมินผล เปลี่ยนแปลงที่มุ่งผลลัพธ์ตามเป้าหมายขององค์กรได้เพียง เล็กน้อย
3 Mature	มีความสอดคล้องของกระบวนการฯ แผนการติดตามและประเมินผล ต่อไปในส่วนของการติดตามและประเมินผล 60% ของ ขั้นตอนที่กำหนด	มีการรับรองจากผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการ แต่งตั้งให้กับกระบวนการฯ ที่เกี่ยวข้อง	มีการจัดการกระบวนการฯ แผนการติดตามและประเมินผล เปลี่ยนแปลงที่มุ่งผลลัพธ์ตามเป้าหมายขององค์กรได้เป็น ส่วนใหญ่	มีการจัดการกระบวนการฯ แผนการติดตามและประเมินผล เปลี่ยนแปลงที่มุ่งผลลัพธ์ตามเป้าหมายขององค์กรได้เป็น ส่วนใหญ่
4 Advanced	มีความสอดคล้องของกระบวนการฯ แผนการติดตามและประเมินผล ต่อไปในส่วนของการติดตามและประเมินผล 80% ของ ขั้นตอนที่กำหนด	มีการรับรองจากผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการ แต่งตั้งให้กับกระบวนการฯ ที่เกี่ยวข้อง		
5 Role Model	มีความสอดคล้องของกระบวนการฯ แผนการติดตามและประเมินผล ต่อไปในส่วนของการติดตามและประเมินผล 100% ของ ขั้นตอนที่กำหนด	มีการรับรองจากผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการ แต่งตั้งให้กับกระบวนการฯ ที่เกี่ยวข้อง อย่างไร้ผลลัพธ์	มีการจัดการกระบวนการฯ แผนการติดตามและประเมินผล เปลี่ยนแปลงที่มุ่งผลลัพธ์ตามเป้าหมายขององค์กรได้เป็น อย่างดี	มีการจัดการกระบวนการฯ แผนการติดตามและประเมินผล เปลี่ยนแปลงที่มุ่งผลลัพธ์ตามเป้าหมายขององค์กรได้เป็น อย่างดี

ก.พ.จ.

## การบริหารจัดการต่างๆ ของห้องปฏิบัติการ 2 ยัง 2.2 ฯ (7)

(7)

สถาบัน

แผนผังห้องปฏิบัติการ

แผนผังห้องต่างๆ ที่มีอยู่ในห้องปฏิบัติการ ที่ต้องใช้ส่วนตัว เช่น ห้องซักอบรีด ห้องเชื้อ ห้องล้างห้องปฏิบัติการ

น้ำประปา (#)

ก.พ.ช.

WHAT

7. แผนผังห้องต่างๆ ที่มีอยู่ในห้องปฏิบัติการ  
• ห้องซักอบรีด  
• ห้องล้างห้องปฏิบัติการ  
• ห้องเชื้อ

## การประเมินตามค่าตามหมวด 2 ข้อ 2.2 ก (7)

What	1 การตอบได้คร่าวๆ กว่า ตามประเด็นคำตาม	2 การตอบได้ถูกต้อง ตามประเด็นคำตาม	3 การนำเสนอข้อมูลได้อย่างชัดเจน ตามความเป็นจริง
	ค่าคะแนน	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
การระบุข้อมูล แผนผัง ด้านรัฐบาลบุคคล	<p>1 การตอบคำตามได้คร่าวกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• แผนระหว่าง 4 ปี</li> <li>• แผนระหว่าง 1 ปี</li> </ul> <p>โดยเป็นแผนที่แสดงถึงการตอบสนองต่อ • เป้าประสงค์เพื่อยุทธศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• แผนกลยุทธ์หลัก</li> <li>• แผนปฏิบัติการ</li> </ul>	<p>2 การตอบได้ถูกต้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• แผนระหว่าง 4 ปี</li> <li>• แผนระหว่าง 1 ปี</li> </ul> <p>โดยเป็นแผนที่แสดงถึงการตอบสนองต่อ • เป้าประสงค์เพื่อยุทธศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• แผนกลยุทธ์หลัก</li> <li>• แผนปฏิบัติการ</li> </ul>	<p>3 การนำเสนอได้ชัดเจนและเข้าข้อมูลจริง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• แผนระหว่าง 4 ปี</li> <li>• แผนระหว่าง 1 ปี</li> </ul> <p>โดยเป็นแผนที่แสดงถึงการตอบสนองต่อ • เป้าประสงค์เพื่อยุทธศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• แผนกลยุทธ์หลัก</li> <li>• แผนปฏิบัติการ</li> </ul>
0 No evidence	ไม่มีการให้ข้อมูลตามประเด็นคำตาม	ไม่มีข้อมูลที่ถูกต้องตามประเด็นคำตาม	ไม่มีข้อมูลที่ชัดเจนและเป็นข้อมูลจริงตามประเด็น คำตาม
1 Beginning	มีการให้ข้อมูลตามประเด็นคำตาม ส่วนน้อย (1-20%)	มีข้อมูลที่ถูกต้องตามประเด็นคำตามส่วนน้อย (1-20%)	มีข้อมูลที่ชัดเจนและเป็นข้อมูลจริงตามประเด็นคำตาม ส่วนน้อย (1-20%)
2 Basically Effectiveness	มีการให้ข้อมูลตามประเด็นคำตามส่วน (21-40%)	มีข้อมูลที่ถูกต้องตามประเด็นคำตามมากส่วน (21-40%)	มีข้อมูลที่ชัดเจนและเป็นข้อมูลจริงตามประเด็นคำตาม บางส่วน (21-40%)
3 Mature	มีการให้ข้อมูลตามประเด็นคำตามมาก ครึ่งหนึ่ง (41-60%)	มีข้อมูลที่ถูกต้องตามประเด็นคำตามเกือบครึ่งหนึ่ง (41-60%)	มีข้อมูลที่ชัดเจนและเป็นข้อมูลจริงตามประเด็นคำตาม เกือบครึ่งหนึ่ง (41-60%)
4 Advanced	มีการให้ข้อมูลตามประเด็นคำตามส่วนใหญ่ (61-80%)	มีข้อมูลที่ถูกต้องตามประเด็นคำตามส่วนใหญ่ (61-80%)	มีข้อมูลที่ชัดเจนและเป็นข้อมูลจริงตามประเด็นคำตาม ส่วนใหญ่ (61-80%)
5 Role Model	มีการให้ข้อมูลตามประเด็นคำตามเกือบ ทั้งหมด ( 81-100% ) ของประเด็นที่กำหนด	มีข้อมูลที่ชัดเจนและเป็นข้อมูลจริงตามประเด็นคำตาม ทั้งหมด ( 81-100% ) ของประเด็นที่กำหนด	มีข้อมูลที่ชัดเจนและเป็นข้อมูลจริงตามประเด็นคำตาม ทั้งหมด ( 81-100% ) ของประเด็นที่กำหนด

ก.พ.ร.

## การประเมินตามค่าความหนาด 2 ข้อ 2.2 ก (8)

(8)

ค่าความหนาด

- ตัวชี้วัดที่สำคัญที่ใช้ติดตามความตื้นหน้าของแผนภูมิบันทึกการ มีอะไรบ้าง (#)
- ส่วนราชการมีวิธีการอย่างไรในการทำให้ระบบการวัดผลสำเร็จของแผนภูมิบันทึกการโดยรัฐธรรมนูญ

WHAT

8.1 ตัวชี้วัดติดตามแผนภูมิบันทึกการ

HOW

8.2 การทำระบบการวัดผลสำเร็จของแผนภูมิบันทึกการ  
•เพื่อมุ่งไปในทิศทางเดียวกัน

## การประเมินตามลักษณะ 2 ข้อ 2.2 ก (8)

What	1 การตอบได้ครบทั่ว ตามประเด็นคำถาน	2 การตอบได้ถูกต้อง ตามประเด็นคำถาน	3 การนำเสนอได้ชัดเจนและใช้ข้อมูลให้อย่างน่าเชื่อ ตามความเป็นจริง
	ค่าคะแนน 0 1 2 3 4 5	ค่าคะแนน 0 1 2 3 4 5	ค่าคะแนน 0 1 2 3 4 5
การระบุข้อมูล ตัวชี้วัดติดตาม แผนปฏิบัติการ	<b>1</b> การตอบคำตามได้ครบถ้วน • แผนปฏิบัติการ • เป้าประสงค์ • ตัวชี้วัดที่สำคัญ	<b>2</b> การตอบได้ถูกต้อง • แผนปฏิบัติการ • เป้าประสงค์ • ตัวชี้วัดที่สำคัญ	<b>3</b> การนำเสนอได้ชัดเจนและใช้ข้อมูลจริง • แผนปฏิบัติการ • เป้าประสงค์ • ตัวชี้วัดที่สำคัญ
No evidence	ไม่มีการให้ข้อมูลตามประเด็นคำถาน	ไม่มีข้อมูลที่ถูกต้องตามประเด็นคำถาน	ไม่มีข้อมูลที่ถูกต้องตามประเด็นคำถาน
Beginning	มีการให้ข้อมูลตามประเด็นคำถาน ส่วนน้อย (1-20%)	มีข้อมูลที่ถูกต้องตามประเด็นคำถานส่วนน้อย (1-20%)	มีข้อมูลที่ถูกต้องตามประเด็นคำถาน ส่วนน้อย (1-20%)
Basically Effectiveness	มีการให้ข้อมูลตามประเด็นคำถานมากส่วน (21-40%)	มีข้อมูลที่ถูกต้องตามประเด็นคำถานมากส่วน (21-40%)	มีข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นข้อมูลจริงตามประเด็นคำถาน บางส่วน (21-40%)
Mature	มีการให้ข้อมูลตามประเด็นคำถานเกือบครึ่งหนึ่ง (41-60%)	มีข้อมูลที่ถูกต้องตามประเด็นคำถานเกือบครึ่งหนึ่ง (41-60%)	มีข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นข้อมูลจริงตามประเด็นคำถาน เกือบครึ่งหนึ่ง (41-60%)
Advanced	มีการให้ข้อมูลตามประเด็นคำถานส่วนใหญ่ (61-80%)	มีข้อมูลที่ถูกต้องตามประเด็นคำถานส่วนใหญ่ (61-80%)	มีข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นข้อมูลจริงตามประเด็นคำถาน ส่วนใหญ่ (61-80%)
Role Model	มีการให้ข้อมูลตามประเด็นคำถานเกือบทั้งหมด (81-100%) ของประเด็นที่กำหนด	มีข้อมูลที่ถูกต้องตามประเด็นคำถานเกือบทั้งหมด (81-100%) ของประเด็นที่กำหนด	มีข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นข้อมูลจริงตามประเด็นคำถาน เกือบทั้งหมด (81-100%) ของประเด็นที่กำหนด

ก.พ.ร.



## การประเมินตามค่าความหมวด 2 ข้อ 2.2 ก (8)

A	การตั้งจัดบุคลากรและสังคม	การวางแผนดำเนินงาน					แผนการประมีนและตัวชี้วัด	
		1	2	3	4	5		
	<p><b>1 การตั้งเป้าหมายของภารกิจด้วยระบบการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายระดับสูงที่สอดคล้องกับภารกิจที่มีเป้าหมายเด่นพิเศษใน 4 ประดิษฐ์และส่วนที่ไม่ได้เป็นหัวใจหลัก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานระดับสังคม</li> <li>แนวทางการทำงานตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และเกณฑ์การประเมินผลความสำเร็จ</li> <li>แนวทางการติดตามความพากเพียรและภาระงานผู้ดูแล</li> <li>แผนการจัดระบบภารกิจตามภาระหน้าและภาระงานผู้ดูแล</li> <li>แผนการจัดระบบภารกิจด้วยลักษณะภารกิจที่สำคัญที่สุด (Gant Chart)</li> </ul>	<p><b>2 การวางแผนที่เป็นระบบเพื่อการจัดระบบภารกิจด้วยตัวชี้วัดและเป้าหมายระดับสูงที่สอดคล้องกับภารกิจที่มีเป้าหมายเด่นพิเศษใน 6 ขั้นตอนดังนี้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ของภารกิจต้นสังกัด</li> <li>สำนัก/กลุ่มกำหนดเป้าประสงค์ให้สอดคล้องหัวเรือสนับสนุน</li> <li>นำงำนส่งคัดगามแผนที่-ภารกิจ เสต็ร์ของกรมตั้งสังกัด</li> <li>สำนัก/กลุ่มกำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และภาระประเมินผล</li> <li>สานักงานตรวจสอบและติดตามตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และภาระประเมินผล</li> <li>การจัดทำค่ารับรองภารกิจติดตามภารกิจต้นสังกัดและสำนัก/กลุ่ม</li> <li>มีการประเมินผู้ดูแลในแต่ละชั้นตอน</li> <li>ผู้อำนวยการให้ความเห็นชอบแผนการดำเนินงาน</li> </ul>	<p><b>3 การกำหนดตัวชี้วัดและแผนประเมินที่เป็นระบบในการดำเนินการต่อเนื่องภารกิจด้วยตัวชี้วัดและเป้าหมายระดับสูงที่สอดคล้องกับภารกิจที่มีเป้าหมายเด่นพิเศษใน 2 ขั้นตอนดังนี้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ตัวชี้วัด “ร้อยละความสำเร็จของภารกิจตัวชี้วัดและเป้าหมายระดับภารกิจที่สอดคล้องหัวเรือสนับสนุน” ของสำนัก/กลุ่มที่นำไปใช้ต่อ</li> <li>แนวทางการประเมินผลความสำเร็จของภารกิจตัวชี้วัด รวมภารกิจที่ร่วมของภารกิจติดตามที่ติดตามที่สำนัก/กลุ่ม</li> </ul>	<p><b>0</b></p> <p>ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในกระบวนการตั้งเป้าหมายของภารกิจด้วยตัวชี้วัดและเป้าหมายเด่นพิเศษใน 6 ขั้นตอน</p>	<p><b>1</b></p> <p>มีการดำเนินการตั้งเป้าหมายของภารกิจด้วยตัวชี้วัดและเป้าหมายเด่นพิเศษใน 6 ขั้นตอน แต่ไม่ได้ดำเนินการต่อเนื่อง</p>	<p><b>2</b></p> <p>มีการดำเนินการตั้งเป้าหมายของภารกิจด้วยตัวชี้วัดและเป้าหมายเด่นพิเศษใน 6 ขั้นตอน แต่ไม่ได้ดำเนินการต่อเนื่อง</p>	<p><b>3</b></p> <p>มีการดำเนินการตั้งเป้าหมายของภารกิจด้วยตัวชี้วัดและเป้าหมายเด่นพิเศษใน 6 ขั้นตอน แต่ไม่ได้ดำเนินการต่อเนื่อง</p>	
	<p><b>0</b></p> <p>No evidence</p>	<p><b>0</b></p> <p>ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในกระบวนการตั้งเป้าหมายของภารกิจด้วยตัวชี้วัดและเป้าหมายเด่นพิเศษใน 6 ขั้นตอน</p>	<p><b>1</b></p> <p>Beginning</p>	<p><b>1</b></p> <p>มีการดำเนินการตั้งเป้าหมายของภารกิจด้วยตัวชี้วัดและเป้าหมายเด่นพิเศษใน 6 ขั้นตอน แต่ไม่ได้ดำเนินการต่อเนื่อง</p>	<p><b>2</b></p> <p>Basically Effective</p>	<p><b>2</b></p> <p>มีการดำเนินการตั้งเป้าหมายของภารกิจด้วยตัวชี้วัดและเป้าหมายเด่นพิเศษใน 6 ขั้นตอน แต่ไม่ได้ดำเนินการต่อเนื่อง</p>	<p><b>3</b></p> <p>Mature</p>	<p><b>3</b></p> <p>มีการดำเนินการตั้งเป้าหมายของภารกิจด้วยตัวชี้วัดและเป้าหมายเด่นพิเศษใน 6 ขั้นตอน แต่ได้ดำเนินการต่อเนื่อง</p>
	<p><b>4</b></p> <p>Advanced</p>	<p><b>4</b></p> <p>มีการดำเนินการตั้งเป้าหมายของภารกิจด้วยตัวชี้วัดและเป้าหมายเด่นพิเศษใน 6 ขั้นตอน แต่ได้ดำเนินการต่อเนื่อง</p>	<p><b>5</b></p> <p>Role Model</p>	<p><b>5</b></p> <p>มีการดำเนินการตั้งเป้าหมายของภารกิจด้วยตัวชี้วัดและเป้าหมายเด่นพิเศษใน 6 ขั้นตอน แต่ได้ดำเนินการต่อเนื่อง</p>	<p><b>0</b></p> <p>ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในกระบวนการตั้งเป้าหมายของภารกิจด้วยตัวชี้วัดและเป้าหมายเด่นพิเศษใน 6 ขั้นตอน</p>	<p><b>1</b></p> <p>การดำเนินการตั้งเป้าหมายของภารกิจด้วยตัวชี้วัดและเป้าหมายเด่นพิเศษใน 6 ขั้นตอน แต่ไม่ได้ดำเนินการต่อเนื่อง</p>	<p><b>2</b></p> <p>มีการดำเนินการตั้งเป้าหมายของภารกิจด้วยตัวชี้วัดและเป้าหมายเด่นพิเศษใน 6 ขั้นตอน แต่ไม่ได้ดำเนินการต่อเนื่อง</p>	

ก.พ.ร.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาสหกรณ์

## การประเมินตามค่าความหมาย 2 ข้อ 2.2 ก (8)

<b>D</b>	<b>การปฏิบัติตามแผนดำเนินงาน</b>	<b>ความรับผิดชอบของบุคลากร</b>	<b>ความมุ่งมั่นตั้งใจของบุคลากร</b>
การจัดการ กระบวนการ การจัดระบบการ วัดผลและเรียนรู้ แผนปฏิบัติการ	<p><b>1</b> การปฏิบัติตามที่กำหนดไว้ในแผนการวัดและประเมินผล ถ่ายทอดเต็มที่รู้สึกและประเมินผลสู่ระดับ สำนัก/กอง ด้วยการรายงานใน 3 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• สำนัก/กองซึ่งรายงานผลลัพธ์ในครัวเรือนของบุคลากร</li> <li>• รายงานระหว่างกรรมตั้นสั้นกัดและสั่งฟ้องเพื่อให้เจ้าหน้าที่ทราบและร่วมมือกันทำงานให้บรรลุเป้าประสงค์</li> <li>• การจัดสรรงหรรรพยายามและประเมินผลลัพธ์ในการปฏิบัติ ราชการระหว่างวาระการวัดทำที่ครัวเรือนฟ้องเพื่อให้ได้ในทักษิณเดือน</li> </ul>	<p><b>2</b> การบริหารจัดการให้บุคลากรที่รับผิดชอบ มีการ กระทำการตามแผนฯ และมีความรับผิดชอบตาม ตามที่กำหนดไว้</p>	<p><b>3</b> การจัดการให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความเพียรพยายามและ มุ่งมั่นตั้งใจ มีความมุ่งมั่นในการกระทำการที่ส่งผลสำเร็จอย่าง ไม่ยอมท้อ</p>
ค่าคะแนน	<b>0</b> 1 2 3 4 5	<b>0</b> 1 2 3 4 5	<b>0</b> 1 2 3 4 5
0 No evidence	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการปฏิบัติตามแผนการจัดระบบการวัดผลสำเร็จ ของแผนปฏิบัติการ	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการบริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตาม แนวทางน้ำที่	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการบริหารจัดการที่บุคลากรท่านตัวอย่างเพียงแต่ มุ่งมั่นตั้งใจ
1 Beginning	มีการปฏิบัติตามแผนการวัดและประเมินผลลัพธ์ในครัวเรือน ของแผนปฏิบัติการ แต่ยังไม่ได้ครอบคลุม 20% ของชั้นตอนที่กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามแนวทาง น้ำที่และมีความรับผิดชอบเพียงบางส่วน (1-20%)	จัดการให้บุคลากรท่านตัวอย่างเพียงและลงมือตั้งใจเพียง บางส่วน(1-20%)
2 Basically Effectiveness	มีการปฏิบัติตามแผนการวัดและประเมินผลลัพธ์ในครัวเรือน ของแผนปฏิบัติการ และที่ได้ครอบคลุม 40% ของชั้นตอนที่กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามแนวทาง น้ำที่และมีความรับผิดชอบเป็นส่วนหน่อย (21-40%)	จัดการให้บุคลากรท่านตัวอย่างเพียงและลงมือตั้งใจปาน ส่วนหน้อย(21-40%)
3 Mature	มีการปฏิบัติตามแผนการวัดและประเมินผลลัพธ์ในครัวเรือน ของแผนปฏิบัติการ และที่ได้ครอบคลุม 60% ของชั้นตอนที่กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามแนวทาง น้ำที่และมีความรับผิดชอบมากครึ่งหนึ่ง (41-60%)	จัดการให้บุคลากรท่านตัวอย่างเพียงและลงมือตั้งใจปาน ประจำและครึ่งหนึ่ง(41-60%)
4 Advanced	มีการปฏิบัติตามแผนการวัดและประเมินผลลัพธ์ในครัวเรือน ของแผนปฏิบัติการ และที่ได้ครอบคลุม 80% ของชั้นตอนที่กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามแนวทาง น้ำที่ และมีความรับผิดชอบเป็นส่วนใหญ่ (61-80%)	จัดการให้บุคลากรท่านตัวอย่างเพียงและลงมือตั้งใจปาน ส่วนใหญ่(61-80%)
5 Role Model	มีการปฏิบัติตามแผนการวัดและประเมินผลลัพธ์ในครัวเรือน ของแผนปฏิบัติการ และที่ได้ครอบคลุม 100% ของชั้นตอนที่กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามแนวทาง น้ำที่ และมีความรับผิดชอบเกือบทั้งหมด (81-100%)	จัดการให้บุคลากรท่านตัวอย่างเพียงและลงมือตั้งใจปาน ทั้งหมด (81-100%)

ก. พ.ว.

## การประเมินตามค่าความหมาย 2 ข้อ 2.2 ก (8)

L	การสรุปบทเรียนและสร้างแนวตั้งรวมสู่การปรับปรุงแบบก้าวกระโดด	การเผยแพร่ยืนยันผู้ผลการประเมินประจำปีที่ตื้นในองค์กร	การเผยแพร่ยืนยันผู้ผลการประเมินประจำปีที่ตื้นในองค์กร
การจัดการกระบวนการ การจัดระบบงาน การวัดผลสารเรื่องของแผนปฏิบัติการ	<p><b>1</b> การประเมินผลผู้รับผิดชอบการสร้างเต็มที่ในงานตามมาตรฐาน จัดระบบการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายยังระดับกลุ่มสู่ระดับส่วนตัวส่วนตัว/กอง/ ตัวยการตัวเดียวทั้ง 3 ขั้นตอนดือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การสรุปผลการดำเนินงานและนำเสนอผู้บริหาร ได้รวมผลลัพธ์ 1 ครั้ง</li> <li>การประเมินผลความสำเร็จของภารกิจตัวของผู้อำนวยการตามค่าร่วมของภารกิจตัวของผู้อำนวยการที่มีส่วนร่วม (มีอิสสิณร่วมของภารกิจ)</li> <li>การนำผลที่ได้ไปสู่การปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>	<p><b>2</b> การสรุปบทเรียนที่ได้จากการดำเนินงานดังนี้ การถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายยังระดับกลุ่มส่วนตัว/กอง/ นาไปสู่การสร้างนักตรวจสอบให้ทราบ กรอบทั้ง 4 ขั้นตอนดือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การรายงานสรุปผลความสำเร็จของภารกิจตัวของผู้อำนวยการตามค่าร่วมของภารกิจตัวของผู้อำนวยการที่มีส่วนร่วม</li> <li>การสรุปบทเรียนของภารกิจตัวของผู้อำนวยการที่มีส่วนร่วม</li> <li>การนำผลที่ได้ไปสู่การปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง</li> <li>การนำน้ำด้วยภาระที่มีไปปรับปรุงงานแบบก้าวกระโดด ทั้งห้องผู้ดูแล</li> </ul>	<p><b>3</b> การนำเสนอผู้รับผิดชอบการจัดระบบงานที่ต้องดำเนินการ ถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายยังระดับกลุ่มส่วนตัว/กอง/ ไปเบื้องต้นและยังรักษาความเรียบง่ายของภารกิจที่มีอยู่ทั้งหมด</p>
ค่าคะแนน	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
No evidence	ไม่มีการติดตามการติดตามประเมินผลกระบวนการ จัดระบบการรับผิดชอบสารเรื่องของแผนปฏิบัติการ	ไม่มีการติดตามการติดตามประเมินผลกระบวนการ นับครัวและ/or ประเมินผู้รับผิดชอบภารกิจเดียว	ไม่มีการติดตามการประเมินประจำปีที่ตื้นในองค์กร และ/or ประเมินผู้รับผิดชอบภารกิจเดียว
Beginning	ผู้นำด้วยความประมุตและการจัดการความงามการติดตามคุณภาพ 20% ของทั้งหมด ที่ก้าวหน้า	ผู้นำด้วยการติดตามประเมินผลการติดตามผู้รับผิดชอบภารกิจเดียว ที่ก้าวหน้า	ผู้นำด้วยการติดตามประเมินผลการประเมินประจำปีที่ตื้นใน องค์กร
Basically Effectiveness	ผู้ดูแลเรื่องของแผนปฏิบัติการ ครอบคลุม 40% ของทั้งหมด ที่ก้าวหน้า	ผู้นำด้วยการติดตามประเมินผลการติดตามผู้รับผิดชอบภารกิจเดียว ที่ก้าวหน้า	ผู้นำด้วยการติดตามประเมินผลการประเมินประจำปีที่ตื้นใน องค์กร
Mature	ผู้ดูแลเรื่องของแผนปฏิบัติการ ครอบคลุม 60% ของทั้งหมด ที่ก้าวหน้า	ผู้นำด้วยการติดตามประเมินผลการติดตามผู้รับผิดชอบภารกิจเดียว ที่ก้าวหน้า	ผู้นำด้วยการติดตามประเมินผลการประเมินประจำปีที่ตื้นใน องค์กร
Advanced	ผู้ดูแลเรื่องของแผนปฏิบัติการ ครอบคลุม 80% ของทั้งหมด ที่ก้าวหน้า	ผู้นำด้วยการติดตามประเมินผลการติดตามผู้รับผิดชอบภารกิจเดียว ที่ก้าวหน้า	ผู้นำด้วยการติดตามประเมินผลการประเมินประจำปีที่ตื้นใน องค์กร
Role Model	ผู้นำด้วยความประมุตและการจัดการความงามการติดตามคุณภาพ ที่ก้าวหน้า	ผู้นำด้วยการติดตามประเมินผลการติดตามผู้รับผิดชอบภารกิจเดียว ที่ก้าวหน้า	ผู้นำด้วยการติดตามประเมินผลการประเมินประจำปีที่ตื้นใน องค์กรและ/or ประเมินผู้รับผิดชอบภารกิจเดียว

ก.พ.ร.

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ୍ ଓ ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ୍ ଦ୍ୱାରା 2.2 ମୁଦ୍ରଣ 2.2 ମୁଦ୍ରଣ (8)

I	ความสอดคล้องของระบบจัดการ (เป้า-แผน-ปฏิบัติ-วัด-ปรับปรุง)	การใช้ระบบตัววัด การประเมิน การรับรู้ปัจจุบัน ที่สอดคล้องกับกระบวนการยืนยัน	การใช้ระบบตัววัด การประเมิน การรับรู้ปัจจุบัน ที่มุ่งส่งผลสำเร็จ
การจัดการ กระบวนการฯ การจัดระบบ การวัดผล สำาร์จของ แผนปฏิบัติการ	<p><b>1</b> ความสอดคล้องที่ดีของกิจกรรมการวัดผลสำาร์จของแผนปฏิบัติการ</p> <p>กระบวนการฯการวัดผลสำาร์จของแผนปฏิบัติการ ทั้ง 5 ขั้นตอน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมที่เป้าหมาย</li> <li>• แผนงาน</li> <li>• การปฏิบัติ</li> <li>• การวัดประเมินผลลัพธ์</li> <li>• การเรียนรู้สู่การปรับปรุง</li> </ul>	<p><b>2</b> ความนัยณาการการจัดระบบกิจกรรมการวัดผลสำาร์จของแผนปฏิบัติการ</p> <p>3 ระบบที่ดีอ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ระบบตัววัด</li> <li>• ระบบประเมิน</li> <li>• ระบบปรับปรุง</li> </ul> <p>ของกระบวนการฯ ที่สอดคล้องและขยายเสริมภารทางานให้กับกระบวนการฯที่ดีอย่างไร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การประเมินผลลัพธ์ในกิจกรรมที่เป้าหมาย</li> <li>• การประเมินผลลัพธ์ในกิจกรรมที่เป้าหมาย</li> <li>• เช่นเดียวกับกระบวนการฯที่มีการจัดสรรสิ่งจุใจตามกำหนดพิการนี้</li> </ul>	<p><b>3</b> การมีแนวทางต่างๆในการรับรู้ปัจจุบันที่สอดคล้องและขยายเสริมภารทางานให้กับกระบวนการฯที่มุ่งส่งผลสำเร็จ</p> <p>3 ภารที่ดีอ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• วัดผลสำาร์จของแผนปฏิบัติการ ที่สอดคล้องและขยายเสริมภารทางานให้กับกระบวนการฯที่มุ่งส่งผลสำเร็จ</li> </ul>
ค่าคะแนน	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
0 No evidence	ไม่มีความสอดคล้องกับกิจกรรมการวัดผล กระบวนการฯการวัดผลของแผนปฏิบัติการ ทั้ง 5 ขั้นตอน	ไม่มีความบูรณาการทั้ง 3 ระบบของกระบวนการฯจัดระบบภารท์ผล สำาร์จของแผนปฏิบัติการ ที่เริ่มภารทางานให้กับกระบวนการฯ	ไม่มีการจัดการกระบวนการฯจัดระบบภารท์ผลสำาร์จของแผนปฏิบัติการที่มุ่งส่งผลสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กร แผนปฏิบัติการที่มุ่งผลสำาร์จตามเป้าหมายขององค์กร
1 Beginning	มีความสอดคล้องของกระบวนการฯจัดระบบภารท์ผลสำาร์จของแผนปฏิบัติการ ครองครอง 20% ของขั้นตอนที่กำหนด	มีการบูรณาการ 1 ระบบ ที่สอดคล้องและขยายเสริมภารทางาน ให้กับกระบวนการฯที่เป้าหมาย	มีการจัดการกระบวนการฯจัดระบบภารท์ผลสำาร์จของแผนปฏิบัติการที่มุ่งผลสำาร์จตามเป้าหมายขององค์กรได้ เพียงเล็กน้อย
2 Basically Effectiveness	มีความสอดคล้องของกระบวนการฯจัดระบบภารท์ผลสำาร์จของแผนปฏิบัติการ ครองครอง 40% ของขั้นตอนที่กำหนด	มีการบูรณาการ 2 ระบบ ที่สอดคล้องและขยายเสริมภารทางาน ให้กับกระบวนการฯที่เป้าหมาย	มีการจัดการกระบวนการฯจัดระบบภารท์ผลสำาร์จของแผนปฏิบัติการที่มุ่งผลสำาร์จตามเป้าหมายขององค์กรได้ เป็นส่วนใหญ่
3 Mature	มีความสอดคล้องของกระบวนการฯจัดระบบภารท์ผลสำาร์จของแผนปฏิบัติการ ครองครอง 60% ของขั้นตอนที่กำหนด	มีการบูรณาการ 3 ระบบ ที่สอดคล้องและขยายเสริมภารทางาน ให้กับกระบวนการฯที่เป้าหมาย	มีการจัดการกระบวนการฯจัดระบบภารท์ผลสำาร์จของแผนปฏิบัติการที่มุ่งผลสำาร์จตามเป้าหมายขององค์กรได้ เป็นอย่างดี
4 Advanced	มีความสอดคล้องของกระบวนการฯจัดระบบภารท์ผลสำาร์จของแผนปฏิบัติการ ครองครอง 80% ของขั้นตอนที่กำหนด		
5 Role Model	มีความสอดคล้องของกระบวนการฯจัดระบบภารท์ผลสำาร์จของแผนปฏิบัติการ ครองครอง 100% ของขั้นตอนที่กำหนด		

## การประเมินตามค่าความหมาย 2 ข้อ 2.2 ข) (9)

(9)

ค่าความ

- เป้าหมายการดำเนินการของแผนปฏิบัติการตามตัวชี้วัดที่ระบุในข้อ 2.2 ก (8)  
มีอะไรบ้าง (#)
- เป้าหมายการดำเนินการของแผนปฏิบัติการเป็นข้อใด เนื่องจากเปรียบเทียบกัน

- เป้าประสงค์เชิงยกระดับ (#)
- ผลการดำเนินการที่ผ่านมา (#)
- ผลการดำเนินการที่คาดไว้ของคู่แข่ง
- ระดับที่ยอมเดิมที่สำคัญ (Benchmark)

(ให้ส่วนราชการตอบตามความหมายของภารกิจของส่วนราชการ)

### WHAT

- 9.1 เป้าหมายของตัวชี้วัด
- 9.2 เป้าหมายเปรียบเทียบ

- ประเมินระดับ
- กำบังผลการตัวบ่งชี้ในการที่ผ่านมา
- กำบังผลการตัวบ่งชี้ในการที่คาดไว้ว่าจะได้
- กำบังระดับที่ยอมเดิมที่สำคัญ

## การประเมินตามค่าความหมายด้วย 2 ข้อ 2.2 ข (9)

What	1 การตอบไข้ครุภัณฑ์ ตามประเด็นค่าตาม	2 การตอบได้ถูกต้อง ตามประเด็นค่าตาม	3 การนำเสนอข้อมูลให้อย่างชัดเจน ตามความเป็นจริง
	ค่าคะแนน	ค่าคะแนน	ค่าคะแนน
การระบุข้อมูล	<b>1 การตอบค่าตาม “ได้ครบถ้วน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด</li> <li>• ค่าเป้าหมายซึ่งมีร่องรอยเทียม</li> </ul>	<b>2 การตอบ “ได้ครบถ้วน”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด</li> <li>• ค่าเป้าหมายซึ่งมีร่องรอยเทียม</li> </ul>	<b>3 การนำเสนอ “ได้ครบถ้วนและใช้ข้อมูลจริง</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด</li> <li>• ค่าเป้าหมายซึ่งมีร่องรอยเทียม</li> </ul>
1 ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	ให้ยังกับเนื้อประเด็นสัดส่วนที่ผ่านมา	ให้ยังกับผลการดำเนินการที่ผ่านมา	ให้ยังกับผลการดำเนินการที่คาดไว้ของคุณอย่าง
2 ค่าเป้าหมายซึ่งมีร่องรอยเทียม	ให้ยังกับผลการดำเนินการที่คาดไว้ของคุณอย่าง	ให้ยังกับผลการดำเนินการที่คาดไว้ของคุณอย่าง	ให้ยังกับผลการดำเนินการที่คาดไว้ของคุณอย่าง
Beginning	<b>0 1 2 3 4 5</b>	<b>0 1 2 3 4 5</b>	<b>0 1 2 3 4 5</b>
No evidence	ไม่มีการให้ข้อมูลตามประเด็นค่าตาม	ไม่มีข้อมูลที่ถูกต้องตามประเด็นค่าตาม	ไม่มีข้อมูลที่ชัดเจนและเป็นข้อมูลจริงตามประเด็นค่าตาม
Basically Effectiveness	มีการให้ข้อมูลตามประเด็นค่าตามล่วงหน่อย (1-20%)	มีข้อมูลที่ถูกต้องตามประเด็นค่าตามล่วงหน่อย (1-20%)	มีข้อมูลที่ชัดเจนและเป็นข้อมูลจริงตามประเด็นค่าตามล่วงหน่อย (1-20%)
Mature	มีการให้ข้อมูลตามประเด็นค่าตามล่วงหน่วง (21-40%)	มีข้อมูลที่ถูกต้องตามประเด็นค่าตามล่วงหน่วง (21-40%)	มีข้อมูลที่ชัดเจนและเป็นข้อมูลจริงตามประเด็นค่าตามล่วงหน่วง (21-40%)
Advanced	มีการให้ข้อมูลตามประเด็นค่าตามล่วงหนึ่ง (41-60%)	มีข้อมูลที่ถูกต้องตามประเด็นค่าตามล่วงหนึ่ง (41-60%)	มีข้อมูลที่ชัดเจนและเป็นข้อมูลจริงตามประเด็นค่าตามล่วงหนึ่ง (41-60%)
Role Model	มีการให้ข้อมูลตามประเด็นค่าตามล่วงหนึ่ง (61-80%)	มีข้อมูลที่ถูกต้องตามประเด็นค่าตามล่วงหนึ่ง (61-80%)	มีข้อมูลที่ชัดเจนและเป็นข้อมูลจริงตามประเด็นค่าตามล่วงหนึ่ง (61-80%)

ก. พ. ก.