

การประนีดตามค่าความหมาย 6 ข้อ 6.2 ๙(๗)

(7)

คำศรัทธา

- ส่วนราชการมีสิทธิในการนำเงินจากการดำเนินการให้เป็นภาระ
- ส่วนราชการมีสิทธิในการนำเงินจากการดำเนินการให้เป็นภาระ

HOW

7.1 การกำหนดครรลองการสร้างสมัยใหม่

ເຕັມ ແລ້ວ ດີນ ເພື່ອ ດັກ ດັກ ໂດຍ

A		1 การตั้งเป้าหมาย	2 การวางแผนดำเนินงาน	3 แผนการประมิภภานและตัวชี้วัด
การจัดการกระบวนการและการกำหนดเป้าหมายของภารกิจ	1 การตั้งเป้าหมายของภารกิจ กระบวนการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ใน 3 ประดิษฐ์ด้วย • คุณค่าต่อผู้รับบริการ • คุณค่าต่อผู้ร่วมสังคม • คุณค่าต่อพนักงานองค์กร	2 การวางแผนที่เป็นระบบเพื่อการกำหนด กระบวนการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ด้วยการดำเนินการ ใน 3 ขั้นตอนดังนี้ <ul style="list-style-type: none">การวิเคราะห์ชื่อคุณลักษณะเด่นของผู้รับสิ่งใหม่วางแผนที่จะนำไปผลลัพธ์ของศักยภาพที่ได้รับการวางแผนชั้นต่อไปที่จะนำไปใช้ • การวางแผนดำเนินงานที่แก้ไขความต้องการของผู้รับสิ่งใหม่	3 การกำหนดตัวชี้วัดและแผนประเมินระดับภารกิจ ในการกำหนดกระบวนการประเมินภารกิจ 2 ขั้นตอนดังนี้ <ul style="list-style-type: none">การกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ที่แสดงถึงความสำเร็จของภารกิจการวางแผนประเมินผลลัพธ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้การสรุปบทเรียนที่ต่อไป การประเมินภารกิจในแต่ละขั้นตอน	0 1 2 3 4 5
คาดคะเน	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
0 No evidence	ไม่มีการดำเนินการใด ในการกำหนดเป้าหมาย	ไม่มีการดำเนินการใด ในการวางแผนดำเนินงาน	ไม่มีการดำเนินการใด ในการกำหนดแผนประเมินและตัวชี้วัด	ไม่มีการดำเนินการใด ในการกำหนดแผนประเมินและตัวชี้วัด
1 Beginning	มีการกำหนดเป้าหมาย ข้อมูลการกำหนด กระบวนการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ 20% ของ ประดิษฐ์ที่กำหนด	มีการทำแผนดำเนินการในการกำหนดกระบวนการ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ครึ่งคุณลุ่ม 20% ของขั้นตอนที่กำหนด	มีการกำหนดแผนประเมินและตัวชี้วัดในภารกิจ กระบวนการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ครึ่งคุณลุ่ม 20% ของขั้นตอนที่กำหนด	มีการกำหนดแผนประเมินและตัวชี้วัดในภารกิจ กระบวนการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ครึ่งคุณลุ่ม 40% ของขั้นตอนที่กำหนด
2 Basically Effectiveness	มีการกำหนดเป้าหมาย ข้อมูลการกำหนด กระบวนการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ครึ่งคุณลุ่ม 40% ของ ประดิษฐ์ที่กำหนด	มีการทำแผนดำเนินการในการกำหนดกระบวนการ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ครึ่งคุณลุ่ม 40% ของขั้นตอนที่กำหนด	มีการกำหนดแผนประเมินและตัวชี้วัดในภารกิจ กระบวนการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ครึ่งคุณลุ่ม 60% ของขั้นตอนที่กำหนด	มีการกำหนดแผนประเมินและตัวชี้วัดในภารกิจ กระบวนการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ครึ่งคุณลุ่ม 80% ของขั้นตอนที่กำหนด
3 Mature	มีการกำหนดเป้าหมาย ข้อมูลการกำหนด กระบวนการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ 60% ของ ประดิษฐ์ที่กำหนด	มีการทำแผนดำเนินการในการกำหนดกระบวนการ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ครึ่งคุณลุ่ม 60% ของขั้นตอนที่กำหนด	มีการกำหนดแผนประเมินและตัวชี้วัดในภารกิจ กระบวนการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ครึ่งคุณลุ่ม 100% ของขั้นตอนที่กำหนด	มีการกำหนดแผนประเมินและตัวชี้วัดในภารกิจ กระบวนการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ 100% ของขั้นตอนที่กำหนด
4 Advanced	มีการกำหนดเป้าหมาย ข้อมูลการกำหนด กระบวนการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ 80% ของ ประดิษฐ์ที่กำหนด	มีการทำแผนดำเนินการในการกำหนดกระบวนการ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ครึ่งคุณลุ่ม 80% ของขั้นตอนที่กำหนด	มีการกำหนดแผนประเมินและตัวชี้วัดในภารกิจ กระบวนการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ครึ่งคุณลุ่ม 100% ของขั้นตอนที่กำหนด	มีการกำหนดแผนประเมินและตัวชี้วัดในภารกิจ กระบวนการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ 100% ของขั้นตอนที่กำหนด
5 Role Model	มีการกำหนดเป้าหมาย ข้อมูลการกำหนด กระบวนการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ 100% ของ ประดิษฐ์ที่กำหนด	มีการทำแผนดำเนินการในการกำหนดกระบวนการ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ครึ่งคุณลุ่ม 100% ของขั้นตอนที่กำหนด	มีการกำหนดแผนประเมินและตัวชี้วัดในภารกิจ กระบวนการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ครึ่งคุณลุ่ม 100% ของขั้นตอนที่กำหนด	มีการกำหนดแผนประเมินและตัวชี้วัดในภารกิจ กระบวนการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ 100% ของขั้นตอนที่กำหนด

การประเมินตามลำดับความหมวด 6 ข้อ 6.2 ก.(7)

D	การปฏิบัติตามแผนดำเนินงาน	ความรับผิดชอบของบุคลากร	ความรุนแรงที่สูงที่สุดในช่วงเวลา
การจัดการกระบวนการ การกำหนด กระบวนการ สนับสนุน	<p>1 การปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานที่กำหนด ไว้ใน 3 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> การอธิบายสื่อความเข้าใจในแผนให้ผู้เกี่ยวข้องเข้าใจอย่างครบทั่ว การจัดสร้างทรัพยากรให้เหมาะสมกับการปฏิบัติ การปฏิบัติตามแผนงานที่วางแผนไว้ในทุกขั้นตอน 	<p>2 การบริหารจัดการให้บุคลากรที่รับผิดชอบ ดำเนินการตามแผน และมีความรับผิดชอบ ตามที่กำหนดไว้</p>	<p>3 การบริหารจัดการให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความเพียรพยายามและมุ่งมั่นตั้งใจ มีความอดทนในการดำเนินการสู่ผลลัพธ์อย่างไม่ยอมแพ้</p>
ค่าคะแนน	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
0 No evidence	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการปฏิบัติตามแผน	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการบริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตาม ความรับผิดชอบ	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการบริหารจัดการให้บุคลากรทำงานด้วยความเพียรและ มุ่งมั่นตั้งใจ
1 Beginning	มีการปฏิบัติตามแผนการกำหนดกรอบเวลา สนับสนุนและทำได้ครึ่องครื้น 20% ของขั้นตอนที่กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามความ รับผิดชอบเพียงบางส่วน(1-20%)	บริหารจัดการให้บุคลากรทำงานด้วยความเพียรและมุ่น ตั้งใจเพียงบางส่วน(1-20%)
2 Basically Effectiveness	มีการปฏิบัติตามแผนการกำหนดกรอบเวลา สนับสนุนและทำได้ครึ่องครื้น 40% ของขั้นตอนที่กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามความ รับผิดชอบเป็นส่วนหนึ่ง(21-40%)	บริหารจัดการให้บุคลากรทำงานด้วยความเพียรและมุ่น ตั้งใจเป็นส่วนหนึ่ง(21-40%)
3 Mature	มีการปฏิบัติตามแผนการกำหนดกรอบเวลา สนับสนุนและทำได้ครึ่องครื้น 60% ของขั้นตอนที่กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามความ รับผิดชอบเป็นระบบๆ(41-60%)	บริหารจัดการให้บุคลากรทำงานด้วยความเพียรและมุ่น ตั้งใจโดยรวมและทั่วถึง(41-60%)
4 Advanced	มีการปฏิบัติตามแผนการกำหนดกรอบเวลา สนับสนุนและทำได้ครึ่องครื้น 80% ของขั้นตอนที่กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการต่อเนื่องตามความ รับผิดชอบเป็นส่วนใหญ่(61-80%)	บริหารจัดการให้บุคลากรทำงานด้วยความเพียรและมุ่น ตั้งใจโดยรวมและทั่วถึง(61-80%)
5 Role Model	มีการปฏิบัติตามแผนการกำหนดกรอบเวลา สนับสนุนและทำได้ครึ่องครื้น 100% ของขั้นตอนที่กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามความ รับผิดชอบเกือบทั้งหมด(81-100%)	บริหารจัดการให้บุคลากรทำงานด้วยความเพียรและมุ่น ตั้งใจเกือบทั้งหมด(81-100%)

ก.พ.ร.

การประเมินตามลำดับความพร้อม 6 ข้อ 6.2 ก.(7)

L	1 การติดตามประเมินผลและ การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	2 การสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรม สู่การปรับปรุงแบบก้าวกระโดด	3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปรับปรุง ที่เต็มในองค์กร
การจัดการ กระบวนการ การพัฒนาด กระบวนการ สัมมูล	<p>1 การประเมินผลพื้นฐานเพื่อทราบข้อมูล กระบวนการการกำหนดกรอบงานการสนับสนุนใน 3 ชั้นดือนเดือน</p> <ul style="list-style-type: none"> การติดตามประเมินผลตามแผนการประเมินที่ กำหนดไว้ได้โดยใช้ช่องมูลจัดซื้อ การประเมินที่ยอมตามมาตรฐานผลพัฒนาค่าฯ ค่ามาตรฐาน ครบทุนตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ ค่ามาตรฐานผลที่ได้ไปสู่การปรับปรุงอย่าง ต่อเนื่อง 	<p>2 การสรุปบทเรียนที่ได้จากการดำเนินงาน กระบวนการกำหนดกรอบงานการสนับสนุน น้ำประปาการสร้างนวัตกรรม ใน 3 ชั้นดือนเดือน</p> <ul style="list-style-type: none"> การสรุปบทเรียนจากงานภารกิจติดตามแผน • การนำบทเรียนไปส่งงานนิเทศ การนำนวัตกรรมไปปรับปรุงงานแบบก้าว กระโดด (มีประสิทธิภาพและหรือมีประสิทธิผล) ก้าวเดียวมาก) 	<p>3 การนำผลลัพธ์ของการประเมินปรุงกระบวนการ กำหนดกรอบงานการสนับสนุน ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการรักษาคุณภาพและ/or องค์กรอื่น</p>
ค่าคะแนน	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
0 No evidence	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการติดตามประเมินผล	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ได้ในการสรุปบทเรียนและสร้าง นวัตกรรมและนำไปปรับปรุงแบบก้าวกระโดด เรียบร้อย	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการนำผลการปรับปรุงกระบวนการรักษาคุณภาพสู่ องค์กร
1 Beginning	มีการติดตามประเมินผลกระบวนการกำหนด กระบวนการการสนับสนุนคร่าวๆ กลุ่ม 20% ของประเด็นที่ กำหนด ในบางชั้นดือนหรือทุกชั้นดือน	มีการสรุปบทเรียน	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปรับปรุงกับกระบวนการ รักษาคุณภาพและ/or องค์กรอื่น
2 Basically Effectiveness	มีการติดตามประเมินผลกระบวนการกำหนด กระบวนการการสนับสนุนคร่าวๆ กลุ่ม 40% ของประเด็นที่ กำหนด ในบางชั้นดือนหรือทุกชั้นดือน	มีการสรุปบทเรียน	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปรับปรุงกับ องค์กรอื่น
3 Mature	มีการติดตามประเมินผลกระบวนการกำหนด กระบวนการการสนับสนุนคร่าวๆ กลุ่ม 60% ของประเด็นที่ กำหนด ในบางชั้นดือนหรือทุกชั้นดือน	มีการสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรม	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปรับปรุงกับ องค์กรอื่น
4 Advanced	มีการติดตามประเมินผลกระบวนการกำหนด กระบวนการการสนับสนุนคร่าวๆ กลุ่ม 80% ของประเด็นที่ กำหนด ในบางชั้นดือนหรือทุกชั้นดือน	มีการสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรมและ/or แบบก้าวกระโดด	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปรับปรุงกับ องค์กรและองค์กรอื่น
5 Role Model	มีการติดตามประเมินผลกระบวนการกำหนด กระบวนการการสนับสนุนคร่าวๆ กลุ่ม 100% ของประเด็นที่ กำหนด ในบางชั้นดือนหรือทุกชั้นดือน	มีการสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรมและ/or แบบก้าวกระโดด ภายใต้ผลลัพธ์ที่ดี	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปรับปรุงกับ องค์กรและองค์กรอื่น

ก.พ.ร.

การประเมินผลการดำเนินงาน

I	ความสอดคล้องของกระบวนการจัดการ (มนุษย์-ภัยภัย-จัด-บำรุง)	1 การใช้ระบบตัววัด การประเมิน การปรับปรุง ที่สอดคล้องกับกระบวนการอื่น					2 การใช้ระบบตัววัด การประเมิน การปรับปรุง ที่ไม่สอดคล้องกับกระบวนการอื่น					3 การมีแนวทางที่มุ่งส่งผลลัพธ์เจริญเติบโต ต่อการและไปทางเยาวชน							
		1 กระบวนการจัดการหานดูแลกระบวนการสนับสนุน มี ความสอดคล้องกัน 3 ประเด็นใน 5 ขั้นตอน ได้แก่ • กារหนาทไปหมาย • กារหนดแผนงาน(วิธีการ) • กារปฏิบัติงานแผนงาน • กារวัดประเมินผลลัพธ์ • การเรียนรู้ส่วนการปรับปรุง					2 กระบวนการจัดการหานดูแลกระบวนการสนับสนุน มี การบูรณาการกระบวนการท่านดูแลกระบวนการ ที่มุ่งส่งผลลัพธ์เจริญเติบโตตามต้องการและเป้าหมาย ขององค์กร • ระบบตัววัด • ระบบประเมิน • ระบบปรับปรุง ที่สอดคล้องและช่วยเสริมการทำงานให้กับ กระบวนการอื่นที่เกี่ยวข้อง					3 การมีแนวทางที่มุ่งส่งผลลัพธ์เจริญเติบโต กำหนดกระบวนการสนับสนุน ที่มุ่งส่งผลลัพธ์เจริญเติบโตตามเป้าหมาย ขององค์กร							
1	คาดคะเน	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
No evidence		0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
1	Beginning	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
2	Basically Effectiveness	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
3	Mature	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
4	Advanced	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
5	Role Model	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5

การประเมินตามค่าความหนาด 6 ข้อ 6.2 ๙(7)

- กระบวนการสร้างสนับสนุนที่สำคัญมีอะไรบ้าง (#)

WHAT

7.2 กระบวนการสนับสนุนที่สำคัญ

การประเมินตามค่าความหมาย 6 ข้อ 6.2 ก(7)

What	1 การตอบได้ครบถ้วน ตามประเด็นคำตาม	2 การตอบไม่ถูกต้อง ตามประเด็นคำตาม	3 การนำเสนอข้อมูลไม่ถูกต้อง ตามความเป็นจริง
การระบุข้อมูล กระบวนการ สนับสนุนที่สำคัญ	1 การตอบคำตาม ได้ครบถ้วน <ul style="list-style-type: none">รายชื่อกระบวนการตรวจสอบตามพันธกิจวิธีการที่ใช้กำหนดกรอบงานการ	2 การตอบไม่ถูกต้อง <ul style="list-style-type: none">รายชื่อกระบวนการตรวจสอบตามพันธกิจวิธีการที่ใช้กำหนดกรอบงานการ	3 การนำเสนอ ได้บัด濟และใช้ข้อมูลจริง <ul style="list-style-type: none">รายชื่อกระบวนการตรวจสอบตามพันธกิจวิธีการที่ใช้กำหนดกรอบงานการ
0 No evidence	ไม่มีการให้ข้อมูลตามประเด็นคำตาม	ไม่มีข้อมูลที่ถูกต้องตามประเด็นคำตาม	ไม่มีข้อมูลที่บัด濟และเป็นข้อมูลจริงตาม ประเด็นคำตาม
1 Beginning	มีการให้ข้อมูลตามประเด็นคำตาม ส่วนน้อย (1-20%)	มีข้อมูลที่ถูกต้องตามประเด็นคำตาม ส่วนน้อย (1-20%)	มีข้อมูลที่บัด濟และเป็นข้อมูลจริงตาม ประเด็นคำตาม (1-20%)
2 Basically Effectiveness	มีการให้ข้อมูลตามประเด็นคำตาม บางส่วน (21-40%)	มีข้อมูลที่ถูกต้องตามประเด็นคำตาม บางส่วน (21-40%)	มีข้อมูลที่บัด濟และเป็นข้อมูลจริงตาม ประเด็นคำตามบางส่วน (21-40%)
3 Mature	มีการให้ข้อมูลตามประเด็นคำตาม เกือบครึ่งหนึ้ง (41-60%)	มีข้อมูลที่ถูกต้องตามประเด็นคำตาม เกือบครึ่งหนึ้ง (41-60%)	มีข้อมูลที่บัด濟และเป็นข้อมูลจริงตาม ประเด็นคำตามเกือบครึ่งหนึ้ง (41-60%)
4 Advanced	มีการให้ข้อมูลตามประเด็นคำตาม ส่วนใหญ่ (61-80%)	มีข้อมูลที่ถูกต้องตามประเด็นคำตาม ส่วนใหญ่ (61-80%)	มีข้อมูลที่บัด濟และเป็นข้อมูลจริงตาม ประเด็นคำตาม ส่วนใหญ่ (61-80%)
5 Role Model	มีการให้ข้อมูลตามประเด็นคำตาม เกือบทั้งหมด (81-100%)	มีข้อมูลที่ถูกต้องตามประเด็นคำตาม เกือบทั้งหมด (81-100%)	มีข้อมูลที่บัด濟และเป็นข้อมูลจริงตาม ประเด็นคำตามเกือบทั้งหมด (81-100%)

ก.พ.ร.

การประเพณีตามคำรามแหงด ๖ ข้อ ๖.๒ บ.(๘)

(๘)

ถ่องแท้

- ส่วนราชการมีวิธีการอย่างไรในการจัดทำข้อความเดิมๆของภารกิจที่สำคัญของภารกิจในงาน
สืบสานและอนุรักษ์สถาบันพุทธศาสนาที่ต้องปฏิรักษาอย่างให้คงทนและสวยงามในภารกิจทำ
ชั้นออกตามเกณฑ์สำหรับเผยแพร่นั้น

HOW

๘.๑ การจัดทำข้อความเดิมๆของภารกิจในภารกิจ
• ลากเข้าสู่แอปพลิเคชันได้ส่วนใหญ่

การประเมินตามค่าความหมาย 6 ข้อ 6.2 ก.(8)

A	การตั้งเป้าหมาย	การวางแผนดำเนินงาน	แผนการประเมินและตัวชี้วัด
การจัดการกระบวนการ การจัดทำ ข้อกำหนดที่สำคัญของกระบวนการ การจัดทำ ข้อกำหนดที่ สำคัญของ กระบวนการ การสนับสนุน ใน 2 ประดิษฐ์ ใจ ลักษณะผู้รับบริการ • จำกัดความส่วนได้ส่วนเสียที่มีในแหล่งออกองค์กรที่ เกี่ยวข้อง	<p>1 การตั้งเป้าหมาย ข้อกำหนดที่สำคัญของกระบวนการ การจัดทำ ข้อกำหนดที่ สำคัญของ กระบวนการ การสนับสนุน ใน 2 ประดิษฐ์ ใจ ลักษณะผู้รับบริการ • จำกัดความส่วนได้ส่วนเสียที่มีในแหล่งออกองค์กรที่ เกี่ยวข้อง</p> <p>2 การวางแผนเพื่อการจัดทำ ข้อกำหนดที่สำคัญของกระบวนการ การสนับสนุน ด้วยการตั้งเป้าหมาย 3 ขั้นตอนดังนี้ • การวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียที่มีในแหล่งออกองค์กรที่ เกี่ยวข้อง • การวางแผนเพื่อการดำเนินงาน ได้แก่ แผนการจัดทำข้อกำหนดที่สำคัญของ กระบวนการ การสนับสนุน การระบุผู้รับผิดชอบ ตามแผนในแต่ละขั้นตอน</p>	<p>0 1 2 3 4 5</p>	<p>0 1 2 3 4 5</p>
0 No evidence	ไม่มีการตั้งเป้าหมาย ในการกำหนดเป้าหมาย	ไม่มีการตั้งเป้าหมาย ในการวางแผนดำเนินงาน	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการกำหนดแผนประเมินและตัวชี้วัด
1 Beginning	มีการกำหนดเป้าหมาย ข้อกำหนดที่สำคัญของกระบวนการ การสนับสนุน ครอบคลุม 20% ของขั้นตอนที่กำหนด	มีการตั้งเป้าหมายในการจัดทำข้อกำหนดที่สำคัญของกระบวนการ การสนับสนุนครอบคลุม 20% ของขั้นตอนที่กำหนด	มีการกำหนดแผนประเมินและตัวชี้วัดในการจัดทำข้อกำหนดที่สำคัญของกระบวนการ การสนับสนุนครอบคลุม 20% ของ ขั้นตอนที่กำหนด
2 Basically Effectiveness	มีการกำหนดเป้าหมาย ข้อกำหนดที่สำคัญของกระบวนการ การสนับสนุน ครอบคลุม 40% ของขั้นตอนที่กำหนด	มีการตั้งเป้าหมายในการจัดทำข้อกำหนดที่สำคัญของกระบวนการ การสนับสนุนครอบคลุม 40% ของขั้นตอนที่กำหนด	มีการกำหนดแผนประเมินและตัวชี้วัดในการจัดทำข้อกำหนดที่สำคัญของกระบวนการ การสนับสนุนครอบคลุม 40% ของ ขั้นตอนที่กำหนด
3 Mature	มีการกำหนดเป้าหมาย ข้อกำหนดที่สำคัญของกระบวนการ การสนับสนุน ครอบคลุม 60% ของขั้นตอนที่กำหนด	มีการตั้งเป้าหมายในการจัดทำข้อกำหนดที่สำคัญของกระบวนการ การสนับสนุนครอบคลุม 60% ของขั้นตอนที่กำหนด	มีการกำหนดแผนประเมินและตัวชี้วัดในการจัดทำข้อกำหนดที่สำคัญของกระบวนการ การสนับสนุนครอบคลุม 60% ของ ขั้นตอนที่กำหนด
4 Advanced	มีการกำหนดเป้าหมาย ข้อกำหนดที่สำคัญของกระบวนการ การสนับสนุน ครอบคลุม 80% ของขั้นตอนที่กำหนด	มีการตั้งเป้าหมายในการจัดทำข้อกำหนดที่สำคัญของกระบวนการ การสนับสนุนครอบคลุม 80% ของขั้นตอนที่กำหนด	มีการกำหนดแผนประเมินและตัวชี้วัดในการจัดทำข้อกำหนดที่สำคัญของกระบวนการ การสนับสนุนครอบคลุม 80% ของ ขั้นตอนที่กำหนด
5 Role Model	มีการกำหนดเป้าหมาย ข้อกำหนดที่สำคัญของกระบวนการ การสนับสนุน ครอบคลุม 100% ของขั้นตอนที่กำหนด	มีการตั้งเป้าหมาย ข้อกำหนดที่สำคัญของกระบวนการ การสนับสนุนครอบคลุม 100% ของขั้นตอนที่กำหนด	มีการกำหนดแผนประเมินและตัวชี้วัดในการจัดทำข้อกำหนดที่สำคัญของกระบวนการ การสนับสนุนครอบคลุม 100% ของ ขั้นตอนที่กำหนด

ก.พ.ร.

การประเมินตามค่าความหมาย 6 ข้อ 6.2 ก.(8)

D	การปฏิบัติตามแผนดำเนินงาน	ความรับผิดชอบของบุคลากร					ความมั่นคงตั้งใจของบุคลากร
		1	2	3	4	5	
การจัดการ กระบวนการ การจัดทำ ข้อกำหนดที่ สำคัญของ กระบวนการ สนับสนุน	<p>1 การปฏิบัติตามแผนดำเนินงานที่กำหนดไว้ใน 3 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> การอธิบายสื่อความเข้าใจย่างคร่าวๆ การจัดสร้างทรัพยากรที่เหมาะสมสืบภัยการปฏิบัติ การปฏิบัติตามแผนงานที่วางแผนไว้ในทักษันดอน 	<p>2 การบริหารจัดการให้บุคลากรที่รับผิดชอบดำเนินการตามมาตรฐาน และมีความรับผิดชอบตามที่กำหนดไว้</p>	<p>3 การบริหารจัดการให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความเพียรพยายามและมุ่งมั่นตั้งใจ มีความอดทนในการดำเนินการส่งผลสร้างจอย่างไม่ยอมท้อ</p>				
คำชี้แจง	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	
0 No evidence	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการปฏิบัติตามแผน	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการบริหารจัดการให้บุคลากรต่อไปในกรณีขาด ความรับผิดชอบ	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการบริหารจัดการให้บุคลากรท่องานต่อความเพียรและ มุ่งมั่นตั้งใจ				
1 Beginning	มีการปฏิบัติตามแผนการร่วมกับทีมงานที่สำคัญ ของกระบวนการรับผู้สนับสนุนและทำให้ต่อรองคุณลุน 20% ของทีมเดือนที่ก่อนหน้า	บริหารจัดการให้บุคลากรต่อไปในกรณีขาด ความรับผิดชอบเพียงบางส่วน(1-20%)	บริหารจัดการให้บุคลากรท่องานต่อความเพียรและมุ่งมั่น ตั้งใจเพียงบางส่วน(1-20%)				
2 Basically Effectiveness	มีการปฏิบัติตามแผนการร่วมกับทีมงานที่สำคัญ ของกระบวนการรับผู้สนับสนุนและทำให้ต่อรองคุณลุน 40% ของทีมเดือนที่ก่อนหน้า	บริหารจัดการให้บุคลากรต่อไปในกรณีขาด ความรับผิดชอบเป็นส่วนใหญ่(21-40%)	บริหารจัดการให้บุคลากรท่องานต่อความเพียรและมุ่งมั่น ตั้งใจเป็นส่วนใหญ่(21-40%)				
3 Mature	มีการปฏิบัติตามแผนการร่วมกับทีมงานที่สำคัญ ของกระบวนการรับผู้สนับสนุนและทำให้ต่อรองคุณลุน 60% ของทีมเดือนที่ก่อนหน้า	บริหารจัดการให้บุคลากรต่อไปในกรณีขาด ความรับผิดชอบเชิงมากครึ่งหนึ่ง(41-60%)	บริหารจัดการให้บุคลากรท่องานต่อความเพียรและมุ่งมั่น ตั้งใจเป็นส่วนใหญ่(41-60%)				
4 Advanced	มีการปฏิบัติตามแผนการร่วมกับทีมงานที่สำคัญ ของกระบวนการรับผู้สนับสนุนและทำให้ต่อรองคุณลุน 80% ของทีมเดือนที่ก่อนหน้า	บริหารจัดการให้บุคลากรต่อไปในกรณีขาด ความรับผิดชอบเป็นส่วนใหญ่(61-80%)	บริหารจัดการให้บุคลากรท่องานต่อความเพียรและมุ่งมั่น ตั้งใจเป็นส่วนใหญ่(61-80%)				
5 Role Model	มีการปฏิบัติตามแผนการร่วมกับทีมงานที่สำคัญ ของกระบวนการรับผู้สนับสนุนและทำให้ต่อรองคุณลุน 100% ของทีมเดือนที่ก่อนหน้า	บริหารจัดการให้บุคลากรต่อไปในกรณีขาด ความรับผิดชอบที่มากที่สุด(81-100%)	บริหารจัดการให้บุคลากรท่องานต่อความเพียรและมุ่งมั่น ตั้งใจเกือบทั้งหมด(81-100%)				

ก.พ.ร.

การประเมินตามลำดับความหมวด 6 ข้อ 6.2 ก.(8)

L	1 การติดตามประเมินผลและ การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	2 การสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรม สู่การปรับปรุงแบบก้าวกระโดด	3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปรับปรุง ที่ตื้นเขินในองค์กร
การจัดการ กระบวนการ การจัดทำ ข้อกำหนดที่ สำคัญของ กระบวนการ สนับสนุน	<p>1 การประเมินผลและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>กระบวนการจัดทำข้อกำหนดที่สำคัญของกระบวนการสนับสนุนใน 3 ขั้นตอนเดียว</p> <ul style="list-style-type: none"> การติดตามประเมินผลตามแผนการประเมินที่กำหนดไว้โดยใช้ชื่อผลลัพธ์ตามราย ครุณตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ การนำผลที่ได้ไปสู่การปรับปรุงงานอย่าง ต่อเนื่อง 	<p>2 การสรุปบทเรียนที่ได้จากการดำเนินงาน กระบวนการจัดทำข้อกำหนดที่สำคัญของ กระบวนการสนับสนุนนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม ใหม่ ขั้นตอนเดียว</p> <ul style="list-style-type: none"> การสรุปบทเรียนไปสู่งานนวัตกรรม การนำนวัตกรรมไปปรับปรุงงานเมาก้าว กระโดด (มีประสิทธิภาพและหรือมีประสิทธิผล ติดตามมาก) 	<p>3 การนำผลลัพธ์ของการดำเนินงานกลับมาใช้ในการปรับปรุง กระบวนการที่ต้องการให้ได้ในคราวหน้า</p> <p>ไม่มีการดำเนินการใดในคราวหน้าที่เรียบง่ายและสร้าง นวัตกรรมและไปปรับปรุงแบบก้าวกระโดด</p>
คาดคะเน	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
No evidence	ไม่มีการดำเนินการใด ในการติดตามประเมินผล	ไม่มีการดำเนินการใดในคราวหน้าที่เรียบง่ายและสร้าง นวัตกรรมและไปปรับปรุงแบบก้าวกระโดด	ไม่มีการดำเนินการใดในคราวหน้าที่เรียบง่ายและสร้าง นวัตกรรมและไปปรับปรุงแบบก้าวกระโดด
Beginning	มีการติดตามประเมินผลกระบวนการจัดทำข้อกำหนดที่ สำคัญของกระบวนการสนับสนุนครอบคลุม 20% ของ ประเพณีที่กำหนด ในบางชั้นตอนหรือหากชั้นตอน	มีการสรุปบทเรียน	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปรับปรุงกระบวนการ ในองค์กร
Basically Effectiveness	มีการติดตามประเมินผลกระบวนการจัดทำข้อกำหนดที่ สำคัญของกระบวนการสนับสนุนครอบคลุม 40% ของ ประเพณีที่กำหนด ในบางชั้นตอนหรือหากชั้นตอน	มีการสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรม	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปรับปรุง
Mature	มีการติดตามประเมินผลกระบวนการจัดทำข้อกำหนดที่ สำคัญของกระบวนการสนับสนุนครอบคลุม 60% ของ ประเพณีที่กำหนด ในบางชั้นตอนหรือหากชั้นตอน	มีการสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรม	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปรับปรุง องค์กรอีก
Advanced	มีการติดตามประเมินผลกระบวนการจัดทำข้อกำหนดที่ สำคัญของกระบวนการสนับสนุนครอบคลุม 80% ของ ประเพณีที่กำหนด ในบางชั้นตอนหรือหากชั้นตอน	มีการสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรมและไปปรับปรุง แบบก้าวกระโดดอย่างต่อเนื่อง	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปรับปรุงกับกระบวนการ ในองค์กรและองค์กรอื่น
Role Model	มีการติดตามประเมินผลกระบวนการจัดทำข้อกำหนดที่ สำคัญของกระบวนการสนับสนุนครอบคลุม 100% ของประเพณีที่กำหนด ในบางชั้นตอนหรือหากชั้นตอน	มีการสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรมและไปปรับปรุง แบบก้าวกระโดดอย่างต่อเนื่อง	

ការគ្រប់គ្រងសាច់រាយជាមុន

- តម្លៃគ្រប់គ្រងសាច់រាយជាមុនដែលបានបញ្ជាក់ឡើង

WHAT

8.2 តម្លៃគ្រប់គ្រងអំពីតម្លៃគ្រប់គ្រងសាច់រាយជាមុន

การประเมินตามค่าความมั่นคง 6 ข้อ 6.2 ก(8)

What	1 การตอบได้ครบทุกประการ ตามประเด็นค่าความ	2 การตอบได้ถูกต้อง ตามประเด็นค่าความ	3 การนำเสนอข้อมูลได้อย่างชัดเจน ตามความเป็นจริง
	การนำเสนอข้อมูล ได้อย่างชัดเจน ตามความเป็นจริง		
การระบุข้อมูล ข้อกำหนดที่สำคัญ ของกระบวนการ	<p>1 การตอบค่าความไม่ต่อรองถูก รายชื่อกระบวนการการติดตามพัฒนากิจ ข้อกำหนดของกระบวนการ</p>	<p>2 การตอบให้ถูกต้อง รายชื่อกระบวนการพัฒนากิจ ข้อกำหนดของกระบวนการ</p>	<p>3 การนำเสนอได้ชัดเจนและใช้ข้อมูลรีสิง รายชื่อกระบวนการพัฒนากิจ ข้อกำหนดของกระบวนการ</p>
0 No evidence	ไม่มีการให้ข้อมูลตามประเด็นค่าความ	ไม่มีข้อมูลที่ถูกต้องตามประเด็นค่าความ	ไม่มีข้อมูลที่ชัดเจนและเป็นข้อมูลรีสิงตาม ประเด็นค่าความ
1 Beginning	ไม่ได้ให้ข้อมูลตามประเด็นค่าความ ส่วนน้อย (1-20%)	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องตามประเด็นค่าความ ส่วนน้อย (1-20%)	มีข้อมูลที่ชัดเจนและเป็นข้อมูลรีสิงตามประเด็น ค่าความ ส่วนน้อย (1-20%)
2 Basically Effectiveness	ไม่ได้ให้ข้อมูลตามประเด็นค่าความ บางส่วน (21-40%)	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องตามประเด็นค่าความ บางส่วน (21-40%)	มีข้อมูลที่ชัดเจนและเป็นข้อมูลรีสิงตามประเด็น ค่าความ บางส่วน (21-40%)
3 Mature	ไม่ได้ให้ข้อมูลตามประเด็นค่าความ เกือบครึ่งหนึ่ง (41-60%)	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องตามประเด็นค่าความ เกือบครึ่งหนึ่ง (41-60%)	มีข้อมูลที่ชัดเจนและเป็นข้อมูลรีสิงตามประเด็น ค่าความ เกือบครึ่งหนึ่ง (41-60%)
4 Advanced	ไม่ได้ให้ข้อมูลตามประเด็นค่าความ ส่วนใหญ่ (61-80%)	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องตามประเด็นค่าความ ส่วนใหญ่ (61-80%)	มีข้อมูลที่ชัดเจนและเป็นข้อมูลรีสิงตามประเด็น ค่าความ ส่วนใหญ่ (61-80%)
5 Role Model	ไม่ได้ให้ข้อมูลตามประเด็นค่าความ เกือบทั้งหมด (81-100%)	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องตามประเด็นค่าความ เกือบทั้งหมด (81-100%)	มีข้อมูลที่ชัดเจนและเป็นข้อมูลรีสิงตามประเด็น ค่าความ เกือบทั้งหมด (81-100%)

ก.พ.ร.

6.2 පිට්‍රා සංඛ්‍යා ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන

(9)

កំរាល់

ແລະ ປັບປຸງ ປະສົງເກາພ ປະສົງທີ່ຜລ່ອນ ທ

କୁଳାଲିରେ ପାତାରେ ଦେଖିଲା ମହାନୀତିକାରୀ - -

(କୁର୍ବାନ ପାତାଳ ମହିନା) ପଦ୍ମତଥିରେ ପ୍ରମୁଖ ଯତ୍ନ ପାତାଳ
କୁର୍ବାନ ସତର୍ଣ୍ଣାନ ପାତାଳ ମହିନା -

HOW

ଶାନ୍ତିକାଳେ ପରିଷଦୀ ୬

卷之三

การประเมินตามลำดับความหนาด 6 ข้อ 6.2 ก(9)

A	1 การตั้งเป้าหมาย	2 การวางแผนดำเนินงาน	3 แผนการประเมินและตัวชี้วัด
	การวางแผนดำเนินงาน		
	<p>1 การตั้งเป้าหมายของครอบครัว กระบวนการนักการสัมภาษณ์และกระบวนการที่นักสามารถก่อให้เกิดความรู้สึกใน 4 ประจ័ดเดียว</p> <ul style="list-style-type: none"> • จำกัดความต้องการของผู้รับบริการและผู้สนับสนุนให้สั้น • มีจังหวะและผลลัพธ์ของการตั้งเป้าหมาย • เป้าหมายและผลลัพธ์ของภารกิจ 	<p>2 การวางแผนเพื่อการประเมินเพื่อการประเมินกระบวนการที่นักสามารถก่อให้เกิดความรู้สึกใน 3 ขั้นตอนต่อไป</p> <ul style="list-style-type: none"> • การวัดความต้องการของตัวที่ต้องการได้ส่วนใหญ่ทั้งในและนอกตัวเอง • การวางแผนที่นักสามารถเข้าใจได้ในงานที่ต้องการ • ออกแบบการสนับสนุนและกระบวนการที่นักสามารถดำเนินการได้ 	<p>3 การกำหนดตัวชี้วัดและแผนประเมินที่ประเมินกระบวนการที่นักสามารถก่อให้เกิดความรู้สึกใน 2 ขั้นตอนต่อไป</p> <ul style="list-style-type: none"> • การกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่นักสามารถดำเนินการได้ ของงานตามเป้าหมายที่ต้องการ • วางแผนและประเมินผลการดำเนินงานเพื่อเฝ้าระวังการสร้างบทเรียนได้ต่อไป
ค่าคะแนน	 	 	
0 No evidence	<p>ไม่มีการตั้งเป้าหมาย</p> <p>ในการกำหนดเป้าหมาย</p>	<p>ไม่มีการดำเนินการใดๆ</p> <p>ในการวางแผนดำเนินงาน</p>	<p>ไม่มีการดำเนินการใดๆ</p> <p>ในการกำหนดแผนประเมินและตัวชี้วัด</p>
1 Beginning	<p>มีการกำหนดเป้าหมาย ของกระบวนการ</p> <p>กระบวนการนักการสัมภาษณ์และกระบวนการที่นักสามารถก่อให้เกิดความรู้สึกใน 2 ขั้นตอนต่อไป</p>	<p>มีการกำหนดเป้าหมาย ของกระบวนการที่นักสามารถก่อให้เกิดความรู้สึกใน 3 ขั้นตอนต่อไป</p> <p>กระบวนการนักการสัมภาษณ์และกระบวนการที่นักสามารถดำเนินการได้</p>	<p>มีการกำหนดแผนประเมินและตัวชี้วัด ในการออกแบบ</p> <p>กระบวนการนักการสัมภาษณ์และกระบวนการที่นักสามารถดำเนินการได้</p>
2 Basically Effective	<p>มีการกำหนดเป้าหมาย ของกระบวนการ</p> <p>กระบวนการนักการสัมภาษณ์และกระบวนการที่นักสามารถก่อให้เกิดความรู้สึกใน 2 ขั้นตอนต่อไป</p>	<p>มีการกำหนดเป้าหมาย ของกระบวนการที่นักสามารถก่อให้เกิดความรู้สึกใน 3 ขั้นตอนต่อไป</p> <p>กระบวนการนักการสัมภาษณ์และกระบวนการที่นักสามารถดำเนินการได้</p>	<p>มีการกำหนดแผนประเมินและตัวชี้วัด ในการออกแบบ</p> <p>กระบวนการนักการสัมภาษณ์และกระบวนการที่นักสามารถดำเนินการได้</p>
3 Mature	<p>มีการกำหนดเป้าหมาย ของกระบวนการ</p> <p>กระบวนการนักการสัมภาษณ์และกระบวนการที่นักสามารถก่อให้เกิดความรู้สึกใน 2 ขั้นตอนต่อไป</p>	<p>มีการกำหนดเป้าหมาย ของกระบวนการที่นักสามารถก่อให้เกิดความรู้สึกใน 3 ขั้นตอนต่อไป</p> <p>กระบวนการนักการสัมภาษณ์และกระบวนการที่นักสามารถดำเนินการได้</p>	<p>มีการกำหนดแผนประเมินและตัวชี้วัด ในการออกแบบ</p> <p>กระบวนการนักการสัมภาษณ์และกระบวนการที่นักสามารถดำเนินการได้</p>
4 Advanced	<p>มีการกำหนดเป้าหมาย ของกระบวนการ</p> <p>กระบวนการนักการสัมภาษณ์และกระบวนการที่นักสามารถก่อให้เกิดความรู้สึกใน 2 ขั้นตอนต่อไป</p>	<p>มีการกำหนดเป้าหมาย ของกระบวนการที่นักสามารถก่อให้เกิดความรู้สึกใน 3 ขั้นตอนต่อไป</p> <p>กระบวนการนักการสัมภาษณ์และกระบวนการที่นักสามารถดำเนินการได้</p>	<p>มีการกำหนดแผนประเมินและตัวชี้วัด ในการออกแบบ</p> <p>กระบวนการนักการสัมภาษณ์และกระบวนการที่นักสามารถดำเนินการได้</p>
5 Role Model	<p>มีการกำหนดเป้าหมาย ของกระบวนการ</p> <p>กระบวนการนักการสัมภาษณ์และกระบวนการที่นักสามารถก่อให้เกิดความรู้สึกใน 2 ขั้นตอนต่อไป</p>	<p>มีการกำหนดเป้าหมาย ของกระบวนการที่นักสามารถก่อให้เกิดความรู้สึกใน 3 ขั้นตอนต่อไป</p> <p>กระบวนการนักการสัมภาษณ์และกระบวนการที่นักสามารถดำเนินการได้</p>	<p>มีการกำหนดแผนประเมินและตัวชี้วัด ในการออกแบบ</p> <p>กระบวนการนักการสัมภาษณ์และกระบวนการที่นักสามารถดำเนินการได้</p>

ก.พ.ร.

การประเมินตามค่าความหมาย 6 ข้อ 6.2 ก(9)

D	การปฏิบัติตามแผนดำเนินงาน	ความรับผิดชอบของบุคลากร	ความมุ่งมั่นตั้งใจของบุคลากร
การจัดการ กระบวนการ การออกแนว สันนิษฐานและ กระบวนการที่ บุคคลภารกิจกับ หน่วยงานชี้แจง	<p>1 การปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ใน 3 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> การอธิบายสื่อความเข้าใจในแผนให้ผู้เกี่ยวข้องเข้าใจอย่างคร่าวๆ การจัดสรรวิธีการที่เหมาะสมสมกับการปฏิบัติ การปฏิบัติตามแผนงานที่วางแผนไว้ได้ในทุกขั้นตอน 	<p>2 การบริหารจัดการให้บุคลากรที่รับผิดชอบดำเนินการตามที่กำหนดได้</p> <ul style="list-style-type: none"> การรับผิดชอบตามแผน และมีความรับผิดชอบตามที่กำหนดไว้ 	<p>3 การบริหารจัดการให้บุคลากรที่เรียกว่าข้อมูลความเพียร พยายามและมุ่งมั่นตั้งใจ มีความต้องที่ในการต่อเนื่องการส่งผลลัพธ์อย่างไม่ย่อท้อ</p>
ค่าคะแนน	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
No evidence	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในกระบวนการปฏิบัติตามแผน	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในกระบวนการปฏิบัติการให้บุคลากรดำเนินการตามความรับผิดชอบ	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในกระบวนการปฏิบัติการให้บุคลากรทำงานเต็มความสามารถที่ยอมรับและชูตนตั้งใจ
1 Beginning	มีการปฏิบัติตามแผนการยกเว้นกระบวนการที่บุคคลภารกิจหน่วยงานสนับสนุนและการร่วมมือ 20% ของขั้นตอนที่กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามความรับผิดชอบเพียงบางส่วน(1-20%)	บริหารจัดการให้บุคลากรที่งานเต็มความสามารถเพียรและชูมงกุฎ ตั้งใจเพียงบางส่วน(1-20%)
2 Basically Effectiveness	มีการปฏิบัติตามแผนการยกเว้นกระบวนการที่บุคคลภารกิจหน่วยงานสนับสนุนและการร่วมมือ 40% ของขั้นตอนที่กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามความรับผิดชอบเป็นส่วนหนึ่ง(21-40%)	บริหารจัดการให้บุคลากรที่งานเต็มความสามารถเพียรและชูมงกุฎ ตั้งใจเป็นส่วนหนึ่ง(21-40%)
3 Mature	มีการปฏิบัติตามแผนการยกเว้นกระบวนการที่บุคคลภารกิจหน่วยงานสนับสนุนและการร่วมมือ 60% ของขั้นตอนที่กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามความรับผิดชอบประมาณครึ่งหนึ่ง(41-60%)	บริหารจัดการให้บุคลากรที่งานเต็มความสามารถเพียรและชูมงกุฎ ตั้งใจเป็นส่วนหนึ่ง(41-60%)
4 Advanced	มีการปฏิบัติตามแผนการยกเว้นกระบวนการที่บุคคลภารกิจหน่วยงานสนับสนุนและการร่วมมือ 80% ของขั้นตอนที่กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามความรับผิดชอบเป็นส่วนใหญ่(61-80%)	บริหารจัดการให้บุคลากรที่งานเต็มความสามารถเพียรและชูมงกุฎ ตั้งใจเป็นส่วนใหญ่(61-80%)
Role Model	มีการปฏิบัติตามแผนการยกเว้นกระบวนการที่บุคคลภารกิจหน่วยงานสนับสนุนและการร่วมมือ 100% ของขั้นตอนที่กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามความรับผิดชอบทั้งหมด(81-100%)	บริหารจัดการให้บุคลากรที่งานเต็มความสามารถเพียรและชูมงกุฎ ตั้งใจเกือบทั้งหมด(81-100%)

การประเมินตามลำดับความหมาย 6 ข้อ 6.2 ก(๙)

L	1 การติดตามประเมินผลและ การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	2 การสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรม สู่การปรับปรุงเชิงบวก	3 การแนะนำเลี่ยงเรียนรู้ผลการประเมินบวก
การตัดสินใจ กระบวนการ การออกกฎหมาย กระบวนการ สนับสนุนและ นวัฒนาการที่ ช่วยงานที่ดี	<p>1 การประเมินผลพื้นฐานเป้าหมายของกระบวนการ ออกแบบกระบวนการสร้างสนับสนุนและกระบวนการที่ ช่วยการพัฒนาอย่างยั่งยืน ใน 3 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> การติดตามประเมินผลตามแผนการประเมินที่กำหนดไว้ โดยใช้ชื่อแหล่งจัดเรียน การประเมินที่มุ่งค่าของผลลัพธ์ที่มาหมาย ครบ ตามมาตรฐานที่กำหนดได้ การนำเสนอที่ได้ไปสู่การประชุมของผู้ทรงคุณวุฒิ 	<p>2 การสรุปบทเรียนที่ได้จากการดำเนินงานกระบวนการ ออกแบบกระบวนการสร้างสนับสนุนและกระบวนการที่ ช่วยการพัฒนาอย่างยั่งยืนในการสร้างนวัตกรรม ใน 3 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> การสรุปบทเรียนจากการปฏิบัติตามแผน การนำบทเรียนไปสร้างนวัตกรรม การนำนวัตกรรมไปปรับปรุงงานแบบก้าวกระโดด (มีประสิทธิภาพและหรือมีประสิทธิผลต่อเดิมมาก) 	<p>3 การนำเสนอผลงานที่ได้จากการประเมินบวก กระบวนการที่ดี ในการนำเสนอผลการประเมินบวก กระบวนการที่ดี</p>
ค่าคะแนน	0 ไม่มีการติดตามประเมินผล	0 ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการติดตามประเมินผล	0 ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการสรุปบทเรียน
0 No evidence	1 Beginning	2 Basically Effectiveness	3 Mature
	<p>นักศึกษาประเมินผลกระบวนการออกแบบกระบวนการ ครอบคลุม 20% ของงบประมาณที่กำหนด ในนาทีต่อน หรือทักษะที่ดี</p>	<p>นักศึกษาประเมินผลกระบวนการออกแบบกระบวนการ ครอบคลุม 40% ของงบประมาณที่กำหนด ในนาทีต่อน หรือทักษะที่ดี</p>	<p>นักศึกษาประเมินผลกระบวนการออกแบบกระบวนการ ครอบคลุม 60% ของงบประมาณที่กำหนด ในนาทีต่อน หรือทักษะที่ดี</p>
	<p>นักศึกษาประเมินผลกระบวนการออกแบบกระบวนการ ครอบคลุม 80% ของงบประมาณที่กำหนด ในนาทีต่อน หรือทักษะที่ดี</p>	<p>นักศึกษาประเมินผลกระบวนการออกแบบกระบวนการ ครอบคลุม 100% ของงบประมาณที่กำหนด ในนาทีต่อน หรือทักษะที่ดี</p>	<p>นักศึกษาประเมินผลการประเมินบวก อย่างมาก</p>
5 Role Model			

ก.พ.ร.

การประชุมตามคำสั่งของนายกฯ ที่ ๖ หัว ๖.๒ ๙(๑๐)

(๑๐)

ตามที่

- สภาشرعภาพริบบ์ ได้แต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการดูแลและจัดการเรื่องการจัดการภัยคุกคามทางไซเบอร์ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ทรงพระบรมราชโองการลงในวันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้ทรงพระบรมราชโองการลงในวันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

WHAT

๑๐.๑ ตัวชี้วัดที่สำคัญของกระบวนการฯ

- เพื่อใช้ความตุนแยนฉุนปรุง