

របៀបការប្រាជូនអត្ថលក្ខារ ឆ្នី ២០១៩ : ២៥៥១

ចំណែក ទៅលើ ២

## กรอบการประเมิน PMQA 2551

### ปลจัยภายนอก

- เศรษฐกิจ สังคม การเมือง
- ธรรมาภัตติ
- ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

### ปลจัยภายใน

#### P ลักษณะสำคัญขององค์กร

Risk Management Individual Scorecard

5  
การมุ่งเน้น  
ทรัพยากรบุคคล

2  
การวางแผน  
เชิงยุทธศาสตร์

1  
การนำ  
องค์กร

7  
ผลลัพธ์การ  
ดำเนินการ

6  
การจัดการ  
กระบวนการ

3  
การให้ความ  
สำคัญกับ  
ผู้รับบริการและ  
ผู้มีส่วนได้เสีย

4  
การวัด การวิเคราะห์ และ  
การสอดгадารความรู้

PMQA

วิสัยทัศน์  
พัฒกิจ  
นำไปสู่สังคม

มิติที่ 1 ประเด็นที่มีผล  
มิติที่ 2 คุณภาพ  
มิติที่ 3 ประเด็นที่ภาค  
มิติที่ 4 การพัฒนาองค์กร

## អង្គភាព 2 ការវាយការណ៍ដើម្បីក្រសាសនា និងក្រសាសនាអាហ្វេទៅលម្អិត

### 2.1 ការចូលដាំយុទ្ធសាស្ត្រនៃក្រសាសនា

### 2.2 ការតាមដាក់ក្នុងក្រសាសនា

ក.ព.គ.

សំណងក្រសាសនាថ្មីរបស់ខ្លួន

ខ. ការគារពាណិជ្ជកម្ម  
ដែលការណ៍ដាំយុទ្ធសាស្ត្រ

រ. ការគ្រោះយុទ្ធសាស្ត្រ  
ដែលក្នុងក្រសាសនា  
និងក្រសាសនាអាហ្វេទៅលម្អិត

ស. ក្រសាសនាដែល  
ត្រូវបានគ្រោះយុទ្ធសាស្ត្រ  
ដែលក្នុងក្រសាសនា  
និងក្រសាសនាអាហ្វេទៅលម្អិត

ព. ក្រសាសនាដែល  
ត្រូវបានគ្រោះយុទ្ធសាស្ត្រ  
ដែលក្នុងក្រសាសនា  
និងក្រសាសនាអាហ្វេទៅលម្អិត

• ការគ្រោះយុទ្ធសាស្ត្រ  
ដែលក្នុងក្រសាសនា  
និងក្រសាសនាអាហ្វេទៅលម្អិត

• ការចូលដាំយុទ្ធសាស្ត្រ  
ដែលក្នុងក្រសាសនា  
និងក្រសាសនាអាហ្វេទៅលម្អិត

• ក្រសាសនាដែល  
ត្រូវបានគ្រោះយុទ្ធសាស្ត្រ  
ដែលក្នុងក្រសាសនា  
និងក្រសាសនាអាហ្វេទៅលម្អិត

• ក្រសាសនាដែល  
ត្រូវបានគ្រោះយុទ្ធសាស្ត្រ  
ដែលក្នុងក្រសាសនា  
និងក្រសាសនាអាហ្វេទៅលម្អិត

• ការគ្រោះយុទ្ធសាស្ត្រ  
ដែលក្នុងក្រសាសនា  
និងក្រសាសនាអាហ្វេទៅលម្អិត

• ការគ្រោះយុទ្ធសាស្ត្រ  
ដែលក្នុងក្រសាសនា  
និងក្រសាសនាអាហ្វេទៅលម្អិត

• ការគ្រោះយុទ្ធសាស្ត្រ  
ដែលក្នុងក្រសាសនា  
និងក្រសាសនាអាហ្វេទៅលម្អិត

• ការគ្រោះយុទ្ធសាស្ត្រ  
ដែលក្នុងក្រសាសនា  
និងក្រសាសនាអាហ្វេទៅលម្អិត

• ដោនអាស់តានានារដ្ឋមន្ត្រី  
បុគ្គលិក

## หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

### 2.1 การจัดทำยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ก. กระบวนการ  
จัดทำยุทธศาสตร์

- (13) 1 การวางแผน  
ยุทธศาสตร์
- 1.1 แผน 4 ปี
  - 1.2 แผน 1 ปี

- ขั้นตอนและผู้ที่รับผิดชอบ
- กระบวนการและเหตุผล
- กิจกรรมที่สอดคล้องกับ  
กรอบเวลา

- (14) 2 การนิยาม  
ประ觥กิจการวางแผน  
ยุทธศาสตร์
- 2.1 ปัจจัยภายใน
  - 2.2 ปัจจัยภายนอก

- ปัจจัยทางฯ
- การรวมความ
- การวิเคราะห์

ก.พ.ธ.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาสหกรณ์แห่งชาติ

### 2.2 การถ่ายทอดกลยุทธ์ไปปฏิบัติ

ก. เป้าประสงค์  
เชิงยุทธศาสตร์  
และกลยุทธ์

- (15) 3 what  
ประสงค์ด้านยุทธศาสตร์
- 3.1 ยุทธศาสตร์เป้าประสงค์  
กลยุทธ์
  - 3.2 ปัจจัยภายนอกและระบบทะเลา
  - 3.3 ล้ำด้วยความสำคัญของ  
เป้าประสงค์

- (16) 4 การกำหนดประเด็น  
ยุทธศาสตร์เป้าประสงค์กลยุทธ์
- 4.1 แผน 4 ปี
  - 4.2 แผน 1 ปี

- ความท้าทาย
- ความสมดุลขององค์กรระยะสั้น  
ระยะยาว
- ความต้องการของผู้มีส่วนได้  
ส่วนเสีย

- (19) 7 what  
แผนหลักด้านทรัพยากรบุคคล

7.1 4 ปี

7.2 1 ปี

- (20) 8 ระบบการวัดผลสร้าง  
8.1 what  
ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ  
8.2 การใช้ระบบการวัดผลสำเร็จ  
ของแผนปฏิบัติการ  
เพื่อมุ่งนำไปในทิศทางเดียวกัน

ก. การถ่ายทอดแผน  
ปฏิบัติการไปสู่ภารกิจ

ก. การคาดการณ์ผลการดำเนินการ

- (17) 5 การนำเสนอสุ่มปฏิบัติ
- 5.1 วิธีการถ่ายทอด
  - 5.2 การจัดสรรวิธีการ
  - 5.3 การทำให้ผลลัพธ์มีความยั่งยืน

**RM**

- (21) 9 what  
เป้าหมาย
- 9.1 เป้าหมายของตัวชี้วัด
  - 9.2 เป้าหมายเตรียมที่ยอม

**Individual  
Score**

Digitized by srujanika@gmail.com

(

កំណត់របាយ

(#) በዚህን ነውታዊያንዱም የሚሸጠውን ስራውን መመሪያዎች



ՀԱՅԱՍՏԱՆ

HOW

T. சுட்டுப்புநிலை

- ແສດງກົຈຈະຮນທີ່ສອງຄວາມລອງກັບກວດເງົາ

A	1 การตั้งเป้าหมาย	2 การวางแผนดำเนินงาน					3 แผนการประยุกต์และตัวชี้วัด					
		แผนการประยุกต์และตัวชี้วัด										
การจัดการกระบวนการและการวางแผนยุทธศาสตร์	1 การตั้งเป้าหมายของกราวงแผนยุทธศาสตร์ 4 ปีและแผน 1 ปีใน 3 ประเด็นดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>ชั้นตอนและผู้เกี่ยวข้อง</li> <li>กรอบเวลาและเหตุผล</li> <li>ศักยภาพที่สอดคล้องกับกรอบเวลา</li> </ul>	2 การวางแผนที่เป็นระบบเพื่อการวางแผนยุทธศาสตร์ 4 ปีและแผน 1 ปี ด้วยการดำเนินการใน 3 ชั้นตอนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>การวิเคราะห์ช้อมูลความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งในและนอกองค์กรที่เกี่ยวข้อง</li> <li>การวางแผนชั้นต่อกันร่วมกับผู้ดูแลงานที่กำหนดไว้</li> <li>แผนกราวงแผนยุทธศาสตร์ 4 ปีและแผน 1 ปีและแผนดำเนินงานที่กำหนดไว้</li> </ul>	3 การกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่แสดงถึงความสำเร็จของงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ <ul style="list-style-type: none"> <li>การวางแผนดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</li> <li>สร้างมาตรฐานและตัวชี้วัดในการประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำสู่การปรับปรุงเชิงบวกได้ต่อไป</li> </ul>	0 ไม่มีการดำเนินการใด	1 ไม่มีการดำเนินการใดในกรอบการดำเนินงานในกราวงแผนยุทธศาสตร์ 4 ปีและแผน 1 ปี	2 ไม่มีการดำเนินการใดในกรอบการดำเนินงานในกราวงแผนยุทธศาสตร์ 4 ปีและแผน 1 ปี	3 ไม่มีการดำเนินการใดในกราวงแผนยุทธศาสตร์ 4 ปีและแผน 1 ปี ครอบคลุม 20% ของชั้นตอนที่กำหนด					
Evidence	Beginning	基本上有效	成熟	Advanced	Role Model	0 ไม่มีการดำเนินการใดในกรอบการดำเนินงานในกราวงแผนยุทธศาสตร์ 4 ปีและแผน 1 ปี	1 ไม่มีการดำเนินการใดในกรอบการดำเนินงานในกราวงแผนยุทธศาสตร์ 4 ปีและแผน 1 ปี ครอบคลุม 40% ของชั้นตอนที่กำหนด	2 ไม่มีการดำเนินการใดในกรอบการดำเนินงานในกราวงแผนยุทธศาสตร์ 4 ปีและแผน 1 ปี ครอบคลุม 60% ของชั้นตอนที่กำหนด	3 ไม่มีการดำเนินการใดในกรอบการดำเนินงานในกราวงแผนยุทธศาสตร์ 4 ปีและแผน 1 ปี ครอบคลุม 80% ของชั้นตอนที่กำหนด	4 ไม่มีการดำเนินการใดในกรอบการดำเนินงานในกราวงแผนยุทธศาสตร์ 4 ปีและแผน 1 ปี ครอบคลุม 100% ของชั้นตอนที่กำหนด		
ค่าคะแนน	0 0	1 0	2 1	3 2	4 3	5 4	0 0	1 1	2 2	3 3	4 4	5 5

ການລະບົບສັງຄະນະຂອງກຳນົດທີ່ມີການ

D		การปฏิบัติตามแผนดำเนินงาน	ความรับผิดชอบของบุคลากร	ความรับผิดชอบของบุคลากร
1	2	3	4	5
การจัดการ กระบวนการ การวางแผน ยุทธศาสตร์	<p><b>1 การปฏิบัติตามการดำเนินงานขององค์กรที่กำหนดไว้ในแผนการยุทธศาสตร์ 4 ปี และแผน 1 ปี ตัวอย่างกระบวนการที่ดำเนินการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การอธิบายถึงความซับซ้อนในแผนนี้ให้ผู้ที่ไม่รู้จักกระบวนการที่ดำเนินการ</li> <li>การจัดสร้างรายภาระที่เหมาะสมกับการปฏิบัติ</li> <li>การประเมินติดตามแผนงานที่วางแผนไว้ได้ในทักษะด้านต่อไปนี้</li> </ul>	<p><b>2 การบริหารจัดการให้บุคคลที่รับผิดชอบ มีภาระทำตามแผนงานตามที่กำหนดไว้ รับผิดชอบตามที่กำหนดไว้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การอธิบายถึงความซับซ้อนในแผนนี้ให้ผู้ที่ไม่รู้จักกระบวนการที่ดำเนินการ</li> <li>การจัดสร้างรายภาระที่เหมาะสมกับการปฏิบัติ</li> <li>การประเมินติดตามแผนงานที่วางแผนไว้ได้ในทักษะด้านต่อไปนี้</li> </ul>	<p><b>3 การจัดการให้บุคคลที่เกี่ยวข้องมีความเพียรพยายามและมุ่งมั่นตั้งใจ มีความอดทนในการกระทำการสุดความสามารถไม่ยอมท้อ</b></p>	ความมุ่งมั่นตั้งใจของบุคลากร
Data	0 No evidence	0 ไม่มีการกระทำใดๆ ให้เป็นการจัดการให้บุคคลที่รับผิดชอบตามที่กำหนดไว้	0 ไม่มีการกระทำใดๆ ให้เป็นการจัดการให้บุคคลที่รับผิดชอบตามที่กำหนดไว้	0 ไม่มีการกระทำใดๆ ให้เป็นการจัดการให้บุคคลที่รับผิดชอบตามที่กำหนดไว้
Beginning Effectiveness	1 Beginning	1 ฝ่ายความรับผิดชอบตามที่กำหนดไว้ 4 ปี และแผน 1 ปี และทำได้คร่าวๆ ตามที่กำหนด	1 บริหารจัดการให้บุคคลกระทำการตามแนวทางที่กำหนดไว้ 4 ปี และฝ่ายความรับผิดชอบตามที่กำหนดไว้ 20% ของชั้นเดือนที่กำหนด	1 จัดการให้บุคคลที่งานตัวอย่างความพึงแรงและมุ่งมั่นตั้งใจ เพียงบางส่วน(1-20%)
Basically Effectiveness	2 Mature	2 ฝ่ายความรับผิดชอบตามที่กำหนดไว้ 4 ปี และแผน 1 ปี และทำได้คร่าวๆ ตามที่กำหนด	2 บริหารจัดการให้บุคคลกระทำการตามแนวทางที่กำหนดไว้ 4 ปี และฝ่ายความรับผิดชอบตามที่กำหนดไว้ 40% ของชั้นเดือนที่กำหนด	2 จัดการให้บุคคลที่งานตัวอย่างความพึงแรงและมุ่งมั่นตั้งใจ สำนัก(21-40%)
Matured Effectiveness	3 Advanced	3 ฝ่ายความรับผิดชอบตามที่กำหนดไว้ 4 ปี และแผน 1 ปี และทำได้คร่าวๆ ตามที่กำหนด	3 บริหารจัดการให้บุคคลกระทำการตามแนวทางที่กำหนดไว้ 4 ปี และฝ่ายความรับผิดชอบตามที่กำหนดไว้ 60% ของชั้นเดือนที่กำหนด	3 จัดการให้บุคคลที่งานตัวอย่างความพึงแรงและมุ่งมั่นตั้งใจ ประจำเดือน(41-60%)
Role Model	4 Role Model	4 ฝ่ายความรับผิดชอบตามที่กำหนดไว้ 4 ปี และแผน 1 ปี และทำได้คร่าวๆ ตามที่กำหนด	4 บริหารจัดการให้บุคคลกระทำการตามแนวทางที่กำหนดไว้ 4 ปี และฝ่ายความรับผิดชอบตามที่กำหนดไว้ 80% ของชั้นเดือนที่กำหนด	4 จัดการให้บุคคลที่งานตัวอย่างความพึงแรงและมุ่งมั่นตั้งใจ เป็นส่วนใหญ่(61-80%)
	5 Role Model	5 ฝ่ายความรับผิดชอบตามที่กำหนดไว้ 4 ปี และแผน 1 ปี และทำได้คร่าวๆ ตามที่กำหนด	5 บริหารจัดการให้บุคคลกระทำการตามแนวทางที่กำหนดไว้ 100% ของชั้นเดือนที่กำหนด	5 จัดการให้บุคคลที่งานตัวอย่างความพึงแรงและมุ่งมั่นตั้งใจ เกือบทั้งหมด (81-100%)

ການໄລຍະເມືອງທຳກຳຈຸດຕະພາບ 2 ແລ້ວ 2.1 ນ (1)

1 การติดตามประเมินผลและ การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง		2 การสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรม สู่การปรับปรุงแบบก้าวกระโดด		3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผู้ที่ศึกษาในองค์กร	
การจัดการ กระบวนการ การรายงาน ผลการดำเนินการ	<p><b>1</b> การประเมินผลพื้นฐานการติดตามงานติดตาม ประจำปีในกระบวนการวางแผนพัฒนาศาสตร์ 4 ปี และแผน 1 ปี ด้วยการติดตามในกราวง 3 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การประเมินตามแผนติดตามประเมินที่กำหนดไว้ได้ และซื้อช้อมูลร่วมกับการประเมิน</li> <li>การประเมินที่บันทึกของผู้ที่รับผิดชอบ ตามัวหัวผู้ดูแลที่กำหนดไว้</li> <li>การนำเสนอที่ได้ไปสู่การปรับปรุงงานต่อเนื่อง</li> </ul>	<p><b>2</b> การสรุปบทเรียนที่ใช้จากการติดตามงานการวางแผนพัฒนาศาสตร์ 4 ปี และแผน 1 ปี นำไปสู่การสร้างนวัตกรรม ในด้านการระบบทั้ง 3 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การสรุปบทเรียนจากการผู้รับผิดชอบแผน</li> <li>การนำบทเรียนไปสร้างนวัตกรรม</li> <li>การนำนวัตกรรมไปปรับปรุงงานแบบ ก้าวกระโดดทั่วทั้งองค์กร</li> </ul>	<p><b>3</b> การนำผู้สำเร็จของภาระปรับปรุงการวางแผนพัฒนาศาสตร์ 4 ปี และแผน 1 ปี ไปแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับระหว่างการร่วม และ/หรือองค์กรอื่น</p>		
ค่าคะแนน	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
No evidence	0	ไม่มีการติดตามในการได้ ในการติดตามประเมินผลกระบวนการวางแผน พัฒนาศาสตร์ 4 ปี และแผน 1 ปี	ไม่มีการติดตามในการได้ ในการสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรมและไป ปรับปรุงแบบก้าวกระโดด	ไม่มีการติดตามในการได้ ที่จัดการให้เข้มแข็งลงมาที่ต้องนำไปแลกเปลี่ยน เรียนรู้	ไม่มีการติดตามในการได้ ที่จัดการให้เข้มแข็งลงมาที่ต้องนำไปแลกเปลี่ยน เรียนรู้
Beginning	1	มีการจัดการกระบวนการวางแผนพัฒนาศาสตร์ 4 ปี และแผน 1 ปี ครอบคลุม 20% ของขั้นตอนที่กำหนด	มีการสรุปบทเรียน	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานที่ต้องกับ กระบวนการประเมินในองค์กร	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานที่ต้องกับ องค์กรอื่น
Basically Effective	2	มีการจัดการกระบวนการวางแผนพัฒนาศาสตร์ 4 ปี และแผน 1 ปี ครอบคลุม 40% ของขั้นตอนที่กำหนด	มีการสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรม	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานที่ต้องกับ องค์กรอื่น	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานที่ต้องกับ องค์กรอื่น
Mature	3	มีการจัดการกระบวนการวางแผนพัฒนาศาสตร์ 4 ปี และแผน 1 ปี ครอบคลุม 60% ของขั้นตอนที่กำหนด	มีการสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรม	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานที่ต้องกับ องค์กรอื่น	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานที่ต้องกับ องค์กรอื่น
Advanced	4	มีการจัดการกระบวนการวางแผนพัฒนาศาสตร์ 4 ปี และแผน 1 ปี ครอบคลุม 80% ของขั้นตอนที่กำหนด	มีการสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรม	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานที่ต้องกับ องค์กรอื่น	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานที่ต้องกับ องค์กรอื่น
Role Model	5	มีการจัดการกระบวนการวางแผนพัฒนาศาสตร์ 4 ปี และแผน 1 ปี ครอบคลุม 100% ของขั้นตอนที่กำหนด	มีการสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรมและไป ปรับปรุงแบบก้าวกระโดดอย่างไร้ผล	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานที่ต้องกับ องค์กรอื่น	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานที่ต้องกับ องค์กรอื่น

## การประเมินตามด้ำาตามหมวด 2 ข้อ 2.1 ก (1)

I	ความสอดคล้องของระบบจัดการ (เป้า-แผน-ปฏิบัติ-วัด-ปรับ)	การใช้ระบบตัววัด การประเมิน					3 การฝึกแนวทางที่ทุกส่วนหลักฐาน ความต้องการและเป้าหมายของคู่กร
		การปรับปรุง ที่สอดคล้องกับกระบวนการรีวิว					
การจัดการ กระบวนการ การวางแผน ยุทธศาสตร์	<b>1</b> กระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ 4 ปีและแผน 1 ปี มีความสอดคล้องกัน ทั้ง 5 ขั้นตอน ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>• กำหนดเป้าหมาย</li> <li>• แผนงาน</li> <li>• การปรับปรุง</li> <li>• การวัดประเมินผลลัพธ์</li> <li>• การเรียนรู้การปรับปรุง</li> </ul>	<b>2</b> กระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ 4 ปีและแผน 1 ปี และ 3 ระบบคือ <ul style="list-style-type: none"> <li>• ระบบตัววัด</li> <li>• ระบบประเมิน</li> <li>• ระบบปรับปรุง</li> </ul> ของกระบวนการที่สอดคล้องและซ้ำไปยังกรรมการห่างไกล	<b>3</b> กระบวนการติดตามประเมินผล 4 ปีและแผน 1 ปี ที่สอดคล้องและส่งผู้ลงสำรวจตาม ความต้องการและเป้าหมายขององค์กร				
ค่าคะแนน	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	
0 No evidence	“ไม่มีสอดคล้องกันในกระบวนการวางแผน ยุทธศาสตร์ 4 ปีและแผน 1 ปี”	“มีการนิยามภาระทั้ง 3 ระบบของกระบวนการวางแผน ยุทธศาสตร์ 4 ปีและแผน 1 ปี ที่มุ่งส่งผลสร้าง ความเป้าหมายขององค์กร	“มีการจัดการกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ 4 ปีและแผน 1 ปี ที่บังคับใช้จริงตามเป้าหมาย องค์กร”ได้เพียงเล็กน้อย				
1 Beginning	“มีความสอดคล้องในการจัดการกระบวนการ วางแผนยุทธศาสตร์ 4 ปีและแผน 1 ปี ครอบคลุม 20% ของขั้นตอนที่กำหนด	“มีการนิยามภาระ 1 ระบบ ที่สอดคล้องและซ้ำไปยังกรรมการ ห่างไกล ให้กับกระบวนการรีวิวที่เกี่ยวข้อง	“มีการจัดการกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ 4 ปีและแผน 1 ปี ที่บังคับใช้จริงตามเป้าหมาย องค์กร”ได้เพียงเล็กน้อย				
2 Basically Effectiveness	“มีความสอดคล้องในในการจัดการกระบวนการ วางแผนยุทธศาสตร์ 4 ปีและแผน 1 ปี ครอบคลุม 40% ของขั้นตอนที่กำหนด	“มีการนิยามภาระ 2 ระบบ ที่สอดคล้องและซ้ำไปยังกรรมการ ห่างไกล ให้กับกระบวนการรีวิวที่เกี่ยวข้อง	“มีการจัดการกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ 4 ปีและแผน 1 ปี ที่บังคับใช้จริงตามเป้าหมาย องค์กร”ได้เป็นส่วนใหญ่				
3 Mature	“มีความสอดคล้องในในการจัดการกระบวนการ วางแผนยุทธศาสตร์ 4 ปีและแผน 1 ปี ครอบคลุม 60% ของขั้นตอนที่กำหนด	“มีการนิยามภาระ 2 ระบบ ที่สอดคล้องและซ้ำไปยังกรรมการ ห่างไกล ให้กับกระบวนการรีวิวที่เกี่ยวข้อง	“มีการจัดการกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ 4 ปีและแผน 1 ปี ที่บังคับใช้จริงตามเป้าหมาย องค์กร”ได้เป็นอย่างมาก				
4 Advanced	“มีความสอดคล้องในในการจัดการกระบวนการ วางแผนยุทธศาสตร์ 4 ปีและแผน 1 ปี ครอบคลุม 80% ของขั้นตอนที่กำหนด	“มีการนิยามภาระ 3 ระบบ ที่สอดคล้องและซ้ำไปยังกรรมการ ห่างไกล ให้กับกระบวนการรีวิวที่เกี่ยวข้อง	“มีการจัดการกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ 4 ปีและแผน 1 ปี ที่บังคับใช้จริงตามเป้าหมาย องค์กร”ได้เป็นอย่างดี				
5 Role Model	“มีความสอดคล้องในในการจัดการกระบวนการ วางแผนยุทธศาสตร์ 4 ปีและแผน 1 ปี ครอบคลุม 100% ของขั้นตอนที่กำหนด	“มีการนิยามภาระ 3 ระบบ ที่สอดคล้องและซ้ำไปยังกรรมการ ห่างไกล ให้กับกระบวนการรีวิวที่เกี่ยวข้อง	“มีการจัดการกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ 4 ปีและแผน 1 ปี ที่บังคับใช้จริงตามเป้าหมาย องค์กร”ได้เป็นอย่างดี				

ก.พ.ร.

ក្រសួងពេទ្យ នគរបាល នគរូបាល នគរូបាល នគរូបាល

៤៨២

ធនការជាតិ និង សាស្ត្រ និង បច្ចេកទេស និង សាស្ត្រ និង បច្ចេកទេស

HOW

- 2. การนำปัจจัยทางปรัชญาของก่อนการวางแผนยุทธศาสตร์
    - ภูมิจักรต่างๆ
    - การรับทราบ
    - การวิเคราะห์

תְּבִיבָה 2.1 א (2)

१०८६

## การประเมินตามตำแหน่ง 2 ข้อ 2.1 ก (2)

D	การปฏิบัติตามแผนดำเนินงาน	ความรับผิดชอบของบุคลากร					ความมุ่งมั่นตั้งใจของบุคลากร
		1	2	3	4	5	
การจัดการ กระบวนการ การนำร่อง ประยุกต์ วางแผน ทางด้าน ยุทธศาสตร์ ทั้งปัจจุบันและ อนาคต	<p><b>1</b> การปฏิบัติตามการส่งเตือนงานขององค์กรที่กำหนดไว้ในแผนการนำร่องร่วมกับกระบวนการวางแผนยกระดับมาตรฐานต่อไป ปัจจุบันและภาระของอุตสาหกรรมต่างๆ ใน 3 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การอธิบายสื่อความเข้าใจในแผนให้ผู้เกี่ยวข้องเข้าใจอย่างชัดเจน</li> <li>• การจัดสรุปรหัสพยากรณ์ที่เหมาะสมสมกับการปฏิบัติ</li> <li>• การปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้ได้ในทุกขั้นตอน</li> </ul>	<p><b>2</b> กระบวนการให้บุคลากรที่รับผิดชอบ มีการกระทำการตามแผนเด่นทางนักวิเคราะห์และผู้เชี่ยวชาญ ตามที่กำหนดไว้</p>	<p><b>3</b> กระบวนการให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความเพียบพรายามและมุ่งมั่นตั้งใจ มีความอดทนในการกระทำส่าเร็วอย่างไม่ยอมท้อ</p>				
ค่าคะแนน	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	
0 No evidence	ไม่มีการติดตามการได้โดยไม่ระบุนักได้ตามกำหนดเวลาทันท่วงทัน	ไม่มีการติดตามการให้บุคลากรกระทำการตามกำหนดเวลาทันท่วงทัน	ไม่มีการติดตามการให้บุคลากรทำงานตัวอย่างเพียง	ไม่มีการติดตามการให้บุคลากรทำงานตัวอย่างเพียง	ไม่มีการติดตามการให้บุคลากรทำงานตัวอย่างเพียง	ไม่มีการติดตามการให้บุคลากรทำงานตัวอย่างเพียง	
1 Beginning	มีการปฏิบัติตามการนำร่องร่วมกับผู้เชี่ยวชาญภายในและภายนอก	มีการปฏิบัติตามการนำร่องร่วมกับผู้เชี่ยวชาญภายในและภายนอก	มีการปฏิบัติตามการนำร่องร่วมกับผู้เชี่ยวชาญภายในและภายนอก	มีการปฏิบัติตามการนำร่องร่วมกับผู้เชี่ยวชาญภายในและภายนอก	มีการปฏิบัติตามการนำร่องร่วมกับผู้เชี่ยวชาญภายในและภายนอก	มีการปฏิบัติตามการนำร่องร่วมกับผู้เชี่ยวชาญภายในและภายนอก	
2 Basically Effectiveness	ยุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพในและภายนอกและทำได้คร้อมครุ 20% ของขั้นตอนที่กำหนด	มีการปฏิบัติตามการนำร่องร่วมกับผู้เชี่ยวชาญภายในและภายนอกและทำได้คร้อมครุ 40% ของขั้นตอนที่กำหนด	มีการปฏิบัติตามการนำร่องร่วมกับผู้เชี่ยวชาญภายในและภายนอกและทำได้คร้อมครุ 40%	มีการปฏิบัติตามการนำร่องร่วมกับผู้เชี่ยวชาญภายในและภายนอกและทำได้คร้อมครุ 40%	มีการปฏิบัติตามการนำร่องร่วมกับผู้เชี่ยวชาญภายในและภายนอกและทำได้คร้อมครุ 40%	มีการปฏิบัติตามการนำร่องร่วมกับผู้เชี่ยวชาญภายในและภายนอกและทำได้คร้อมครุ 40%	
3 Mature	ยุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพในและภายนอกและทำได้คร้อมครุ 60% ของขั้นตอนที่กำหนด	มีการปฏิบัติตามการนำร่องร่วมกับผู้เชี่ยวชาญภายในและภายนอกและทำได้คร้อมครุ 80% ของขั้นตอนที่กำหนด	มีการปฏิบัติตามการนำร่องร่วมกับผู้เชี่ยวชาญภายในและภายนอกและทำได้คร้อมครุ 80%	มีการปฏิบัติตามการนำร่องร่วมกับผู้เชี่ยวชาญภายในและภายนอกและทำได้คร้อมครุ 80%	มีการปฏิบัติตามการนำร่องร่วมกับผู้เชี่ยวชาญภายในและภายนอกและทำได้คร้อมครุ 80%	มีการปฏิบัติตามการนำร่องร่วมกับผู้เชี่ยวชาญภายในและภายนอกและทำได้คร้อมครุ 80%	
4 Advanced	ยุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพในและภายนอกและทำได้คร้อมครุ 100% ของขั้นตอนที่กำหนด	มีการปฏิบัติตามการนำร่องร่วมกับผู้เชี่ยวชาญภายในและภายนอกและทำได้คร้อมครุ 100%	มีการปฏิบัติตามการนำร่องร่วมกับผู้เชี่ยวชาญภายในและภายนอกและทำได้คร้อมครุ 100%	มีการปฏิบัติตามการนำร่องร่วมกับผู้เชี่ยวชาญภายในและภายนอกและทำได้คร้อมครุ 100%	มีการปฏิบัติตามการนำร่องร่วมกับผู้เชี่ยวชาญภายในและภายนอกและทำได้คร้อมครุ 100%	มีการปฏิบัติตามการนำร่องร่วมกับผู้เชี่ยวชาญภายในและภายนอกและทำได้คร้อมครุ 100%	
5 Role Model	มีการปฏิบัติตามการนำร่องร่วมกับผู้เชี่ยวชาญภายในและภายนอกและทำได้คร้อมครุ 100%	มีการปฏิบัติตามการนำร่องร่วมกับผู้เชี่ยวชาญภายในและภายนอกและทำได้คร้อมครุ 100%	มีการปฏิบัติตามการนำร่องร่วมกับผู้เชี่ยวชาญภายในและภายนอกและทำได้คร้อมครุ 100%	มีการปฏิบัติตามการนำร่องร่วมกับผู้เชี่ยวชาญภายในและภายนอกและทำได้คร้อมครุ 100%	มีการปฏิบัติตามการนำร่องร่วมกับผู้เชี่ยวชาญภายในและภายนอกและทำได้คร้อมครุ 100%	มีการปฏิบัติตามการนำร่องร่วมกับผู้เชี่ยวชาญภายในและภายนอกและทำได้คร้อมครุ 100%	

ก.พ.ร.

## การประเมินตามด้ำความหมวด 2 ข้อ 2.1 ก (2)

L	การติดตามประเมินผลและ การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	1	2	3
		การสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรม สู่การปรับปรุงแบบก้าวกระโดด	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปรับปรุง ที่ตื้นในองค์กร	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปรับปรุง
การจัดการ กระบวนการ การนำปัจจัยมา ประคบคุมการ วางแผน ภายนอก ทั้งปัจจัยภายใน และภายนอก	<p><b>1</b> การประมั่นผลลัพธ์ของผู้ติดตามที่ดำเนินงานตามเป้าหมาย ในภาระที่ได้รับตามมาตรฐานการวางแผนทบทวนตัวสอดร์ทั้ง ปัจจัยภายในและภายนอกด้วยการติดตามการหันทั้ง 3 ขั้นตอนดือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การประเมินตามแผนติดตามประเมินที่กำหนดได้ ตาม แหล่งที่ชี้อ้อมูลลงในภาระของภัย</li> <li>การเรียนรู้ที่ยังขาดของผลลัพธ์ที่คาดปีหมาย</li> <li>รวมตามตัวชี้วัดที่กำหนดได้ ไว้</li> <li>การนำผลที่ได้ไปสู่การปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>	<p><b>2</b> การสรุปใบอนุญาตจากการดำเนินงานก้าวมา ปัจจัยมาประคบคุมการวางแผนทบทวนตัวสอดร์ทั้งปัจจัย ภายในและภายนอกในการสร้างนวัตกรรมในด้วย การภาระทั้ง 3 ขั้นตอนดือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การสรุปบทเรียนจากการปฏิบัติตามแผน</li> <li>การนำที่เรียนที่ได้ไปสู่การปรับปรุงนวัตกรรม</li> <li>การนำนวัตกรรมไปปรับปรุงงานแบบก้าวกระโดดท่า ห้องค์กร</li> </ul>	<p><b>3</b> การนำผลลัพธ์ของภาระที่ได้รับจากการดำเนินงานก้าวมา ปัจจัยมาประคบคุมการวางแผนทบทวนตัวสอดร์ทั้งปัจจัยในและ ภายนอกไปแบ่งปันและขยายผลกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ/หรือองค์กรอื่น</p>	
ค่าคะแนน	<b>0</b> 0 No evidence	<b>0</b> 0 ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการติดตามประเมินผลกระบวนการที่ปัจจัยมา ประคบคุมการวางแผนทบทวนตัวสอดร์ทั้งปัจจัยภายในและ ภายนอก	<b>0</b> 0 ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรมและ/orปรับปรุง แบบก้าวกระโดด	<b>0</b> 0 “มีการดำเนินการใดๆ ที่จัดทำให้นำผลการปรับปรุงกระบวนการที่ประเมิน เรียนรู้
1 Beginning	<b>1</b> 1 การติดตามประเมินผลกระบวนการที่ปัจจัยมา ประคบคุมทบทวนตัวสอดร์ทั้งปัจจัยภายในและ ภายนอก 20% ของขั้นตอนที่กำหนด	<b>1</b> 1 มีการสรุปบทเรียน	<b>1</b> 1 มีการแลกเปลี่ยนผลการปรับปรุงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในองค์กร	
2 Basically Effectiveness	<b>2</b> 2 การติดตามประเมินผลกระบวนการที่ปัจจัยมา ประคบคุมทบทวนตัวสอดร์ทั้งปัจจัยภายในและ ภายนอกครบทุกคลุ 40% ของขั้นตอนที่กำหนด	<b>2</b> 2 มีการสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรม	<b>2</b> 2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปรับปรุงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
3 Mature	<b>3</b> 3 การติดตามประเมินผลกระบวนการที่ปัจจัยมา ประคบคุมทบทวนตัวสอดร์ทั้งปัจจัยภายในและ ภายนอกครบทุกคลุ 60% ของขั้นตอนที่กำหนด	<b>3</b> 3 มีการสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรม	<b>3</b> 3 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปรับปรุงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
4 Advanced	<b>4</b> 4 การติดตามประเมินผลกระบวนการที่ปัจจัยมา ประคบคุมทบทวนตัวสอดร์ทั้งปัจจัยภายในและ ภายนอกครบทุกคลุ 80% ของขั้นตอนที่กำหนด	<b>4</b> 4 มีการติดตามประเมินผลกระบวนการที่ปัจจัยมา ประคบคุมทบทวนตัวสอดร์ทั้งปัจจัยภายในและ ภายนอกครบทุกคลุ 100% ของขั้นตอนที่กำหนด	<b>4</b> 4 มีการติดตามประเมินผลกระบวนการที่ปัจจัยมา ประคบคุมทบทวนตัวสอดร์ทั้งปัจจัยภายในและ ภายนอกครบทุกคลุ 100% ของขั้นตอนที่กำหนด	
5 Role Model	<b>5</b> 5 การติดตามประเมินผลกระบวนการที่ปัจจัยมา ประคบคุมทบทวนตัวสอดร์ทั้งปัจจัยภายในและ ภายนอกครบทุกคลุ	<b>5</b> 5 มีการสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรมและ/orปรับปรุง แบบก้าวกระโดดอย่างต่อเนื่อง	<b>5</b> 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปรับปรุงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	

ก.พ.ร.

## การประเมินตามลำดับตามหมวด 2 ข้อ 2.1 ก (2)

I	1 ความสอดคล้องของกระบวนการนัดการ (ปรี-แพน-ปฏิบัติ-วัด-ปรับ)	2 การใช้รูปแบบตัววัด การประเมิน การปรับปรุง ที่สอดคล้องกับกระบวนการรีวิว	3 การมีแนวทางที่มุ่งส่งผลสำเร็จตาม ความต้องการและเป้าหมายของผู้ดูแล
การจัดการ กระบวนการ ประเมินการ ประเมิน ภาระค่าเสื่อม ทั้งปัจจัยภายใน และภายนอก	<b>1</b> กระบวนการนำปัจจัยภายในและภายนอกมาวางแผน สอดคล้องกัน ทั้ง 5 ขั้นตอน ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"><li>• กำหนดเป้าหมาย</li><li>• แผนงาน</li><li>• การบันทึก</li><li>• การรับประทานผลลัพธ์</li><li>• การเรียนรู้สู่การปรับปรุง</li></ul>	<b>2</b> กระบวนการนำปัจจัยภายในและภายนอกมาวางแผน ภาระค่าเสื่อมทั้งปัจจัยภายในและภายนอก ทั้ง 3 ระบบดังนี้ <ul style="list-style-type: none"><li>• ระบบตัวward</li><li>• ระบบประเมิน</li><li>• ระบบปรับปรุง</li></ul> ซึ่งกระบวนการนี้ ที่สอดคล้องและขยายเสริมภาระทำงาน ให้กับกระบวนการรีวิวที่เกี่ยวข้อง	<b>3</b> กระบวนการที่มุ่งส่งผลสำเร็จตาม ภาระค่าเสื่อมทั้งปัจจัยภายนอก ภาระค่าเสื่อมทั้งปัจจัยภายนอก ภาระค่าเสื่อมทั้งปัจจัยภายนอก ความต้องการและเป้าหมายของผู้ดูแล
ค่าคะแนน	<b>0</b> 1 2 3 4 5	<b>0</b> 1 2 3 4 5	<b>0</b> 1 2 3 4 5
0 No evidence	“ไม่มีความสอดคล้องกันในกระบวนการนำปัจจัยภายนอกมาวางแผนกระบวนการนัดการประเมินการรีวิวภายในและภายนอก” ภายนอก	“มีกระบวนการนำปัจจัยภายนอกมาสอดคล้องกับปัจจัยภายนอกที่เกี่ยวข้อง ทั้ง 3 ระบบของกระบวนการนัดการประเมินภาระทำงานให้กับกระบวนการรีวิว”	“มีผู้นำการรับทราบภาระงานการนำปัจจัยภายนอกมาปรับปรุงภาระงานและภาระงานของผู้ดูแลที่มุ่งผลลัพธ์ที่เกี่ยวข้อง ที่มุ่งผลลัพธ์ที่เกี่ยวข้องในและภายนอก”
1 Beginning	“มีความสอดคล้องของกระบวนการนำปัจจัยภายนอกมาสอดคล้องกับปัจจัยภายนอกที่เกี่ยวข้อง ประเมินภาระความคุณ 20% ของที่มีความต้องที่กานด์” ภายนอก	“มีกระบวนการนำปัจจัยภายนอกมาสอดคล้องและขยายเสริมภาระงานให้กับห้อง ที่มีความต้องที่กานด์”	“มีการรับทราบภาระงานการนำปัจจัยภายนอกมาปรับปรุงภาระงานและภาระงานของผู้ดูแลที่มุ่งผลลัพธ์ที่เกี่ยวข้องในและภายนอก”
2 Basically Effectiveness	“มีความสอดคล้องของกระบวนการนำปัจจัยภายนอกมาสอดคล้องกับปัจจัยภายนอกที่เกี่ยวข้อง ประเมินภาระความคุณ 40% ของที่มีความต้องที่กานด์” ภายนอก	“มีกระบวนการนำปัจจัยภายนอกมาสอดคล้องและขยายเสริมภาระงานให้กับห้อง ที่มีความต้องที่กานด์”	“มีการรับทราบภาระงานการนำปัจจัยภายนอกมาปรับปรุงภาระงานและภาระงานของผู้ดูแลที่มุ่งผลลัพธ์ที่เกี่ยวข้องในและภายนอก”
3 Mature	“มีความสอดคล้องของกระบวนการนำปัจจัยภายนอกมาสอดคล้องกับปัจจัยภายนอกที่เกี่ยวข้อง ประเมินภาระความคุณ 60% ของที่มีความต้องที่กานด์” ภายนอก	“มีกระบวนการนำปัจจัยภายนอกมาสอดคล้องและขยายเสริมภาระงานให้กับห้อง ที่มีความต้องที่กานด์”	“มีการรับทราบภาระงานการนำปัจจัยภายนอกมาปรับปรุงภาระงานและภาระงานของผู้ดูแลที่มุ่งผลลัพธ์ที่เกี่ยวข้องในและภายนอก”
4 Advanced	“มีความสอดคล้องของกระบวนการนำปัจจัยภายนอกมาสอดคล้องกับปัจจัยภายนอกที่เกี่ยวข้อง ประเมินภาระความคุณ 80% ของที่มีความต้องที่กานด์” ภายนอก	“มีกระบวนการนำปัจจัยภายนอกมาสอดคล้องและขยายเสริมภาระงานให้กับห้อง ที่มีความต้องที่กานด์”	“มีการรับทราบภาระงานการนำปัจจัยภายนอกมาปรับปรุงภาระงานและภาระงานของผู้ดูแลที่มุ่งผลลัพธ์ที่เกี่ยวข้อง อย่างได้ผลดี”
5 Role Model	“มีความสอดคล้องของกระบวนการนำปัจจัยภายนอกมาสอดคล้องและขยายเสริมภาระงานให้กับห้อง ประเมินภาระความคุณ 100% ของที่มีความต้องที่กานด์” ภายนอก	“มีกระบวนการนำปัจจัยภายนอกมาสอดคล้องและขยายเสริมภาระงานให้กับห้อง ที่มีความต้องที่กานด์”	“มีการรับทราบภาระงานการนำปัจจัยภายนอกมาปรับปรุงภาระงานและภาระงานของผู้ดูแลที่มุ่งผลลัพธ์ที่เกี่ยวข้องอย่างได้ผลดี”

ก.พ.ร.

## การประมูลงานดำรงค์ราษฎร์ 2 ข้อ 2.1 ๙ (3)

(3)

อํานาจ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์หลักเมืองใหม่ (#)
- ให้ระบุญภาระหมาย และยุบลิปาระเบ็ดที่จะบูรณะบ้านเรือน (#)
- ให้ระดับมาตรฐานสูงตามต้องการของผู้คน (#)

WHAT

3. ประเด็นยุทธศาสตร์

- 3.1 ยุทธศาสตร์ที่จะช่วยลดภัยธรรมชาติ
- 3.2 ให้ความต้องการของมนุษย์
- 3.3 ล้ำเดินความสำคัญของมนุษย์

## การประเมินตามค่าความหนาด 2 ข้อ 2.1 ข (3)

What	การตอบได้ครบทั่ว ตามประเด็นคำダメ					การนำเสนอข้อมูลได้อย่างชัดเจน ตามความเป็นจริง
	1	2	2	3		
การระบุข้อมูล ประเด็นยุทธศาสตร์	<b>1 การตอบครบถ้วน</b> • ยุทธศาสตร์ • เป้าประสงค์ • กลยุทธ์ • เป้าหมายและระยะเวลา • ลักษณะสำคัญของเป้าประสงค์	<b>2 การตอบได้ถูกต้อง</b> • ยุทธศาสตร์ • เป้าประสงค์ • กลยุทธ์ • เป้าหมายและระยะเวลา • ลักษณะสำคัญของเป้าประสงค์	<b>3 การนำเสนอได้ชัดเจนและใช้ข้อมูลจริง</b> • ยุทธศาสตร์ • เป้าประสงค์ • กลยุทธ์ • เป้าหมายและระยะเวลา • ลักษณะสำคัญของเป้าประสงค์			
ค่าคะแนน	<b>0</b> No evidence	<b>1</b> Beginning	<b>2</b> Basically Effectiveness	<b>3</b> Mature	<b>4</b> Advanced	<b>5</b> Role Model
	<b>0 1 2 3 4 5</b>	<b>0 1 2 3 4 5</b>	<b>0 1 2 3 4 5</b>	<b>0 1 2 3 4 5</b>	<b>0 1 2 3 4 5</b>	<b>0 1 2 3 4 5</b>

ก.พ.ร.

## การประมิณตามดำเนินการหมวด 2 ข้อ 2.1 ข (4)

(4)

กับส่วน

- ใน การกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์หลักส่วนราชการ ความสำคัญกับความท้าทายต่อองค์กรที่ระบุไว้ในลักษณะสำคัญขององค์กร ข้อ 2 อย่างไร
- ส่วนราชการมีนิจ ใจด้วยร่างไตร่ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์
  - มีความสมดุลของโภคภัณฑ์ความท้าทาย ในระบบสันนิษฐานและระยะยาว
  - มีความสมดุลของความต้องการของผู้รับส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญที่สุดที่จะหนุน

HOW

### 4. การกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์เป้าประสงค์กลยุทธ์

- ดูความท้าทาย
- ดูความสมดุลของโภคภัณฑ์ระยะยาว
- ดูความต้องการของผู้รับส่วนได้ส่วนเสีย

## การประทุมตามกำหนด 2 ข้อ 2.1 น (4)

## การประเมินตามค่าความหมาย 2 ข้อ 2.1 ข (4)

D	การเขียนตัวนิยามและกำหนดเป้าหมาย	ความรับผิดชอบของบุคลากร					ความรุ่งเรืองทั้งในขอบเขตภารกิจ
		1	2	3	4	5	
การจัดการ กระบวนการ การกำหนด มาตรฐาน ประเมิน ยุทธศาสตร์ ประเมินผล 4 ปีและ 1 ปี	<p><b>1</b> ในการปฏิบัติตามการดำเนินงานขององค์กรที่กำหนด ไว้ใน การกำหนดประเมินยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ของแผน 4 ปีและ 1 ปี ตัวยกรตัวบินกางร้าน 3 ชั้นดอนดีอ • ภารกิจนี้หมายถือความเข้าใจในแผนให้ผู้เกี่ยวข้อง เข้าใจ อย่างครบถ้วน • การจัดสรรงรรภการที่เหมาะสมสมกับการปฏิบัติ • การเขียนตัวนิยามงานที่วางแผนกันทุกชั้นตอน</p>	<p><b>2</b> การบริหารจัดการให้บุคลากรที่รับผิดชอบ มีการ ดำเนินการตามแผนตามตัวบินงาน และมีความรับผิดชอบตามที่กำหนดไว้</p>	<p><b>3</b> การจัดการให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องที่ดำเนินความพี่ยารายงานและ มีความตั้งใจ มีความตั้งใจ ไม่ยอมลดในการดำเนินการสู่ผลลัพธ์อย่าง ไม่ยอมท้อ</p>				
ค่าคะแนน	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	
0 No evidence	ไม่มีการดำเนินการใด ในการปฏิบัติตามแผนการกำหนดประเมิน ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์กลยุทธ์ ของแผน 4 ปี และ 1 ปี	ไม่มีการดำเนินการใด ในการบริหารจัดการให้บุคลากรที่ดำเนินการตาม แนวทางที่	ไม่มีการดำเนินการใด ในการบริหารจัดการที่งานตัวยกรตัวบินความพี่ยารและชั้นตั้งใจ ที่จัดการให้บุคลากรท่าทางตัวยกรตัวบินความพี่ยารและชั้นตั้งใจ				
1 Beginning	มีการปฏิบัติตามแผนการกำหนดประเมินยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์กลยุทธ์ ของแผน 4 ปีและ 1 ปี และ ได้ครอบคลุม 20% ของชั้นดอนที่กำหนด และ 1 ปี	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามแนวทาง หน้าที่และมีความรับผิดชอบเพียงบางส่วน (1-20%)	บริหารจัดการให้บุคลากรท่าทางตัวยกรตัวบินความพี่ยารและชั้นตั้งใจ ตั้งใจเพียงบางส่วน (1-20%)				
2 Basically Effectiveness	มีการปฏิบัติตามแผนการกำหนดประเมินยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์กลยุทธ์ ของแผน 4 ปีและ 1 ปี และ ได้ครอบคลุม 40% ของชั้นดอนที่กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามแนวทาง หน้าที่และมีความรับผิดชอบเป็นส่วนหนึ่ง (21-40%)	บริหารจัดการให้บุคลากรท่าทางตัวยกรตัวบินความพี่ยารและชั้นตั้งใจ เป็นส่วนหน่อย (21-40%)				
3 Mature	มีการปฏิบัติตามแผนการกำหนดประเมินยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ของแผน 4 ปีและ 1 ปี และทำได้ครอบคลุม 60% ของชั้นดอนที่กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามแนวทาง หน้าที่ และมีความรับผิดชอบเพียงบางส่วน (41-60%)	บริหารจัดการให้บุคลากรท่าทางตัวยกรตัวบินความพี่ยารและชั้นตั้งใจ ตั้งใจประมาณครึ่งหนึ่ง (41-60%)				
4 Advanced	มีการปฏิบัติตามแผนการกำหนดประเมินยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ของแผน 4 ปีและ 1 ปี และ ทำได้ครอบคลุม 80% ของชั้นดอนที่กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามแนวทาง หน้าที่ และมีความรับผิดชอบเป็นส่วนใหญ่ (61-80%)	บริหารจัดการให้บุคลากรท่าทางตัวยกรตัวบินความพี่ยารและชั้นตั้งใจ ตั้งใจเป็นส่วนใหญ่ (61-80%)				
5 Role Model	มีการปฏิบัติตามแผนการกำหนดประเมินยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ของแผน 4 ปีและ 1 ปี และ ได้ครอบคลุม 100% ของชั้นดอนที่กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามแนวทาง หน้าที่ และมีความรับผิดชอบมากที่สุด (81-100%)	บริหารจัดการให้บุคลากรท่าทางตัวยกรตัวบินความพี่ยารและชั้นตั้งใจ ตั้งใจเกือบกึ่งหมด (81-100%)				

ก.พ.ร.

## การประยุกต์ใช้ภาษาไทยในงาน 2 ข้อ 2.1 ๒ (4)

1 การติดตามประเมินผู้แล้ว การรับรู้ขององค์กรต่อไปนี้		2 การสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรม สู่การปรับปรุงแบบก้าวกระโดด		3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้ผลภาระรับประจุ	
การจัดการ กระบวนการ การดำเนินการ และการสนับสนุน ที่ต้องดำเนินการต่อไปนี้	1 การประเมินผลหรือของกระบวนการประเมินปัจจัย ในการดำเนินการเพื่อเติมบทบาท เฟียร์ส์ส์ต์ กอลยุทธ์ ของแผน 4 ปี และ 1 ปี ประดิษฐ์ ยุทธศาสตร์ เบ้าปรับเปลี่ยน 4 ปี และ 1 ปี	<p>2 การสรุปบทเรียนที่ได้จากการดำเนินงานการกำหนด ประเด็นยุทธศาสตร์ เฟียร์ส์ส์ต์ กอลยุทธ์ ของแผน 4 ปี และ 1 ปี ครอบคลุม ไม่ใช่การสร้างนวัตกรรมใน ด้วยการดำเนินการทั้ง 3 ขั้นตอนดัง  <ul style="list-style-type: none"> <li>การประเมินตามแผนติดตามประเมินที่กำหนดไว้ด้วย และใช้ชุดคุณลักษณะทางประปัฒนา</li> <li>การประเมินตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้</li> <li>การประเมินที่ณาคัญชนกผลลัพธ์กับมาตรฐานปัจจัย ครอบคลุมที่สำคัญขององค์กร</li> <li>การนำผลที่ได้สู่การปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง</li> </ul> </p>	<p>3 การนำผลสำเร็จของกระบวนการประเมิน 4 ปี และ 1 ปี ไปแบ่งปันและเผยแพร่กับผู้ร่วมงานมากกว่าตน เช่น หรือองค์กรอื่น</p>	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้ผลภาระรับประจุ ที่ต้องดำเนินการต่อไปนี้	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้ผลภาระรับประจุ
ค่าคะแนน	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
0 No evidence	ไม่มีการดำเนินการใด ในการติดตามประเมินผลกระบวนการประเมิน ยุทธศาสตร์เบ้าปรับเปลี่ยน 4 ปี และ 1 ปี	ไม่มีการดำเนินการใด ในการสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรมแบบก้าวกระดับ แบบการรับรู้	ไม่มีการดำเนินการใด ในการรับรู้ขององค์กรของผู้ผลภาระรับประจุ	ไม่มีการดำเนินการใด ในการรับรู้ขององค์กรของผู้ผลภาระรับประจุ	ไม่มีการดำเนินการใด ในการรับรู้ขององค์กรของผู้ผลภาระรับประจุ
1 Beginning	มีการติดตามประเมินผลการจัดการกระบวนการภาระงาน ประเด็นยุทธศาสตร์ เฟียร์ส์ส์ต์ กอลยุทธ์ ของแผน 4 ปี และ 1 ปี ครอบคลุม 20% ของประเมินที่กำหนด ในงานขั้นตอนหรือทักษะด้าน	มีการสรุปบทเรียน	มีการดำเนินการรับรู้ขององค์กรของผู้ผลภาระรับประจุ	มีการดำเนินการรับรู้ขององค์กรของผู้ผลภาระรับประจุ	มีการดำเนินการรับรู้ขององค์กรของผู้ผลภาระรับประจุ
2 Basically Effectiveness	มีการติดตามประเมินผลการจัดการกระบวนการภาระงาน ประเด็นยุทธศาสตร์ เฟียร์ส์ส์ต์ กอลยุทธ์ ของแผน 4 ปี และ 1 ปี ครอบคลุม 40% ของประเมินที่กำหนด ในงานขั้นตอนหรือทักษะด้าน	มีการสรุปบทเรียน	มีการดำเนินการรับรู้ขององค์กรของผู้ผลภาระรับประจุ	มีการดำเนินการรับรู้ขององค์กรของผู้ผลภาระรับประจุ	มีการดำเนินการรับรู้ขององค์กรของผู้ผลภาระรับประจุ
3 Mature	มีการติดตามประเมินผลการจัดการกระบวนการภาระงาน ประเด็นยุทธศาสตร์ เฟียร์ส์ส์ต์ กอลยุทธ์ ของแผน 4 ปี และ 1 ปี ครอบคลุม 60% ของประเมินที่กำหนด ในงานขั้นตอนหรือทักษะด้าน	มีการสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรม	มีการดำเนินการรับรู้ขององค์กรของผู้ผลภาระรับประจุ	มีการดำเนินการรับรู้ขององค์กรของผู้ผลภาระรับประจุ	มีการดำเนินการรับรู้ขององค์กรของผู้ผลภาระรับประจุ
4 Advanced	มีการติดตามประเมินผลการจัดการกระบวนการภาระงาน ประเด็นยุทธศาสตร์ เฟียร์ส์ส์ต์ กอลยุทธ์ ของแผน 4 ปี และ 1 ปี ครอบคลุม 80% ของประเมินที่กำหนด	มีการสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรม แบบก้าวกระโดด	มีการดำเนินการรับรู้ขององค์กรของผู้ผลภาระรับประจุ	มีการดำเนินการรับรู้ขององค์กรของผู้ผลภาระรับประจุ	มีการดำเนินการรับรู้ขององค์กรของผู้ผลภาระรับประจุ
5 Role Model	มีการติดตามประเมินผลการจัดการกระบวนการภาระงาน ประเด็นยุทธศาสตร์ เฟียร์ส์ส์ต์ กอลยุทธ์ ของแผน 4 ปี และ 1 ปี ครอบคลุม 100% ของประเมินที่กำหนด	มีการสรุปบทเรียนและสร้างนวัตกรรมแบบก้าวกระโดด	มีการดำเนินการรับรู้ขององค์กรของผู้ผลภาระรับประจุ	มีการดำเนินการรับรู้ขององค์กรของผู้ผลภาระรับประจุ	มีการดำเนินการรับรู้ขององค์กรของผู้ผลภาระรับประจุ

## การประยุกต์ในงานค้าขายหมวด 2 ข้อ 2.1 น (4)

## การประเมินตามตัวชี้วัด 2 ข้อ 2.2 ก (5)

(5)

ค่าความ

ส่วนราชการมีวิธีการอย่างไร ในการ

- ถ่ายทอดแผนปฏิบัติการเพื่อนำไปปฏิบัติให้บรรลุเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์หลัก (#)
- จัดสรรงหั้พยากรเพื่อให้มั่นใจว่าสามารถปฏิบัติการตามแผนได้สำเร็จ (#)
- ทำให้ผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติตามแผนมีความยั่งยืน

HOW

### 5. การนำแผนสู่การปฏิบัติ

• วิธีการถ่ายทอด

• การจัดสรรงหัพยากร

• การทำให้ผลมีความยั่งยืน

## ការបង្កើតរឹងចាំនាយកដ្ឋាន និងការបង្កើតរឹងចាំនាយកដ្ឋាន

## การประเมินตามด้านความหมาย 2 ข้อ 2.2 ก (5)

D	การปฏิบัติตามแผนดำเนินงาน	ความรับผิดชอบของบุคลากร	ความมุ่งมั่นตั้งใจของบุคลากร
การจัดการ กระบวนการ การนับสกัด น้ำทึบ	<p><b>1</b> การปฏิบัติตามการตั้งเป้าหมายขององค์กรที่กำหนดไว้ในการนำเสนอแผนส่วนภูมิที่ตัวการว่างานดำเนินการใน 3 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การอธิบายสื่อความเข้าใจในแผนให้ผู้เกี่ยวข้อง</li> <li>เข้าใจอย่างครอบคลุม</li> <li>การจัดสร้างรัฐบาลการที่เหมาะสมกับการปฏิบัติ</li> <li>การปฏิบัติตามแผนงานที่วางแผนไว้ได้ในทันทีทันใจ</li> </ul>	<p><b>2</b> การบริหารจัดการให้บุคลากรที่รับผิดชอบมีการดำเนินการตามแผนตามกำหนดเวลาและแผนดำเนินงาน และมีความรับผิดชอบตามที่กำหนดไว้</p>	3 การจัดการให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความเพียรพยายามและมุ่งมั่นตั้งใจ มีความต้องการในการดำเนินการสู่ผลลัพธ์อย่างไม่ยอมแพ้
คาดคะเน	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
No evidence	ไม่มีการตั้งเป้าหมายใดให้ในกรุงศรีนักติดตามแผนการนำเสนอแผนส่วนภูมิที่	ไม่มีการตั้งเป้าหมายใดให้ในกรุงศรีนักติดตามแผนการดำเนินการตามแนวทางหน้าที่	ไม่มีการตั้งเป้าหมายใดให้ในกรุงศรีนักติดตามค่าใช้จ่ายของทางน้ำด้วยความเพียรและมุ่งมั่นตั้งใจ
Beginning	มีการปฏิบัติตามแผนการนำเสนอแผนส่วนภูมิที่ตั้งไว้ได้ครบทั้งหมด 20% ของขั้นตอนที่กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามแนวทางหน้าที่และมีความรับผิดชอบเพื่อ magna sum (1-20%)	บริหารจัดการให้บุคลากรท่านดำเนินการตามแผนเพียรและมุ่งมั่นตั้งใจเพียงมาส่วน(1-20%)
Basically Effectiveness	มีการปฏิบัติตามแผนการนำเสนอแผนส่วนภูมิที่ตั้งไว้ได้ครบทั้งหมด 40% ของขั้นตอนที่กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามแนวทางหน้าที่และมีความรับผิดชอบเพื่อ magna sum (21-40%)	บริหารจัดการให้บุคลากรท่านดำเนินการตามแผนเพียรและมุ่งมั่นตั้งใจเป็นส่วนหน้อย(21-40%)
Mature	มีการปฏิบัติตามแผนการนำเสนอแผนส่วนภูมิที่ตั้งไว้ได้ครบทั้งหมด 60% ของขั้นตอนที่กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามแนวทางหน้าที่ และมีความรับผิดชอบเพื่อ magna sum หรือทั้งหมด (41-60%)	บริหารจัดการให้บุคลากรท่านดำเนินการตามแผนเพียรและมุ่งมั่นตั้งใจประมาณครึ่งหนึ่ง(41-60%)
Advanced	มีการปฏิบัติตามแผนการนำเสนอแผนส่วนภูมิที่ตั้งไว้ได้ครบทั้งหมด 80% ของขั้นตอนที่กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามแนวทางหน้าที่และมีความรับผิดชอบเพื่อ magna sum ในทุกๆ (61-80%)	บริหารจัดการให้บุคลากรท่านดำเนินการตามแผนเพียรและมุ่งมั่นตั้งใจเป็นส่วนใหญ่(61-80%)
Role Model	มีการปฏิบัติตามแผนการนำเสนอแผนส่วนภูมิที่ตั้งไว้ได้ครบทั้งหมด 100% ของขั้นตอนที่กำหนด	บริหารจัดการให้บุคลากรดำเนินการตามแนวทางหน้าที่และมีความรับผิดชอบเพื่อ magna sum มากที่สุด (81-100%)	บริหารจัดการให้บุคลากรท่านดำเนินการตามแผนเพียรและมุ่งมั่นตั้งใจเกือบทั้งหมด(81-100%)

ก.พ.ธ.

## การประเมินตามด้านความหมวด 2 ข้อ 2.2 ก (5)

L	การติดตามประเมินผลและ การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการประเมินบังคับ <sup>ที่ดีที่สุดในองค์กร</sup>				
		1 การสรุปงบทดินสอ และการรับน้ำด้วยปากกา	2 การสรุปงบทดินสอ และการรับน้ำด้วยปากกา	3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการประเมินบังคับ <sup>ที่ดีที่สุดในองค์กร</sup>		
การจัดการ กระบวนการ การนำเสนอและการ ปฏิบัติ	<p><b>1 การประเมินผลของกรรมการติดตามงานตาม เป้าหมายในการนำเสนอแผนสู่การปฏิบัติ</b> ตัวอย่างการติดตามการทั้ง 3 ชั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การประเมินได้ตามไประเบียบให้กำหนดได้ และใช้ช่องว่างในการประเมิน</li> <li>การประเมินพึงดูแลอย่างลึกซึ้งทั้งค่าเป้าหมาย และความต้องการที่กำหนดไว้</li> <li>การนำเสนอสู่ผู้มีอำนาจตามที่ต้องการที่ต้องการ</li> <li>การนำเสนอสู่ผู้มีอำนาจตามที่ต้องการที่ต้องการ</li> </ul>	<p><b>สู่การปรับปรุงแบบบวก</b> กระโดด</p> <p><b>2 การสรุปงบทดินสอที่ได้จากการติดตามงานตาม แผนสู่การปฏิบัติ</b> ไม่สู่การสร้างน้ำด้วยปากกา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การสรุปงบทดินสอในตัวอย่าง การทางภาพ 3 ชั้นตอนดังนี้           <ul style="list-style-type: none"> <li>การนำเสนอที่เรียนจากกรณีที่ได้ตามแผน</li> <li>การนำเสนอที่เรียนไปสู่งานน้ำด้วยปากกา</li> <li>การนำเสนอที่เรียนไปสู่บังคับงานแบบบวกกระโดด ทั้งทั้งองค์กร</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>3 การนำเสนอเรื่องของการประเมินบังคับสู่การ ปฏิบัติ</b> แบบบวกและสู่การเรียนรู้กันระหว่างการอธิบาย และ/or ห้องเรียน</p>			
ตัวคะแนน	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
0 No evidence	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการติดตามประเมินผลกระบวนการตามแผนสู่การ ปฏิบัติ	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการสรุปงบทดินสอที่มีน้ำด้วยปากกา	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการสรุปงบทดินสอที่มีน้ำด้วยปากกา	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการรับน้ำด้วยปากกา	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการรับน้ำด้วยปากกา	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการรับน้ำด้วยปากกา
1 Beginning	มีการจัดการกระบวนการนำเสนอแผนสู่การปฏิบัติ ครบทุกดimen 20% ของทั้งหมดที่กำหนด	มีการสรุปงบทดินสอ	มีการจัดการกระบวนการนำเสนอแผนสู่การปฏิบัติ ครบทุกดimen 40% ของทั้งหมดที่กำหนด	มีการจัดการกระบวนการนำเสนอแผนสู่การปฏิบัติ ครบทุกดimen 60% ของทั้งหมดที่กำหนด	มีการจัดการกระบวนการนำเสนอแผนสู่การปฏิบัติ ครบทุกดimen 80% ของทั้งหมดที่กำหนด	มีการจัดการกระบวนการนำเสนอแผนสู่การปฏิบัติ ครบทุกดimen 100% ของทั้งหมดที่กำหนด
2 Basically Effectiveness						
3 Mature	มีการจัดการกระบวนการนำเสนอแผนสู่การปฏิบัติ ครบทุกดimen 60% ของทั้งหมดที่กำหนด	มีการสรุปงบทดินสอ	มีการจัดการกระบวนการนำเสนอแผนสู่การปฏิบัติ ครบทุกดimen 80% ของทั้งหมดที่กำหนด	มีการจัดการกระบวนการนำเสนอแผนสู่การปฏิบัติ ครบทุกดimen 100% ของทั้งหมดที่กำหนด	มีการจัดการกระบวนการนำเสนอแผนสู่การปฏิบัติ ครบทุกดimen 100% ของทั้งหมดที่กำหนด	มีการจัดการกระบวนการนำเสนอแผนสู่การปฏิบัติ ครบทุกดimen 100% ของทั้งหมดที่กำหนด
4 Advanced						
5 Role Model						

ก.พ.ร.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาชุมชน

- 158 -

## การประเมินตามลำดับความหมวด 2 ข้อ 2.2 ก (5)

I	ความสอดคล้องของกระบวนการดำเนินการ (เป้า-แผน-ปฏิบัติ-วัด-ประเมิน)	1	2	3
		การใช้ระบบตัววัด การประเมิน การปรับปรุง ที่สอดคล้องกับ กระบวนการร้อน	การใช้แนวทางที่มุ่งสู่ผลลัพธ์ การประเมิน ที่สอดคล้องกับ กระบวนการต้องการและเป้าหมายขององค์กร	การมีแนวทางที่มุ่งสู่ผลลัพธ์ ตามความต้องการและเป้าหมายขององค์กร
การจัดการ กระบวนการ การนำเสนอ นักวิชาการ	<p><b>1</b> กระบวนการดำเนินการที่มีความสอดคล้องกัน ทั้ง 5 ขั้นตอน “ได้แก่ • กារណฑ์ผู้รายงาน • แผนงาน • ภาระผู้ปฏิ • ภาระตัววัด • การวัดประเมินผลลัพธ์ • การเรียบเรียงสำหรับปรับปรุง</p>	<p><b>2</b> การบูรณาการกระบวนการแผนสู่การปฏิบัติ 3 ระบบติดตาม • วัชนาณตัววัด • ระบบประเมิน • ระบบปรับปรุง ข้อมูลกระบวนการ ที่สอดคล้องและขยายเสริมการทำงาน ให้กับกระบวนการอื่นที่เกี่ยวข้อง</p>	<p><b>3</b> การบูรณาการตามที่ดำเนินงานหรือสัดส่วนการงานตามสู่การ ปฏิบัติที่สอดคล้องและเป็นมาตรฐานตามต้องการ และเป้าหมายขององค์กร</p>	
ค่าคะแนน	<b>0</b> 1 2 3 4 5	<b>0</b> 1 2 3 4 5	<b>0</b> 1 2 3 4 5	
0 No evidence	ไม่มีความสอดคล้องกันในไตรมาสต่อไป แผนสู่การปฏิบัติทั้ง 5 ขั้นตอน	ไม่มีการบูรณาการทั้ง 3 ระบบของกระบวนการกำหนด ให้กับกระบวนการที่สอดคล้องกัน	ไม่มีการรับสั่งการงานดำเนินการปฏิบัติที่มุ่งสู่ผลลัพธ์ ตามเป้าหมายขององค์กร	
1 Beginning	มีความสอดคล้องของกระบวนการและกระบวนการ แผนสู่การปฏิบัติทั้ง 5 ขั้นตอน	มีการบูรณาการ 1 ระบบ ที่สอดคล้องและขยายเสริมการ ทำงานให้กับกระบวนการอื่นที่เกี่ยวข้อง	มีการรับสั่งการงานแผนสู่การปฏิบัติที่มุ่งผลลัพธ์ เป้าหมายขององค์กรได้เพียงเล็กน้อย	
2 Basically Effectiveness	มีความสอดคล้องของกระบวนการและกระบวนการ แผนสู่การปฏิบัติทั้ง 5 ขั้นตอนที่กำหนด ครบทั้งหมด 40%	มีการบูรณาการ 2 ระบบ ที่สอดคล้องและขยายเสริมการ ทำงานให้กับกระบวนการอื่นที่เกี่ยวข้อง	มีการรับสั่งการงานแผนสู่การปฏิบัติที่มุ่งผลลัพธ์ เป้าหมายขององค์กรได้เป็นส่วนใหญ่	
3 Mature	มีความสอดคล้องของกระบวนการและกระบวนการ แผนสู่การปฏิบัติทั้ง 5 ขั้นตอนที่กำหนด ครบทั้งหมด 60%	มีการบูรณาการ 2 ระบบ ที่สอดคล้องและขยายเสริมการ ทำงานให้กับกระบวนการอื่นที่เกี่ยวข้อง	มีการรับสั่งการงานแผนสู่การปฏิบัติที่มุ่งผลลัพธ์ เป้าหมายขององค์กรได้เป็นส่วนใหญ่	
4 Advanced	มีความสอดคล้องของกระบวนการและกระบวนการ แผนสู่การปฏิบัติทั้ง 5 ขั้นตอนที่กำหนด ครบถ้วน 80%	มีการบูรณาการ 3 ระบบ ที่สอดคล้องและขยายเสริมการ ทำงานให้กับกระบวนการอื่นที่เกี่ยวข้อง อย่างไร้ข้อห้าม	มีการรับสั่งการงานแผนสู่การปฏิบัติที่มุ่งผลลัพธ์ เป้าหมายขององค์กรได้เป็นอย่างดี	
5 Role Model	มีความสอดคล้องของกระบวนการและกระบวนการ แผนสู่การปฏิบัติทั้ง 5 ขั้นตอนที่กำหนด ครบถ้วน 100%	มีการบูรณาการ 3 ระบบ ที่สอดคล้องและขยายเสริมการ ทำงานให้กับกระบวนการอื่นที่เกี่ยวข้อง อย่างไร้ข้อห้าม	มีการรับสั่งการงานแผนสู่การปฏิบัติที่มุ่งผลลัพธ์ เป้าหมายขององค์กรได้เป็นอย่างดี	

ก.พ.ร.

## การประเมินตามค่าความหนาด 2 ข้อ 2.2 ก (6)

(6)

ค่าถูก

- แผนปฏิบัติการที่สำคัญของส่วนราชการมีอยู่ไรบ้าง (#)
- หากมีฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งที่สำคัญในการให้บริการ รวมทั้งผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสียในส่วนราชการจะดำเนินการอย่างไรเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

ก.พ.ร.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาวัฒนธรรมฯ

WHAT  
กิจกรรมที่สำคัญ

HOW

6.2 แผนการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

- คาดการณ์และดำเนินการที่สำคัญ
- คาดผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสียจะเสีย

## การประเมินตามระดับความ晦มาตรฐาน 2 ข้อ 2.2 ก (6)

What	1 การตอบໄດ້ຄຽນກັນ ຕາມປະຍະເຕີນຄໍາຕາມ	2 ກາຮຕອນໄດ້ຖືກຕ້ອງ ຕາມປະຍະເຕີນຄໍາຕາມ	3 ກາຮນໍາສະນອຫຼວມລົບໄຕອ່າງຫຼັດເຈນ ຕາມຄວາມປິບປຸງຈິງ	
	ຕາດແນນ	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
ກາຮຮ່ວມຫຼວມລົບ ແຜນປິບປຸງຕົກກໍ ສຳຄັນ	<p><b>1</b> ກາຮຕອນຄໍາຕາມໄໃຫ້ຄຽນເກົ່າ            • ປະເທົາເສີ່ມຕົວຂອງແນນປິບປຸງຕົກກໍ            • ເປົ້າປະສົງສົ່ງ            • ດ້ວຍເປົ້າຫມາຍ</p>	<p><b>2</b> ກາຮຕອນໄໃດຖືກຕ້ອງ            • ປະເທົາເສີ່ມຕົວຂອງແນນປິບປຸງຕົກກໍ            • ເປົ້າປະສົງສົ່ງ            • ດ້ວຍເປົ້າຫມາຍ</p>	<p><b>3</b> ກາຮນໍາສະນອໄຕຫຼັດເຈນແລະໃຫ້ຫຼວມຈົຈ            • ປະເທົາເສີ່ມຕົວຂອງແນນປິບປຸງຕົກກໍ            • ເປົ້າປະສົງສົ່ງ            • ດ້ວຍເປົ້າຫມາຍ</p>	
No evidence	0	ໄນ້ມີການເຫັນຫຼວມດາມປະເປົ້າຕ່າງໆ	ໄນ້ຫຼວມລົບຖືກຕ້ອງດາມປະເປົ້າຕ່າງໆ	ໄນ້ຫຼວມລົບຖືກຕ້ອງດາມປະເປົ້າຕ່າງໆ
Beginning	1	ມີການເຫັນຫຼວມດາມປະເປົ້າຕ່າມ ສ່ວນໜ້ອຍ (1-20%)	ມີຫຼວມລົບຖືກຕ້ອງດາມປະເປົ້າຕ່າມ ສ່ວນໜ້ອຍ (1-20%)	ມີຫຼວມລົບຖືກຕ້ອງດາມປະເປົ້າຕ່າມປະເປົ້າຕ່າມ ສ່ວນໜ້ອຍ (1-20%)
Basically Effectiveness	2	ມີການເຫັນຫຼວມດາມປະເປົ້າຕ່າມປະເປົ້າຕ່າມງານສ່ວນ (21-40%)	ມີຫຼວມລົບຖືກຕ້ອງດາມປະເປົ້າຕ່າມປະເປົ້າຕ່າມງານສ່ວນ (21-40%)	ມີຫຼວມລົບຖືກຕ້ອງດາມປະເປົ້າຕ່າມປະເປົ້າຕ່າມ ນາງສ່ວນ (21-40%)
Mature	3	ມີການເຫັນຫຼວມດາມປະເປົ້າຕ່າມກົດຕົກຮູ່ໜຶ່ງ (41-60%)	ມີຫຼວມລົບຖືກຕ້ອງດາມປະເປົ້າຕ່າມກົດຕົກຮູ່ໜຶ່ງ (41-60%)	ມີຫຼວມລົບຖືກຕ້ອງດາມປະເປົ້າຕ່າມປະເປົ້າຕ່າມ ເກົ່າປົງໜຶ່ງ (41-60%)
Advanced	4	ມີການເຫັນຫຼວມດາມປະເປົ້າຕ່າມ ສ່ວນໃໝ່ (61-80%)	ມີຫຼວມລົບຖືກຕ້ອງດາມປະເປົ້າຕ່າມ ສ່ວນໃໝ່ (61-80%)	ມີຫຼວມລົບຖືກຕ້ອງດາມປະເປົ້າຕ່າມປະເປົ້າຕ່າມ ສ່ວນໃໝ່ (61-80%)
Role Model	5	ມີການເຫັນຫຼວມດາມປະເປົ້າຕ່າມ ເກົ່າປົງທັງໝາດ ( 81-100% ) ຂອງປະເທົາທີ່ການຟັດ	ມີຫຼວມລົບຖືກຕ້ອງດາມປະເປົ້າຕ່າມ ເກົ່າປົງໜຶ່ງ ( 81-100% ) ຂອງປະເທົາທີ່ການຟັດ	ມີຫຼວມລົບຖືກຕ້ອງດາມປະເປົ້າຕ່າມປະເປົ້າຕ່າມ ເກົ່າປົງໜຶ່ງໜຶ່ງ ( 81-100% ) ຂອງປະເທົາທີ່ການຟັດ

ກ.ພ.ຈ.

નાના કાળજીના શાસ્ત્રીય વિના માટે 2 ડિન 2.2 ન (6)

HOW

## ៦.២ អធិភាពសារព័ន្ធគ្នូរការងារ

“କେତେବେଳେ ପାଦମୁଖରେ କିମ୍ବା ପାହାରେ ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା

- **เอกสารหลักฐานที่สำคัญ** : อย่างน้อยต้องมีเอกสารหลักฐานที่สำคัญ ดังนี้
  - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
  - แผนบริหารความเสี่ยง
  - การประชุมที่แจงเพื่อสร้างความเข้าใจให้ทุกหน่วยงานในสังกัดรับทราบ

- ## ● การประยุกต์ใช้ผลลัพธ์ของมนุษย์ทางความคิด

## การประเมินตามค่าความหมาย 2 ข้อ 2.2 ก (6)

A	การตั้งวัตถุประสงค์	การวางแผนดำเนินงาน					แผนการประเมินและตัวชี้วัด				
		1	2	3	4	5					
การจัดการกระบวนการ ท่าแพนนาก ต่อสมองต่อการ เปลี่ยนแปลง (ระบบบริหาร ความเสี่ยง)	<b>1</b> การกำหนดประสังค์ของภารกิจท่าแพน บริหารความเสี่ยง • มีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง • คณะกรรมการร่วมกันตัดสินใจเรื่องความต้องสูงและ ต่ำทางจิตาทอนอย่างที่สามารถตรวจสอบได้ • คณะกรรมการร่วมกันโดยรวมในส่วนที่มีผู้ดูแล บริหารความเสี่ยงของภารกิจท่าแพน หลัก และเป็นหน่วยย่อยของภารกิจท่าแพน จะทำให้ภารกิจท่าแพนสามารถลดความเสี่ยงที่สูงลง หรือลดโอกาสที่จะประสบภัยทางกายภาพลง และเป็นมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ต้องการ • กำหนดลักษณะที่ในการประเมินความเสี่ยง	<b>2</b> ดำเนินการประเมินความเสี่ยงตามลักษณะที่กำหนด (ในขั้นตอน A 1) • มีรายงานสรุปผลการวิเคราะห์ประเมินความเสี่ยงที่จัดการ และมีจัดทำสัญญาที่สามารถตรวจสอบได้ • มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่สามารถตรวจสอบได้ • มีการระบุผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผนในแต่ละขั้นตอน	<b>3</b> การกำหนดตัวชี้วัดและแผนประเมินที่เป็นร่วมในการจัดทำระบบบริหารความเสี่ยง ด้วยการระหว่าง 2 ขั้นตอนดังนี้ • การกำหนดตัวชี้วัด “ร้อยละของภารกิจท่าแพนที่คาดว่าเสียงไปปฏิบัติ” • การวางแผนประเมินผลการติดตามงานเพื่อนำสู่การสรุป บทเรียนได้ดังนี้	0	1	2	3	4	5		
No evidence		ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการกำหนดเป้าหมายของภารกิจท่าแพนการ ต่อสมองต่อการประเมินแปลง	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการกำหนดเป้าหมายของภารกิจท่าแพนการ ต่อสมองต่อการประเมินแปลง	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการกำหนดเป้าหมายของภารกิจท่าแพนการ ต่อสมองต่อการประเมินแปลง	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการกำหนดเป้าหมายของภารกิจท่าแพนการ ต่อสมองต่อการประเมินแปลง	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการกำหนดเป้าหมายของภารกิจท่าแพนการ ต่อสมองต่อการประเมินแปลง	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการกำหนดเป้าหมายของภารกิจท่าแพนการ ต่อสมองต่อการประเมินแปลง	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการกำหนดเป้าหมายของภารกิจท่าแพนการ ต่อสมองต่อการประเมินแปลง	ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในการกำหนดเป้าหมายของภารกิจท่าแพนการ ต่อสมองต่อการประเมินแปลง		
1 Beginning	<b>1</b> ฝึกอบรมเด็กใหม่ ของภารกิจท่าแพน ต่อสมองต่อการประเมินแปลง ครอบคลุม 20% ของ ประจำเดือนที่กำหนด	<b>2</b> ฝึกอบรมเด็กใหม่ ของภารกิจท่าแพน ต่อสมองต่อการประเมินแปลง ครอบคลุม 20% ของ ประจำเดือนที่กำหนด	<b>3</b> ฝึกอบรมเด็กใหม่ ของภารกิจท่าแพน ต่อสมองต่อการประเมินแปลง ครอบคลุม 60% ของ ประจำเดือนที่กำหนด	<b>4</b> ฝึกอบรมเด็กใหม่ ของภารกิจท่าแพน ต่อสมองต่อการประเมินแปลง ครอบคลุม 80% ของ ประจำเดือนที่กำหนด	<b>5</b> ฝึกอบรมเด็กใหม่ ของภารกิจท่าแพน ต่อสมองต่อการประเมินแปลง ครอบคลุม 100% ประจำเดือนที่กำหนด	0	1	2	3	4	5
2 Basically Effectiveness											
3 Mature											
4 Advanced											
5 Role Model											

ก.พ.ร.